



Enkätresultat för elever i år 2 i Rekarnegymnasiet 1 i Eskilstuna våren 2013

Antal elever: 334

Antal svarande: 271

Svarsfrekvens: 81%

Klasser: BA11A, BA11B, BA11C, BA11D, BA11E, EK11A, EK11B, EK11C, FT11A, FT11B, FT11C, FT11D, SA11A, SA11B, SA11C, SA11D



Skolenkäten

Skolenkäten går ut en gång per termin till de skolor som ska tillsynas följande termin. Under ett år besvarar cirka 100 000 personer Skolenkäten.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal* inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2013 besvarade 17942 elever, 6900 pedagogisk personal* och 15055 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 518 skolenheter i 31 kommuner inför tillsynen hösten 2013.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida

<http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten>

* Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

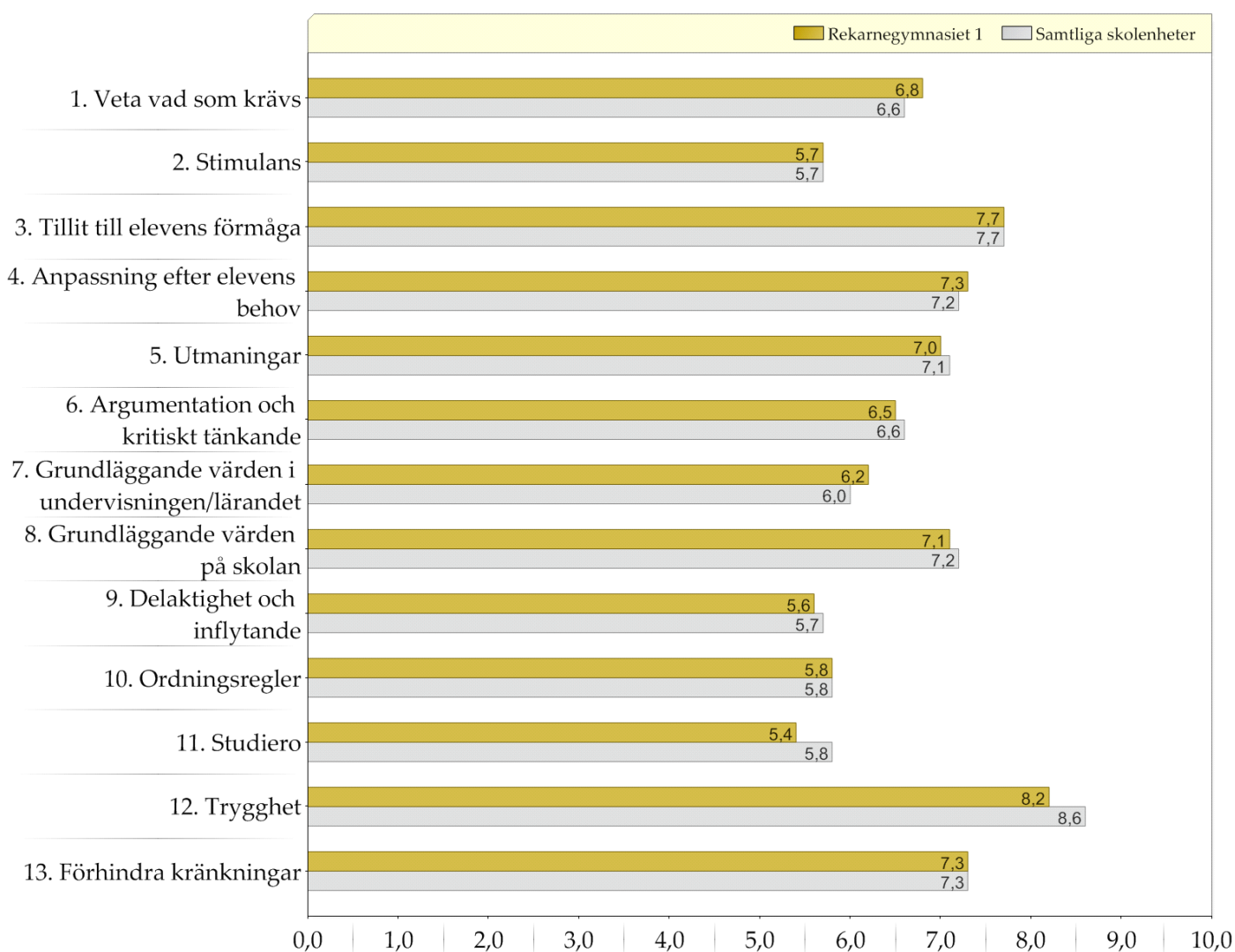
Innehållsförteckning

Resultat indexvärden	sid 2
Resultat frågeområden och påståenden	sid 3
Principer för redovisning av resultaten	sid 6
Om Skolenkäten	sid 7

Resultat indexvärden

Diagram över indexvärden (0-10). Den gula stapeln (övre raden) representerar indexvärdet för elever i gymnasiet år 2 på den enskilda skolenheten. Den grå stapeln (undre raden) representerar resultatet för samtliga elever i gymnasiet år 2 som besvarade Skolenkäten våren 2013.

Läs mer om hur stapeldiagrammet ska tolkas i avsnittet *Hur ska resultatet tolkas?*



Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i gymnasiets år 2 på den enskilda skolenheten.

* = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
1. Veta vad som krävs											
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,3	90	33%	140	52%	35	13%	*		*	
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan	5,8	23	8%	82	30%	95	35%	61	23%	10	4%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,3	93	34%	132	49%	33	12%	6	2%	7	3%

Indexvärde: 6,8

2. Stimulans	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	6,1	30	11%	171	63%	48	18%	13	5%	9	3%
Skolarbetet är roligt	5,3	25	9%	127	47%	90	33%	23	8%	6	2%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,7	28	10%	148	55%	71	26%	17	6%	7	3%

Indexvärde: 5,7

3. Tillit till elevens förmåga	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,6	67	25%	132	49%	50	18%	11	4%	11	4%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	7,8	130	48%	107	39%	17	6%	10	4%	7	3%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,5	161	59%	96	35%	8	3%	*		*	

Indexvärde: 7,7

4. Anpassning efter elevens behov	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7	86	32%	103	38%	36	13%	12	4%	34	13%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,6	105	39%	138	51%	20	7%	*		*	
Skolarbetet är för svårt för mig	7,2	5	2%	44	16%	118	44%	94	35%	10	4%

Indexvärde: 7,3

5. Utmaningar

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7	68	25%	112	41%	29	11%	10	4%	52	19%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,3	88	32%	119	44%	29	11%	5	2%	30	11%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan	6,7	14	5%	48	18%	109	40%	81	30%	19	7%

Indexvärde: 7

6. Argumentation och kritiskt tänkande

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,2	45	17%	149	55%	50	18%	15	6%	12	4%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,4	71	26%	104	38%	52	19%	18	7%	26	10%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,8	68	25%	138	51%	41	15%	10	4%	14	5%

Indexvärde: 6,5

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,6	82	30%	93	34%	50	18%	18	7%	28	10%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,9	59	22%	96	35%	53	20%	31	11%	32	12%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	6,2	40	15%	100	37%	51	19%	8	3%	72	27%

Indexvärde: 6,2

8. Grundläggande värden på skolan

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	7,5	119	44%	92	34%	25	9%	16	6%	19	7%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	7	79	29%	134	49%	32	12%	12	4%	14	5%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	6,9	67	25%	153	56%	29	11%	10	4%	12	4%

Indexvärde: 7,1

9. Delaktighet och inflytande

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	5,3	25	9%	123	45%	81	30%	23	8%	19	7%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,7	29	11%	140	52%	74	27%	16	6%	12	4%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,7	36	13%	122	45%	60	22%	22	8%	31	11%

Indexvärde: 5,6

10. Ordningsregler

	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,6	26	10%	134	49%	71	26%	18	7%	22	8%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	4,6	23	8%	93	34%	77	28%	48	18%	30	11%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,1	76	28%	144	53%	29	11%	7	3%	15	6%

Indexvärde: 5,8

11. Studiero

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	5,3	29	11%	129	48%	77	28%	28	10%	8	3%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet	4,6	38	14%	113	42%	78	29%	31	11%	11	4%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,2	50	18%	140	52%	64	24%	11	4%	6	2%

Indexvärde: 5,4

12. Trygghet

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för	8,3	13	5%	30	11%	34	13%	186	69%	8	3%
I min skola finns det personal som jag är rädd för	8,2	18	7%	27	10%	34	13%	185	68%	7	3%
Jag känner mig trygg i skolan	8,2	144	53%	101	37%	14	5%	6	2%	6	2%

Indexvärde: 8,2

13. Förhindra kränkningar

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,4	90	33%	108	40%	22	8%	10	4%	41	15%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	7,5	100	37%	97	36%	21	8%	12	4%	41	15%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,2	104	38%	98	36%	29	11%	18	7%	22	8%

Indexvärde: 7,3

Principer för att redovisa resultaten

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas.

Svarsfrekvens

Minst 65 % av eleverna i år 2 på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultatet ska redovisas.

Indexvärden

Minst 5 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultatet för indexvärdena ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultaten för enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10-19 personer som har besvarat Skolenkäten på skolenheten redovisas dock medelvärde för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultatet för den enskilda skolenheten redovisas.

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet.
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten.
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet.
- Resultatet maskeras på följande sätt:
* = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler
- Om ingen har svarat ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Skolenkätens roll i den regelbundna tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolenkäten är ett viktigt underlag i granskningen. Genom Skolenkäten vill Skolinspektionen bland annat öka delaktigheten från elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i granskningen av skolenheten samt få in ytterligare information för att kunna fokusera besöket vid skolenheten på rätt områden.

Skolenkätens innehåll

De frågeområden som ingår i Skolenkäten är utformade efter de bedömningspunkter som ingår i bedömningsunderlagen för regelbunden tillsyn. Frågeområdena fokuserar särskilt på de bedömningspunkter och aspekter av bedömningspunkter som det kan vara svårt att få information om från andra källor.

Bedömningsunderlagen hittar du på Skolinspektionens hemsida:

<http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/fakta/>

Skolenkätens indexvärden

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. I Skolenkäten konstrueras ett index genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. Mer om hur indexvärdena i Skolenkäten är beräknade finns på Skolinspektionens hemsida:

<http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten>