# Enkätresultat för elever i åk 5 i Jonsereds skola F-5 i Partille våren 2013

Antal elever: 24
Antal svarande: 22
Svarsfrekvens: 91,7%
Klasser: Jonsereds skola år 5

# Skolenkäten

Skolenkäten går ut en gång per termin till de skolor som ska tillsynas följande termin. Under ett år besvarar cirka 100 000 personer Skolenkäten.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal* inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2013 besvarade 17942 elever, 6900 pedagogisk personal* och 15055 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 518 skolenheter i 31 kommuner inför tillsynen hösten 2013.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida: http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

* Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

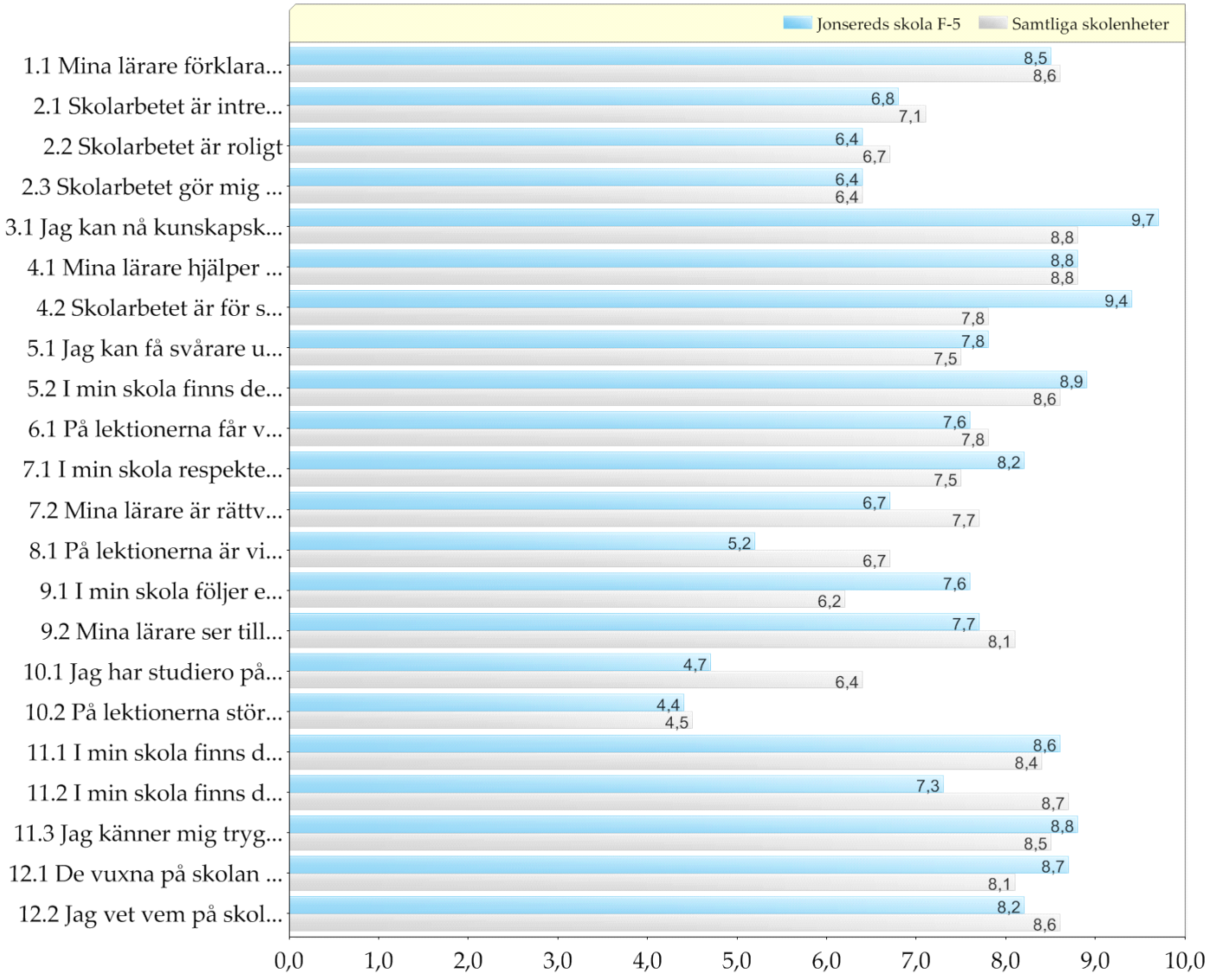
## Innehållsförteckning


| | |
|---|---|
| Resultat | sid 2 |
| Principer för redovisning av resultaten | sid 5 |
| Om Skolenkäten | sid 6 |

# Resultat medelvärden för enskilda påståenden

Diagram över medelvärden (0-10). Den blå stapeln (övre raden) representerar medelvärdet för elever i årskurs 5 på den enskilda skolenheten. Den grå stapeln representerar resultatet för samtliga elever i årskurs 5 som besvarade Skolenkäten våren 2013.

