

Beslut

2013-03-21

Dnr 400-2011:6489

Stadsdelsförvaltning Södra innerstaden
Malmö kommun
sodrainnerstaden@malmo.se
kommunstyrelsen@malmo.se

Sofielundsskolan
Rektor
charlotta.woll@malmo.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i
samhällsorienterande ämnen för årskurserna
7–9 i Sofielundsskolan i Malmö kommun

2013-03-21

1 (4)

Dnr 400-2011:6489

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat. Vidare ges en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Samhällsorienterande ämnen för årskurserna 7–9 vid Sofielundsskolan i Malmö kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att undervisningen i Samhällsorienterande (SO) ämnen kännetecknas av en positiv stämning och goda relationer mellan lärare och elever. Lärarna skapar en positiv atmosfär och bemöter eleverna med respekt och främjar respekten mellan eleverna. Undervisningen ställer höga krav, i enlighet med kursplanerna, på eleverna. Skolinspektionen bedömer emellertid att lärarna behöver ha högre förväntningar på elevernas lärande och att de behöver utveckla arbetet med att motivera och utmana eleverna ytterligare. De flesta lektioner är välstrukturerade och läraren ger tydliga beskrivningar och förklaringar. Lärarnas kontroll av om eleverna förstått bör dock genomföras på ett mera varierat och djupgående sätt och lektionerna behöver i högre utsträckning avslutas på ett tydligt sammanfattande sätt. På en hel del av de observerade lektionerna är arbetet i hög grad tankemässigt utvecklande. Men på andra lektioner kan lärarna ställa fler öppna frågor där svaret inte är givet och hjälpa eleverna att utveckla sin argumentation med hjälp av uppföljande frågor. Lärarna behöver också i högre grad anpassa undervisningen till eleverna i gruppen så att alla elever får uppgifter som är utmanande utifrån deras förutsättningar, erfarenheter och intressen. Undervisningen behöver vidare på ett medvetet sätt syfta till språkutveckling och begreppsbildning ur ett andraspråksperspektiv. Elever med behov av stöd under lektionen behöver få det i större utsträckning. Den observerade undervisningen innehåller i stort sett ingen återkoppling och reflektion över lärandet.

Undervisningens starkaste sida är att den i hög grad inriktas på att låta eleverna utveckla kursplanernas ämnesspecifika förmågor. Det undervisningsmaterial som används skapar också i ganska hög grad förutsättningar att stimulera eleverna att utveckla de ämnesspecifika förmågorna. Undervisningen behöver emellertid i större utsträckning ge elever som har svårigheter med det svenska språket alternativa vägar till inläring som bygger på andra sätt att inhämta kunskap, exempelvis genom anpassat undervisningsmaterial i SO där eleverna ges möjligheter till språkutveckling och begreppsbildning ur ett andraspråksperspektiv. Det systematiska kvalitetsarbetet inom SO-ämnena behöver förstärkas så att undervisningen analyseras, följs upp och utvecklas på såväl indi-

2013-03-21

2 (4)

Dnr 400-2011:6489

vid- som klass- och skolnivå. Skolan måste utveckla undervisningen så att elever trots svårigheter med svenska språket når bättre resultat i SO-ämnena. Elever som riskerar att inte nå de grundläggande kunskapskraven behöver få särskilt stöd som stimulerar dem att utveckla de ämnesspecifika förmågor som krävs för att nå kunskapskraven. Studiehundledning på modersmålet behöver förstärkas och utvecklas. Ämnesövergripande undervisning och samordning av ämnesområden är ett område som skolan nu utvecklar via ett projekt som leds av Skolverket och här bedömer Skolinspektionen att Sofielundsskolan har fler starka än svaga sidor. Samordningen av olika ämnesområden inom och mellan de olika SO-ämnena kan dock utvecklas mera.

Avslutningsvis konstaterar Skolinspektionen att kunskapsresultaten på Sofielundsskolan är låga. I slutbetyget år 2012 var andelen elever som nått målen i geografi 72 procent, historia 67 procent, religionskunskap 77 procent och samhällskunskap 69 procent.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Sofielundsskolan behöver arbeta med att höja lärarnas förväntningar på elevernas lärande i SO-ämnena och se till att lärarna i högre grad skapar motivation inför olika aktiviteter (Lgr 11 2.2 Kunskaper).
- Sofielundsskolan behöver utveckla formativ bedömning med återkommande och regelbundna inslag av elevers egen reflektion över undervisningen och sitt lärande i förhållande till kunskapskraven i SO-ämnena (Lgr 11 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.7 Bedömning och betyg).
- Undervisningen behöver utvecklas så att den i högre grad stödjer elevernas språkutveckling och begreppsbyggnad. Elever som riskerar att inte nå kunskapskraven i SO-ämnena behöver få individuellt anpassat särskilt stöd. Det särskilda stödet ska utformas så att det stimulerar eleven att utveckla de ämnesspecifika förmågor som krävs för att nå kunskapskraven. Åtgärdsprogram behöver upprättas. Om skolan vid utvärdering finner att åtgärdsprogram inte lett till en positiv utveckling av elevens ämnesspecifika förmågor måste åtgärdsprogram förändras så att de bättre kan leda till önskat resultat. Det är av yttersta vikt att elever med behov av studiehundledning på modersmålet får sådant stöd så att de kan nå kunskapskraven i SO-ämnena (Lgr 11 2.2 Kunskaper, 3 kap. 8–9 §§ skollagen).

2013-03-21

3 (4)

Dnr 400-2011:6489

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2013-09-21 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr: 400-2011:6489) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Angerd Eilard och Johan Dahl samt avdelningsjuristen Charlotte Fagher deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Eva Bergenlöv
Utredare/Föredragare

2013-03-21

4 (4)

Dnr 400-2011:6489

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Skolinspektionens rapport utifrån kvalitetsgranskning av samhällsorienterande ämnen för årskurserna 7–9 i Sofielundsskolan i Malmö kommun |
| Bilaga 2 | Observationsschema |
| Bilaga 3 | Resultatsammanställning elevenkät |