

Jönköpings kommun
Rektorn vid Norrängsskolan

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Norrängsskolan
i Jönköpings kommun

Tillsyn i Norrängsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Jönköpings kommun under våren och hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Norrängsskolan besöktes av Skolinspektionen den 27 augusti 2013.

Fakta om skolan

Norrängsskolan är belägen i Huskvarna i Jönköpings kommun. Vid skolenheten bedrivs verksamhet i förskoleklass, grundskola årskurs 1-6 samt fritidshem. Det finns även förskola som tillhör den så kallade utbildningsenheten som rektor ansvarar för. Det går 45 elever i förskoleklass och 198 elever i grundskolan. Av dessa är 152 elever inskrivna på fritidshemmet. Fritidshemsverksamheten bedrivs i samma lokaler som grundskolan och förskoleklassen. Det finns två fritidshems avdelningar på skolan. En avdelning för elever i förskoleklass och årskurs 1 och en avdelning med elever i årskurs 2-6. Norrängens skolenhet är uppdelad i arbetslag som leds av arbetslagsledare som tillsammans med rektor bildar en ledningsgrupp.

Resultaten för de nationella ämnesproven i årskurs 3 för läsåret 2011/2012 visar enligt Skolverkets statistik att 59 procent av eleverna når kravnivåerna i samtliga delprov i matematik och 78 procent i svenska. Skolan har dock gjort bedömningen att eleverna i årskurs 3 under 2012 når 97 procent av eleverna kunskapskraven i matematik och 99 procent av eleverna kunskapskraven i svenska. Motsvarande resultat för årskurs 6 är 81 procent i matematik, 90 procent i engelska och 93 procent i svenska. Betygsresultaten för årskurs 6 vårterminen 2013 visar att 92 procent av eleverna når kunskapskraven i alla ämnen. På fritidshemmet erbjuds en verksamhet i enlighet med författningarna. De övergripande mål som fritidshemmet arbetar med följs upp på skolnivå.

Helhetsbedömning

På Norrängsskolan finns elever som inte når de kunskapskrav som de minst ska uppnå i alla ämnen. Skolans rektor tar dock ansvar för skolans resultat och arbetar genom ett systematiskt kvalitetsarbete för att utveckla undervisningen. Skolans pedagogiska personal arbetar bland annat med att all utveckla undervisningen och kompetensen gällande betyg och bedömning. Eleverna på Norrängsskolan ges möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen. Utöver kunskaps- och trygghetsmålen fokuserar skolan under läsåret 2013/2014 särskilt på ökad delaktighet/inflytande och ökad jämställdhet. Skolan har tydliga rutiner för att upptäcka, utreda och ge särskilt stöd till de elever som är i behov av det.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Jönköpings kommun en anmärkning.

Jönköpings kommun ska vidta åtgärder för att rätta till bristen och redovisa de vidtagna åtgärderna till Skolinspektionen senast den 30 januari 2014.

Trygghet, studiero och en god miljö

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Planen mot kränkande behandling anger inte vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering

Enligt skollagen ska det inom ramen för varje särskild verksamhet upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas och genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Eleverna på Norrängsskolan visar enligt Skolinspektionens enkäter till årskurs 5 att de respekterar varandra och att lärarna är rättvisa mot eleverna. Även enkäter till föräldrar och personal visar att miljön på Norrängsskolan präglas av trygghet och studiero. Av intervju med rektorn på Norrängsskolan framkommer att skolan årligen upprättar en plan mot kränkande behandling. Planen arbetas fram i samarbete mellan arbetslagen, trygghetsteamet och elevhälsoteamet. Den skrivs om varje år efter en inventering av nuläget med enkäter och intervjuer med eleverna. Planen går sedan ut på remiss till alla arbetslag som efter eventuella kompletteringar återremitterar till rektor som fastställer planen. Den inventering som görs av genomförda åtgärder förs dock inte in i planen vilket gör att det inte finns någon dokumentation av uppföljningen av de åtgärder som skolan genomfört för att motverka kränkande behandling. Genom att utvärderingen av genomförda åtgärder inte finns i efterföljande plan blir det inte möjligt att se vad som varit framgångsrikt eller vad som skolan behöver arbeta mer med.

Rektorn ska därför tillse att planen mot kränkande behandling även innehåller en utvärdering av de åtgärder som genomförts under föregående år. Eftersom

skolenheten under rektorns ledning upprättar en plan mot kränkande behandling och genomför utvärdering av föregående års plan finner Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar Jönköpings kommun och Norrängsskolan en anmärkning.

Författning

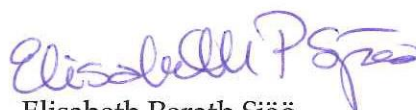
6 kap. 8 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Undervisningsråd



Elisabeth Porath Sjöo

Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsformen Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.