

Jönköpings kommun

Rektorn vid Stensholmsskolan

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Stensholmsskolan
i Jönköpings kommun

Tillsyn i Stensholmsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Jönköpings kommun under våren och hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Stensholmsskolan besöktes av Skolinspektionen den 10 september 2013.

Fakta om skolan

Stensholmsskolan ingår tillsammans med två andra skolenheter, Nordskogsskolan och Egnahemsskolan, i Hakarps så kallade utbildningsenhet. Skolorna ligger i samma bostadsområde i Huskvarna öster om Jönköping. De tre skolenheterna leds av en och samma rektor och det föreligger en stor grad av samverkan och samarbete mellan skolenheterna. Stensholmsskolan har verksamhet i förskoleklass och i grundskolans årkurser 1 till och med årskurs 6. Det går 22 elever i förskoleklassen och 320 elever i grundskolan. På Stensholmsskolan finns det fritidshem med 213 barn inskrivna. Skolverkets statistik visar på att 74 procent av eleverna på Stensholmsskolan når kravnivåerna i det nationella ämnesprovet i matematik årskurs 3 läsåret 2012/2013. Motsvarande resultat i svenska är att 86 procent av eleverna når kravnivåerna i svenska. Skolverkets statistik visar att alla elever på Stensholmsskolan når kravnivåerna i de nationella ämnesproven i engelska, matematik och svenska för årskurs 6 läsåret 2012/2013. Skolans egen statistik visar att de senaste åren har resultaten i engelska, svenska och matematik legat något under övriga ämnen efter årskurs 5 och 6.

Helhetsbedömning

Kunskapsresultaten visar att alla elever på Stensholmsskolan inte når kunskapskraven i alla ämnen. Skolinspektionen konstaterar dock att skolan och fritidshemmen analyserat resultaten och att åtgärder är insatta för att skapa möjligheter för alla elever att minst nå kunskapskraven. Vid besöket visar skolan på åtgärder som bygger på en analys av resultaten. Skolan har valt att utveckla undervisningen i ämnet svenska då skolan finner att läsförståelsen behöver utvecklas hos eleverna. En annan medveten satsning är i ämnet teknik då skolan anser att detta bland annat ska motivera pojkar som grupp att nå högre resultat.

Trots att skolorna i det de kallar Hakarps utbildningsenhet samordnar mycket verksamhet finns det tydliga inslag som visar på att Stensholmsskolan utgår från deras särskilda behov utifrån eleverna som går på skolenheten. Även skolans lokalers beskaffenhet tas hänsyn till i exempelvis de åtgärder

Stensholmsskolan ska genomföra för att tillförsäkra eleverna en trygg och säker miljö.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan och fritidshemmet uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Stensholmsskolan.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz
Undervisningsråd



Per Joel Jarlunger
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.