Skolinspektionen

Beslut

2013-09-02

Dnr 43-2012:4475

Uppsala kommun

uppsala.kommun@uppsala.se

Rektorn vid Jällagymnasiet

elin.dahm@uppsala.se

Beslut för gymnasieskola och gymnasie-särskola

efter bastillsyn i Jällagymnasiet i Uppsala kommun

Tillsyn i Jällagymnasiet

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Jällagymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 21 maj 2013.

Fakta om skolan

Jällagymnasiet är en kommunal skolenhet med gymnasieskola och gymnasiesärskola. Vid gymnasieskolan bedrivs naturbruksprogrammet och introduktionsprogrammet yrkesintroduktion och vid gymnasiesärskolan naturbruksprogrammet och det individuella programmet, yrkesträning. Vid tillsynen hade skolan sammanlagt 216 elever, 187 i gymnasieskolan och 29 i gymnasiesärskolan.

Skolan leds av en rektor, en biträdande rektor, som också är administrativ chef, samt två programrektorer. Programrektorerna ansvarar för gymnasieskolans introduktionsprogram, respektive gymnasiesärskolan. Lärarna är uppdelade i fyra grupper, en för introduktionsprogrammet, en för särskolan och två för naturbruksprogrammet.

Kunskapsresultat

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2011/12 framgår att andelen elever vid Jällagymnasiets nationella naturbruksprogram som fullföljde sin utbildning inom fyra år var 68 procent. Motsvarande andel för riket var 76,7 procent. Den genomsnittliga betygspoängen för elever som avslutade sin utbildning vid skolan våren 2012 var 12,1. Riksgenomsnittet för motsvarande period var 14,0. En jämförelse över tid visar att skolans resultat sjunkit med 2,3 poäng under en femårsperiod. Våren 2012 var andelen elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier 66 procent och resultatet för riket 86,7 procent.

Andelen elever som avslutade naturbruksprogrammet 2012 med minst betyget godkänt var 100 procent i ämnena Engelska A, Estetisk verksamhet, Samhällskunskap A samt Svenska A och B. Motsvarande andel för Idrott och hälsa A var 87,5 procent, Matematik A, 95 procent, Naturkunskap A, 97,5 procent, Religionskunskap A, 95 procent och Projektarbete, 97,5 procent.

Antalet elever som avslutar gymnasiesärskolan varierar mellan åren. Enligt rektors bedömning når de flesta eleverna målen i samtliga karaktärsämnen. De har däremot svårare att nå målen i de gymnasiegemensamma ämnena, särskilt i ämnet Engelska. Våren 2012 avslutade nio elever gymnasiesärskolan, varav en

elev på det individuella programmet. Av dessa fick åtta elever betyg och en elev intyg.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uppsala kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. Den vidtagna åtgärden ska senast den 3 december 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Uppsala kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att rektor ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen.

Motivering

Av skollagen samt av läroplan för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan framgår att rektor ansvarar för det systematiska kvalitetsarbetet, vilket innebär planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på arbetet ska vara de nationella mål som finns för utbildningen.

Vid intervju med rektor och vid studier av de dokument som Skolinspektionen tagit del av framkommer att skolan brister i kvalitetsarbetet. Enligt rektor gör skolan för närvarande ingen systematisk uppföljning av resultaten och därmed inte heller någon utvärdering i förhållande till målen för utbildningarna. En plan för detta arbete har dock tagits fram vid skolan.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans uppföljning och utvärdering av resultat i förhållande till de nationella målen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs åtgärda bristerna.

Författning

4 kap. 5 § skollagen, Lgy 11 2.6 Rektorns ansvar, Läroplan för gymnasiesärskolan 2.6 Rektorns ansvar

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Kerstin Ekenberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.