

Bodens kommun

Rektorn vid Mårängsskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Mårängsskolan
i Bodens kommun

Tillsyn i Mårängsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Bodens kommun under hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Mårängsskolan besöktes av Skolinspektionen den 10 september 2013.

Fakta om skolan

Mårängsskolan ligger på Sävastön, 9 km söder om Boden. Skolan bedriver verksamhet för barn i förskoleklass och elever i årskurserna 1–6. Vid skolan bedrivs också fritidshemsverksamhet. Vid tillsynstillfället finns 69 barn i förskoleklass och 296 elever i grundskolan. Verksamheten bedrivs i åldershomogena klasser. Skolans profil är upplevelsebaserat lärande. Lust att lära och glädjen att lyckas är skolans ledord.

Skolan leds av en rektor och i skolans ledningsgrupp finns rektor och representanter från förskoleklass, grundskola och fritidshem. Personalen är indelad i arbetslag.

Enligt Skolverkets statistik för de nationella ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2011/2012 nådde alla eleverna kravnivån i både svenska och matematik. Detta är betydligt bättre än resultatet för riket där 72 procent av eleverna uppnådde målen i matematik och 76 procent i svenska. Enligt skolans egen dokumentation uppnådde 96 procent av eleverna målen i samtliga ämnen.

Från och med hösten 2013 finns även årskurs 6 på Mårängsskolan, tidigare har den årskursen gått på Brönjaskolan. Därför finns ingen nationell statistik att tillgå. Rektorn redovisar dock andelen elever som nått kunskapskraven i respektive ämne vid läsårs slutet 2013. I svenska, engelska och matematik nådde 98 procent av eleverna kravnivån för godkänt. Måluppfyllelsen för övriga ämnen uppges vara 100 procent.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Mårängsskolan.

På Skolinspektionens vägnar


Joakim Blomberg
Enhetschef


Eva Ahlman
Föredragande

Skolinspektionen

2013-09-19

3 (4)

Dnr 43-2013:4452

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.