

Eskilstuna kommun
eskilstuna.kommun@eskilstuna.se

Rektorn vid Kjula skola
susanne.johansson@eskilstuna.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Kjula skola
Eskilstuna kommun

Tillsyn i Kjula skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eskilstuna kommun under hösten 2013. Kjula skola besöktes av Skolinspektionen den 3 september.

Fakta om skolan

Kjula skola som består av flera byggnader ligger drygt en mil nordost om Eskilstuna centrum. Skolenheten består av förskoleklass och grundskola årskurs 1-6 som är fördelade på två team. Mer än hälften av skolans 200 elever kommer till skolan med skolbuss. Skolans rektor är chef även för fritidshemmet som finns i anslutning till skolan.

Rektorn har redovisat skolans resultat för årskurs 3 de senaste fyra åren i matematik och svenska och i de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena för 2012. Resultaten i matematik och svenska har varierat över tid. Varje år är det några elever som inte nått kunskapskraven för godtagbara kunskaper och resultaten för 2012 är något lägre än för åren innan. I de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena har nästan alla elever nått kunskapskraven.

För årskurs 5 finns resultat redovisade för år 2010 och 2011 och för årskurs 6 för 2012. Alla eller huvuddelen av eleverna har nått kravnivån i flertalet ämnen. I ämnena engelska, matematik och svenska är andelen som nått målen något lägre än för övriga ämnen samtliga tre år men med en stor variation över tid. År 2012 nådde 84 procent av eleverna målen i de tre ämnena.

Kommunens fritidshem inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilt beslut.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kjula skola.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Helena Boëthius och Yvonne Hoffmann.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Ewa Hallberg
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.