Enkätresultat för elever i åk 5 i Engelska Skolan i Bromma i Koncerntillsyn Engelska skolan våren 2013

Antal elever: 150
Antal svarande: 135
Svarsfrekvens: 90%
Klasser: 5A, 5B, 5C, 5D, 5E



Skolenkäten

Skolenkäten går ut en gång per termin till de skolor som ska tillsynas följande termin. Under ett år besvarar cirka 100 000 personer Skolenkäten.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal* inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2013 besvarade 17942 elever, 6900 pedagogisk personal* och 15055 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 518 skolenheter i 31 kommuner inför tillsynen hösten 2013.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida: http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

* Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

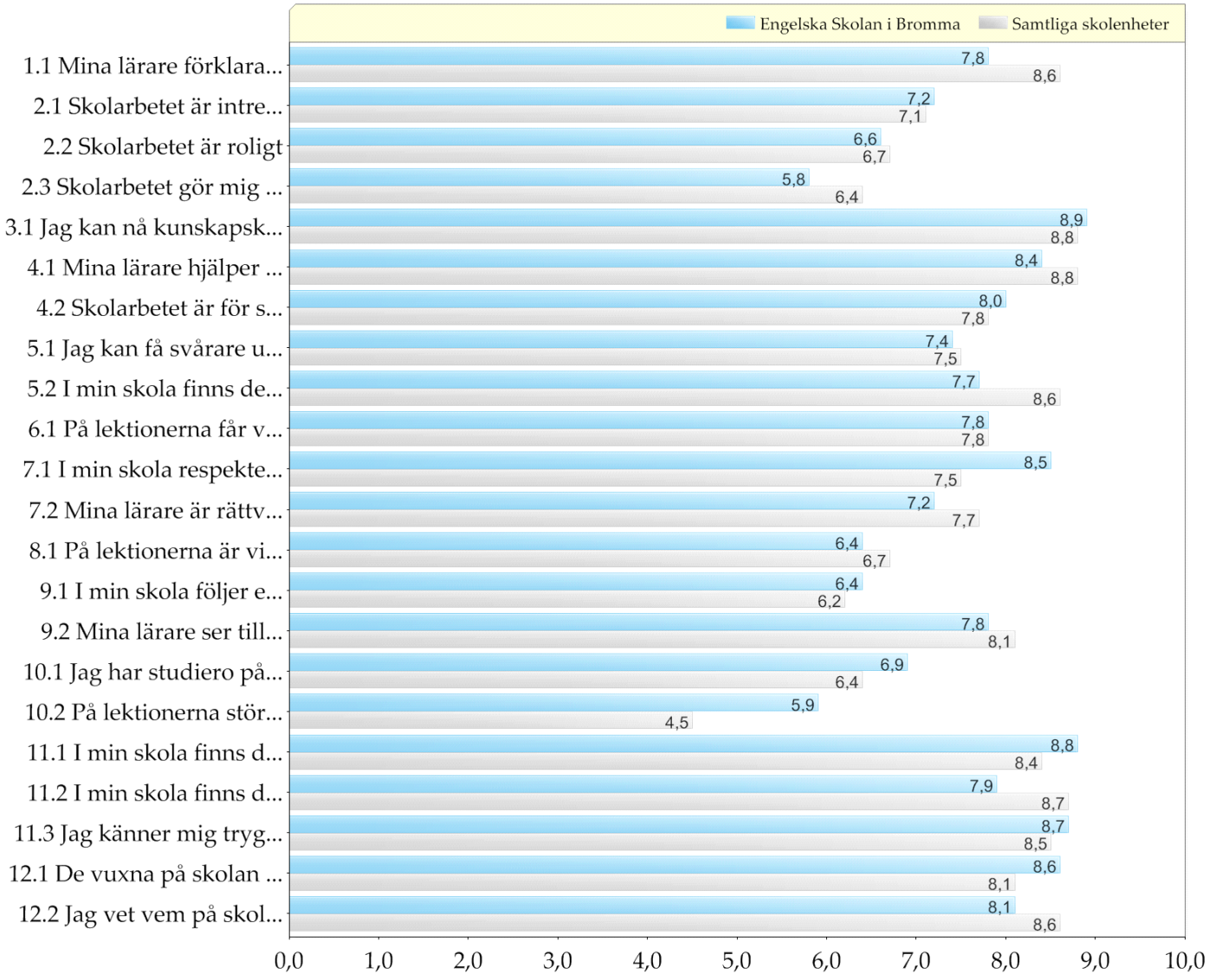
Innehållsförteckning

Resultat	sid 2
Principer för redovisning av resultaten	sid 5
Om Skolenkäten	sid 6

Resultat medelvärden för enskilda påståenden

Diagram över medelvärden (0-10). Den blå stapeln (övre raden) representerar medelvärdet för elever i årskurs 5 på den enskilda skolenheten. Den grå stapeln representerar resultatet för samtliga elever i årskurs 5 som besvarade Skolenkäten våren 2013.

Läs mer om hur stapeldiagrammet ska tolkas i avsnittet *Hur ska resultatet tolkas?*



Resultat

Resultat för elever i årskurs 5 på den enskilda skolenheten samt resultat från samtliga elever i årskurs 5 som besvarade Skolenkäten våren 2013.

För respektive påstående redovisas skolenhetens resultat (övre raden) och därefter resultatet för samtliga elever i årskurs 5, markerat i grått (undre raden).

* = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Veta vad som krävs	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
1.1 Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,8	59	44%	63	47%	13	10%	0	0%	0	0%
Samtliga skolenheter	8,6	3960	61%	2151	33%	260	4%	39	1%	51	1%
2. Stimulans	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
2.1 Skolarbetet är intressant	7,2	36	27%	81	60%	14	10%	*		*	
Samtliga skolenheter	7,1	1540	24%	4141	64%	467	7%	126	2%	187	3%
2.2 Skolarbetet är roligt	6,6	28	21%	78	58%	19	14%	*		*	
Samtliga skolenheter	6,7	1414	22%	3795	59%	859	13%	240	4%	153	2%
2.3 Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	5,8	18	13%	68	50%	35	26%	9	7%	5	4%
Samtliga skolenheter	6,4	1463	23%	3074	48%	1234	19%	371	6%	319	5%
3. Tillit till elevens förmåga	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
3.1 Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,9	88	65%	39	29%	*		0	0%	*	
Samtliga skolenheter	8,8	4069	63%	2095	32%	76	1%	35	1%	186	3%
4. Anpassning efter elevens behov	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
4.1 Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	8,4	75	56%	52	39%	*		0	0%	*	
Samtliga skolenheter	8,8	4312	67%	1852	29%	212	3%	43	1%	42	1%
4.2 Skolarbetet är för svårt för mig	8	*		12	9%	44	33%	71	53%	*	
Samtliga skolenheter	7,8	154	2%	753	12%	2021	31%	3072	48%	461	7%
5. Utmaningar	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
5.1 Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,4	48	36%	58	43%	**		*		13	10%
Samtliga skolenheter	7,5	2418	37%	2699	42%	585	9%	199	3%	560	9%
5.2 I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	7,7	55	41%	64	47%	9	7%	*		*	
Samtliga skolenheter	8,6	4006	62%	2049	32%	182	3%	57	1%	167	3%

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
6. Argumentation och kritiskt tänkande	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
6.1 På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,8	54	40%	71	53%	7	5%	*		*	
Samtliga skolenheter	7,8	2693	42%	2836	44%	456	7%	105	2%	371	6%
7. Grundläggande värden på skolan	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
7.1 I min skola respekterar vi varandra	8,5	79	59%	48	36%	*		0	0%	*	
Samtliga skolenheter	7,5	2448	38%	3050	47%	675	10%	137	2%	151	2%
7.2 Mina lärare är rättvisa mot oss elever	7,2	59	44%	47	35%	17	13%	**		*	
Samtliga skolenheter	7,7	3227	50%	2079	32%	664	10%	309	5%	182	3%
8. Delaktighet och inflytande	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
8.1 På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	6,4	25	19%	73	54%	17	13%	9	7%	11	8%
Samtliga skolenheter	6,7	1508	23%	3291	51%	887	14%	259	4%	516	8%
9. Ordningsregler	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
9.1 I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	6,4	23	17%	72	53%	28	21%	*		*	
Samtliga skolenheter	6,2	940	15%	3655	57%	1317	20%	243	4%	306	5%
9.2 Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,8	65	48%	50	37%	14	10%	*		*	
Samtliga skolenheter	8,1	3376	52%	2366	37%	408	6%	102	2%	209	3%
10. Studiero	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
10.1 Jag har studiero på lektionerna	6,9	34	25%	67	50%	16	12%	*		**	
Samtliga skolenheter	6,4	1218	19%	3343	52%	1142	18%	295	5%	463	7%
10.2 På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet	5,9	13	10%	33	24%	54	40%	28	21%	7	5%
Samtliga skolenheter	4,5	1127	17%	2412	37%	1742	27%	759	12%	421	7%
11. Trygghet	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
11.1 I min skola finns det elever som jag är rädd för	8,8	*		*		20	15%	95	70%	9	7%
Samtliga skolenheter	8,4	364	6%	562	9%	796	12%	4364	68%	375	6%
11.2 I min skola finns det vuxna som jag är rädd för	7,9	8	6%	13	10%	30	22%	75	56%	9	7%
Samtliga skolenheter	8,7	293	5%	406	6%	657	10%	4759	74%	346	5%
11.3 Jag känner mig trygg i skolan	8,7	86	64%	40	30%	5	4%	*		*	
Samtliga skolenheter	8,5	4001	62%	1874	29%	324	5%	136	2%	126	2%
12. Förhindra kränkningar	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
12.1 De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon varit elak mot en elev	8,6	78	58%	42	31%	5	4%	0	0%	10	7%
Samtliga skolenheter	8,1	3497	54%	2060	32%	470	7%	170	3%	264	4%
12.2 Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	8,1	76	56%	40	30%	11	8%	*		*	
Samtliga skolenheter	8,6	4136	64%	1653	26%	255	4%	161	2%	256	4%

Principer för att redovisa resultaten

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas.

Svarsfrekvens

Minst 65 % av eleverna i årskurs 5 på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultatet ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultaten för enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10-19 personer som har besvarat Skolenkäten på skolenheten redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begräsningar för hur resultatet för den enskilda skolenheten redovisas.

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet.
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten.
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet.
- Resultatet maskeras på följande sätt:
  * = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler
- Om ingen har svarat ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Skolenkätens roll i den regelbundna tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolenkäten är ett viktigt underlag i granskningen. Genom Skolenkäten vill Skolinspektionen bland annat öka delaktigheten från elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i granskningen av skolenheten samt få in ytterligare information för att kunna fokusera besöket vid skolenheten på rätt områden.

Skolenkätens innehåll

De frågeområden som ingår i Skolenkäten är utformade efter de bedömningspunkter som ingår i bedömningsunderlagen för regelbunden tillsyn. Frågeområdena fokuserar särskilt på de bedömningspunkter och aspekter av bedömningspunkter som det kan vara svårt att få information om från andra källor.

Bedömningsunderlagen hittar du på Skolinspektionens hemsida:
http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/fakta/