

Stockholms kommun

Rektorn vid Beckombergs skolan

Beslut för grundskola, grundsärskola och fritidshem

efter bastillsyn i Beckombergs skolan
Stockholms kommun

Tillsyn i Beckombergaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under år 2013.

Beckombergaskolan besöktes av Skolinspektionen den 23 augusti 2013.

Fakta om skolan

Beckombergaskolan ligger i stadsdelen Bromma i Stockholms kommun. Läsåret 2012/2013 hade skolan 331 elever i grundskolans årskurs 1-5, fyra elever i grundsärskola samt 78 elever i förskoleklass. 303 av eleverna var inskrivna vid skolans fritidshem. Läsåret 2013/2014, kommer skolan även att bedriva undervisning för årskurs 6. Skolan leds av en rektor som till sin hjälp har två biträdande rektorer, samt en verksamhetsansvarig, vilka ansvarar för varsitt arbetslag; så kallade "spår".

Kunskapsresultat

Enligt den nationella statistiken (SIRIS) för grundskolans årskurs 3 år 2012 uppnådde 78 procent av eleverna kravnivån i samtliga delprov i det nationella ämnesprovet i matematik. Kravnivån i de olika delproven uppnåddes av 90-98 procent av eleverna. I det nationella ämnesprovet i svenska uppnåddes kravnivån i samtliga delprov av 62 procent av eleverna. Kravnivån i de olika delproven uppnåddes av 77-98 procent av eleverna.

Den nationella statistiken för 2013 är vid tiden för föreliggande beslut inte publicerad.

Skolan uppger att 100 procent av eleverna i grundskolans årskurs 3, vid vårterminens slut 2013, uppnådde kunskapskraven i ämnet matematik. Enligt skolans uppgifter uppnådde vidare 99 procent av eleverna kunskapskraven i ämnet svenska och 98 procent av eleverna kunskapskraven i samhällsorienterande ämnen. I naturorienterande ämnen uppnådde 100 procent av eleverna kunskapskraven.

För elev/er i grundsärskolans årskurs 3 redovisar skolan en 100-procentig måluppfyllelse i ämnena matematik och svenska vid vårterminens slut 2013.

För grundskolans årskurs 5 redovisar skolan att 98 procent av eleverna, vid vårterminens slut 2013, uppnådde för årskursen uppsatta mål i förhållande till kunskapskraven i ämnena hem- och konsumentkunskap, musik, naturorienterande ämnen, slöjd och teknik. Vidare redovisas att 96 procent av eleverna uppnådde uppsatta mål i förhållande till kunskapskraven i bild, 94 procent i

engelska, 90 procent i svenska, 87 procent i idrott och hälsa, 85 procent i matematik och 84 procent i samhällsorienterande ämnen.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Stockholms kommun en anmärkning. Stockholms kommun ska vidta åtgärder för att rätta till bristen/bristerna.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist/brister inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Skolan följer inte upp elevernas resultat och utvärderar dem i förhållande till de nationella kunskapskraven.

Motivering

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå genomförs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser. Rektorn ska också skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

I intervjun med skolledningen framgår att sammanställningar av elevernas kunskapsresultat finns för varje årskurs och att dessa diskuteras och analyseras av skolledningen tillsammans med personalen. Dock framgår av sammanställningarna för grundskolans årskurs 5 att resultaten i de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena – beskrivna som i vilken utsträckning eleven bedöms nå kunskapskraven i årskurs 6 under förutsättning att utveckling sker i nuvarande takt – anges för respektive ämnesområde, och inte i varje enskilt ämne. Elever i årskurs 5 får också blockomdömen i de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena i sina individuella utvecklingsplaner. Elevens

kunskaper i förhållande till kunskapskraven inom respektive ämne anges endast till viss del, och då i den löpande texten. Skolinspektionen bedömer att skolan därmed har begränsade möjligheter att följa upp och utvärdera såväl elevernas som skolans resultat i förhållande till de nationella målen och kommande kunskapskrav i årskurs 6.

Utredningen visar att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Stockholms kommun tilldelas en anmärkning.

Föfattning

4 kap. 4–5 §§, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Anna Blom
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform granskar Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.