Enkätresultat för elever i år 2 i Sveriges Ridgymnasium Svedala i Koncerntillsyn Sveriges Ridgymnasium våren 2013

Antal elever: 14
Antal svarande: 13
Svarsfrekvens: 93%
Klasser: SRG11SVE



Skolenkäten

Skolenkäten går ut en gång per termin till de skolor som ska tillsynas följande termin. Under ett år besvarar cirka 100 000 personer Skolenkäten.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal* inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2013 besvarade 17942 elever, 6900 pedagogisk personal* och 15055 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 518 skolenheter i 31 kommuner inför tillsynen hösten 2013.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

* Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

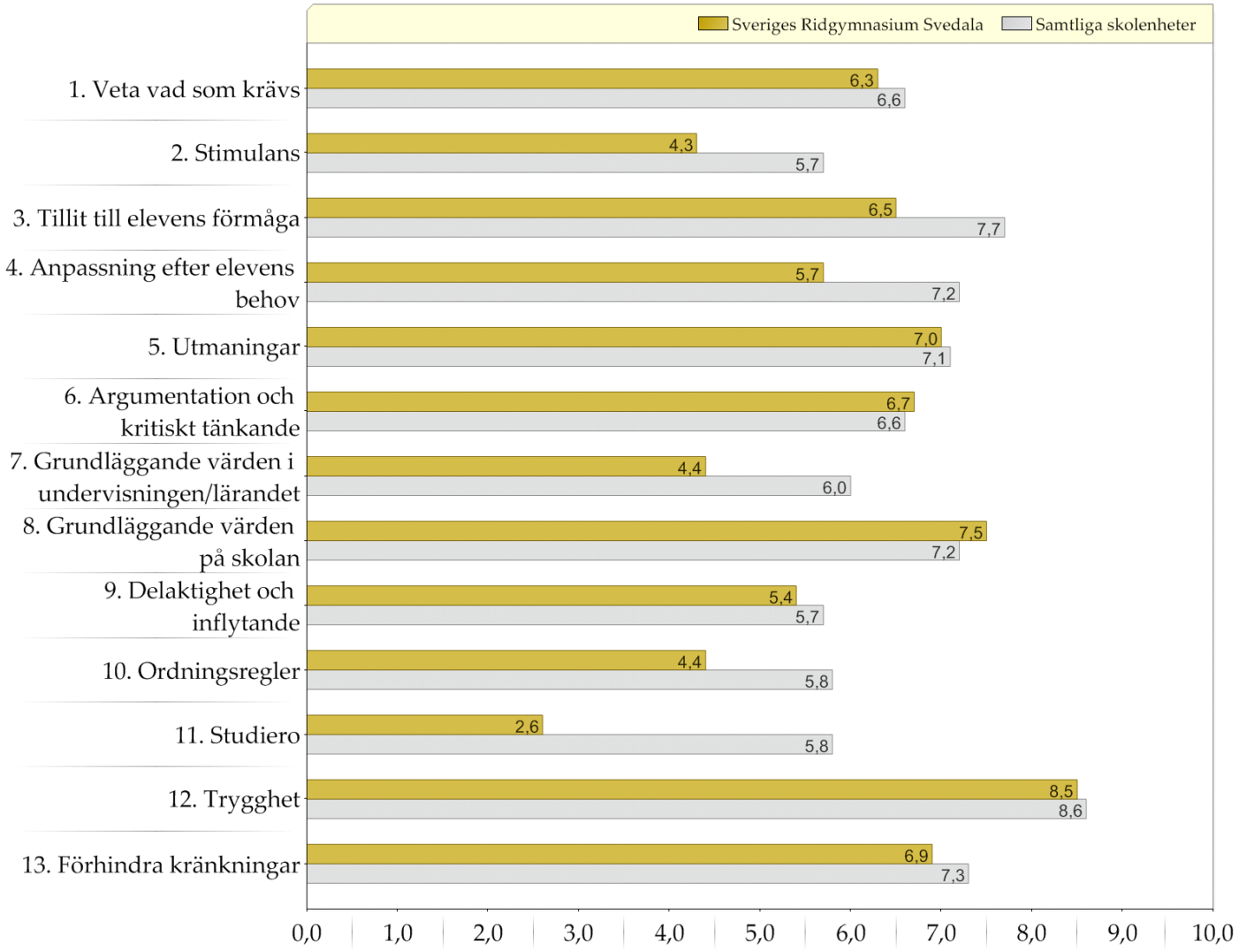
Innehållsförteckning

Resultat indexvärden	sid 2
Resultat frågeområden och påståenden	sid 3
Principer för redovisning av resultaten	sid 6
Om Skolenkäten	sid 7

