

Strömstads kommun

kommun@stromstad.se

Rektorn vid Rossö skola F-6

Sissel.rod@stromstad.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Rossö skola F-6
Strömstads kommun

Tillsyn i Rossö skola F-6

Skolinspektionen genomför tillsyn i Strömstads kommun under hösten 2013.

Rossö skola F-6 besöktes av Skolinspektionen den 12 september 2013.

Fakta om skolan

Rossö skola ligger 12 km från Strömstad. I skolan finns 57 elever i förskoleklass och årskurserna 1-6 i grundskolan. Verksamheten är organiserad i en klass med förskoleklass och årskurs 1, en för årskurserna 2-3, en för årskurserna 4-5 samt en klass med årskurs 6. Därutöver har skolan ett fritidshem vars verksamhet dock inte omfattas av detta beslut. Lärarna är organiserade i ett arbetslag bestående av förskoleklassen samt årskurserna 1-6. Skolans lokaler består av tre klassrum i en byggnad samt ett klassrum i en annan byggnad med förskola, matsal och idrottslokal. Skolans ledning utgörs av en rektor som även ansvarar för två andra skolor – Tjärnö skola samt Kusters skola. Rektor och specialpedagog finns på skolan en dag per vecka.

Skolan redovisar att av eleverna i årskurs 3 läsåret 2011/12 nådde 80 procent kunskapskraven för godtagbara kunskaper i svenska och, matematik, och samt att 100 procent av eleverna nådde kunskapskraven i de naturorienterande ämnena samt och de samhällsorienterande ämnena. Skolan redovisar inga kunskapsresultat tidigare läsår eller för läsåret 2012/13.

Enligt skolans redovisning av kunskapsresultaten läsåret 2011/12 samt 2012/13 nådde alla elever i årskurs 6 kunskapskraven i samtliga ämnen. Skolans redovisning av kunskapsresultaten för årskurs 5 läsåren 2010/11, 2009/10 samt 2008/09 visar att i stort sett alla elever nådde målen i samtliga ämnen.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Strömstads kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 19 december 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro

Bedömning

Strömstads kommun måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro.

- För eleverna ska finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser

Motivering

Enligt skollagen ska det för eleverna i förskoleklassen och grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala samt specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande.

Av intervjuer med rektor framgår att Rossö skola, Kusters skola och Tjärnö skola har ett gemensamt elevhälsoteam som sammanträder i Strömstad fyra gånger per terminen. I skolans elevhälsoteam finns som "grundstomme" en specialpedagog, en representant för kommunens Barn-och ungdomsteam (socioonom) som fyller funktionen som kurator, skolsköterska samt rektor. Skolpsykolog och, kurator (socioonom) och finns centralt i kommunens Resurs-team och rektorn kan kontakta dessa vid behov. Skolans elever har enligt rektor tillgång till skolläkare . Av samtal med rektor framgår att skolan endast har begränsad tillgång till skolpsykolog. Enligt rektorn kan utredningar kring enskilda elever som skolan initierat ta lång tid, ibland upp till ett halvt år. Psykologen deltar som regel inte vid elevhälsoteamets möten, men försöker närvara vid ett möte per termin eller då mer komplexa elevärenden avhandlas. Vid det möte som elevhälsoteamet senast hade deltog endast specialpedagog, socioonom och rektorn. Enligt rektorn får eleverna hälsosamtal med skolsköterska. Enligt rektorn besöker skolsköterskan Rossö skola endast ett fåtal tillfällen per termin och varken rektorn eller skolans personal vet vid vilka tidpunkter som skolan ska få besök av skolsköterskan. Skolsköterskans och skolpsykologens deltagande i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete är enligt rektorn mycket begränsat.

Utredningen visar att Rossö skola inte i tillräcklig utsträckning har tillgång till skolpsykolog och skolsköterska. Det framkommer även att elevhälsans arbete inte främst är förebyggande och hälsofrämjande. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har jurist Julie Svane deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Agneta Wennberg
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.