Läs mer om hur stapeldiagrammet ska tolkas i avsnittet *Hur ska resultatet tolkas?*



# Resultat

Resultat för elever i årskurs 5 på den enskilda skolenheten samt resultat från samtliga elever i årskurs 5 som besvarade Skolenkäten våren 2013.

För respektive påstående redovisas skolenhetens resultat (övre raden) och därefter resultatet för samtliga elever i årskurs 5, markerat i grått (undre raden).

* = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

| | | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. Veta vad som krävs** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
| 1.1 Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | 8,5 | 12 | 55% | 10 | 45% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Samtliga skolenheter | 8,6 | 3960 | 61% | 2151 | 33% | 260 | 4% | 39 | 1% | 51 | 1% |
| **2. Stimulans** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
| 2.1 Skolarbetet är intressant | 6,8 | * | | 15 | 68% | * | | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Samtliga skolenheter | 7,1 | 1540 | 24% | 4141 | 64% | 467 | 7% | 126 | 2% | 187 | 3% |
| 2.2 Skolarbetet är roligt | 6,4 | * | | 12 | 55% | * | | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Samtliga skolenheter | 6,7 | 1414 | 22% | 3795 | 59% | 859 | 13% | 240 | 4% | 153 | 2% |
| 2.3 Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer | 6,4 | * | | 9 | 41% | 6 | 27% | * | | 0 | 0% |
| Samtliga skolenheter | 6,4 | 1463 | 23% | 3074 | 48% | 1234 | 19% | 371 | 6% | 319 | 5% |
| **3. Tillit till elevens förmåga** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
| 3.1 Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker | 9,7 | *** | | * | | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Samtliga skolenheter | 8,8 | 4069 | 63% | 2095 | 32% | 76 | 1% | 35 | 1% | 186 | 3% |
| **4. Anpassning efter elevens behov** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
| 4.1 Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | 8,8 | 15 | 68% | * | | * | | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Samtliga skolenheter | 8,8 | 4312 | 67% | 1852 | 29% | 212 | 3% | 43 | 1% | 42 | 1% |
| 4.2 Skolarbetet är för svårt för mig | 9,4 | 0 | 0% | 0 | 0% | * | | ** | | 0 | 0% |
| Samtliga skolenheter | 7,8 | 154 | 2% | 753 | 12% | 2021 | 31% | 3072 | 48% | 461 | 7% |
| **5. Utmaningar** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
| 5.1 Jag kan få svårare uppgifter om jag vill | 7,8 | 11 | 50% | 7 | 32% | * | | * | | * | |
| Samtliga skolenheter | 7,5 | 2418 | 37% | 2699 | 42% | 585 | 9% | 199 | 3% | 560 | 9% |
| 5.2 I min skola finns det extrauppgifter när man är klar | 8,9 | 17 | 77% | * | | * | | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Samtliga skolenheter | 8,6 | 4006 | 62% | 2049 | 32% | 182 | 3% | 57 | 1% | 167 | 3% |

| | | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **6. Argumentation och kritiskt tänkande** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
| 6.1 På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor | 7,6 | 9 | 41% | 10 | 45% | * | | * | | * | |
| Samtliga skolenheter | 7,8 | 2693 | 42% | 2836 | 44% | 456 | 7% | 105 | 2% | 371 | 6% |
| **7. Grundläggande värden på skolan** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
| 7.1 I min skola respekterar vi varandra | 8,2 | 13 | 59% | 7 | 32% | * | | * | | 0 | 0% |
| Samtliga skolenheter | 7,5 | 2448 | 38% | 3050 | 47% | 675 | 10% | 137 | 2% | 151 | 2% |
| 7.2 Mina lärare är rättvisa mot oss elever | 6,7 | 7 | 32% | 9 | 41% | * | | * | | 0 | 0% |
| Samtliga skolenheter | 7,7 | 3227 | 50% | 2079 | 32% | 664 | 10% | 309 | 5% | 182 | 3% |
| **8. Delaktighet och inflytande** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
| 8.1 På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | 5,2 | * | | 11 | 50% | 9 | 41% | * | | 0 | 0% |
| Samtliga skolenheter | 6,7 | 1508 | 23% | 3291 | 51% | 887 | 14% | 259 | 4% | 516 | 8% |
| **9. Ordningsregler** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
| 9.1 I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns | 7,6 | * | | 12 | 55% | * | | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Samtliga skolenheter | 6,2 | 940 | 15% | 3655 | 57% | 1317 | 20% | 243 | 4% | 306 | 5% |
| 9.2 Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs | 7,7 | * | | 11 | 50% | * | | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Samtliga skolenheter | 8,1 | 3376 | 52% | 2366 | 37% | 408 | 6% | 102 | 2% | 209 | 3% |
| **10. Studiero** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
| 10.1 Jag har studiero på lektionerna | 4,7 | * | | 9 | 41% | 7 | 32% | * | | 0 | 0% |
| Samtliga skolenheter | 6,4 | 1218 | 19% | 3343 | 52% | 1142 | 18% | 295 | 5% | 463 | 7% |
| 10.2 På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet | 4,4 | * | | 6 | 27% | 7 | 32% | * | | 0 | 0% |
| Samtliga skolenheter | 4,5 | 1127 | 17% | 2412 | 37% | 1742 | 27% | 759 | 12% | 421 | 7% |
| **11. Trygghet** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
| 11.1 I min skola finns det elever som jag är rädd för | 8,6 | * | | * | | * | | 16 | 73% | * | |
| Samtliga skolenheter | 8,4 | 364 | 6% | 562 | 9% | 796 | 12% | 4364 | 68% | 375 | 6% |
| 11.2 I min skola finns det vuxna som jag är rädd för | 7,3 | * | | * | | * | | 13 | 59% | 0 | 0% |
| Samtliga skolenheter | 8,7 | 293 | 5% | 406 | 6% | 657 | 10% | 4759 | 74% | 346 | 5% |
| 11.3 Jag känner mig trygg i skolan | 8,8 | 15 | 68% | * | | * | | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Samtliga skolenheter | 8,5 | 4001 | 62% | 1874 | 29% | 324 | 5% | 136 | 2% | 126 | 2% |
| **12. Förhindra kränkningar** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
| 12.1 De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon varit elak mot en elev | 8,7 | 14 | 64% | 6 | 27% | * | | 0 | 0% | * | |
| Samtliga skolenheter | 8,1 | 3497 | 54% | 2060 | 32% | 470 | 7% | 170 | 3% | 264 | 4% |
| 12.2 Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | 8,2 | 11 | 50% | ** | | * | | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Samtliga skolenheter | 8,6 | 4136 | 64% | 1653 | 26% | 255 | 4% | 161 | 2% | 256 | 4% |

# Principer för att redovisa resultaten

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas.

### *Svarsfrekvens*

Minst 65 % av eleverna i årskurs 5 på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultatet ska redovisas.

### *Enskilda påståenden*

Minst 20 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultaten för enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10-19 personer som har besvarat Skolenkäten på skolenheten redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

# Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begräsningar för hur resultatet för den enskilda skolenheten redovisas.

### *Enskilda svarsalternativ*

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet.
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten.
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet.
- Resultatet maskeras på följande sätt:
  * = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler
- Om ingen har svarat ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

# Om Skolenkäten

### Skolenkätens roll i den regelbundna tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolenkäten är ett viktigt underlag i granskningen. Genom Skolenkäten vill Skolinspektionen bland annat öka delaktigheten från elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i granskningen av skolenheten samt få in ytterligare information för att kunna fokusera besöket vid skolenheten på rätt områden.

### Skolenkätens innehåll

De frågeområden som ingår i Skolenkäten är utformade efter de bedömningspunkter som ingår i bedömningsunderlagen för regelbunden tillsyn. Frågeområdena fokuserar särskilt på de bedömningspunkter och aspekter av bedömningspunkter som det kan vara svårt att få information om från andra källor.

Bedömningsunderlagen hittar du på Skolinspektionens hemsida:
http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/fakta/