Resultat indexvärden

Diagram över indexvärden (0-10). Den gula stapeln (övre raden) representerar indexvärdet för elever i gymnasiets år 2 på den enskilda skolenheten. Den grå stapeln (undre raden) representerar resultatet för samtliga elever i gymnasiets år 2 som besvarade Skolenkäten våren 2013.

Läs mer om hur stapeldiagrammet ska tolkas i avsnittet *Hur ska resultatet tolkas?*



Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i gymnasiets år 2 på den enskilda skolenheten.

* = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Veta vad som krävs	Medelvärde
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	5,9
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan	6,4
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,7
Indexvärde:	6,3

2. Stimulans	Medelvärde
Skolarbetet är intressant	4,4
Skolarbetet är roligt	4,1
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	4,4
Indexvärde:	4,3

3. Tillit till elevens förmåga	Medelvärde
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	4,6
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	6,9
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	7,9
Indexvärde:	6,5

4. Anpassning efter elevens behov	Medelvärde
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	3,3
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	6,4
Skolarbetet är för svårt för mig	6,9
Indexvärde:	5,7

5. Utmaningar	Medelvärde
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	5,8
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,9
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan	7,4
Indexvärde:	7

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medelvärde
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,9
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,4
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,7
Indexvärde:	6,7

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medelvärde
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	4,7
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	2,3
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	6,3
Indexvärde:	4,4

8. Grundläggande värden på skolan	Medelvärde
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	9,2
I min skola respekterar vi varandras olikheter	7,5
I min skola respekterar elever och lärare varandra	5,6
Indexvärde:	7,5

9. Delaktighet och inflytande	Medelvärde
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	4,6
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	6,2
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,6
Indexvärde:	5,4

10. Ordningsregler	Medelvärde
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	4,4
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	3
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	5,4
Indexvärde:	4,4

11. Studiero	Medelvärde
Jag har studiero på lektionerna	2,6
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet	1,5
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	3,8
Indexvärde:	2,6

12. Trygghet	Medelvärde
I min skola finns det elever som jag är rädd för	8,3
I min skola finns det personal som jag är rädd för	8,1
Jag känner mig trygg i skolan	9
Indexvärde:	8,5

13. Förhindra kränkningar	Medelvärde
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	5,8
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	6,1
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	8,5
Indexvärde:	6,9

Principer för att redovisa resultaten

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas.

Svarsfrekvens
Minst 65 % av eleverna i år 2 på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultatet ska redovisas.

Indexvärden
Minst 5 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultatet för indexvärdena ska redovisas.

Enskilda påståenden
Minst 20 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultaten för enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10-19 personer som har besvarat Skolenkäten på skolenheten redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begräsningar för hur resultatet för den enskilda skolenheten redovisas.

Enskilda svarsalternativ
- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet.
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten.
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet.
- Resultatet maskeras på följande sätt:
  * = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler
- Om ingen har svarat ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Skolenkätens roll i den regelbundna tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolenkäten är ett viktigt underlag i granskningen. Genom Skolenkäten vill Skolinspektionen bland annat öka delaktigheten från elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i granskningen av skolenheten samt få in ytterligare information för att kunna fokusera besöket vid skolenheten på rätt områden.

Skolenkätens innehåll

De frågeområden som ingår i Skolenkäten är utformade efter de bedömningspunkter som ingår i bedömningsunderlagen för regelbunden tillsyn. Frågeområdena fokuserar särskilt på de bedömningspunkter och aspekter av bedömningspunkter som det kan vara svårt att få information om från andra källor.

Bedömningsunderlagen hittar du på Skolinspektionens hemsida:
http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/fakta/

Skolenkätens indexvärden

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. I Skolenkäten konstrueras ett index genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. Mer om hur indexvärdena i Skolenkäten är beräknade finns på Skolinspektionens hemsida:

http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten