

Eskilstuna kommun
eskilstuna.kommun@eskilstuna.se

Rektorn vid Hållstaskolan
ann-christin.arnold3@eskilstuna.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Hållstaskolan
Eskilstuna kommun

Tillsyn i Hållstaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eskilstuna kommun under hösten 2013.

Hållstaskolan besöktes av Skolinspektionen den 28 augusti 2013.

Fakta om skolan

Hållstaskolan ligger cirka 1 mil söder om Eskilstuna centrum. Skolan omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1–6 samt fritidshem. I förskoleklassen finns 28 elever, i årskurserna 1–6 113 elever och i fritidshemmet cirka 65 elever. Skolan består av ett arbetslag.

Skolans egen redovisning omfattar endast skolans resultat år 2012. Av den framgår att i årskurs 3 nådde 90 procent av eleverna kunskapskraven i svenska och matematik och 97 procent nådde kunskapskraven i de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena. I årskurs 6 nådde samma år mellan 88 och 100 procent av eleverna kunskapskraven i de olika ämnena. Lägst var resultaten i svenska medan alla elever nådde kunskapskraven i idrott och hälsa, musik och slöjd. Skolans resultat på de nationella ämnesproven år 2012 i årskurs 3 ligger i huvudsak högre än övriga riket och överensstämmer i stort med den av skolan redovisade måluppfyllelsen. För årskurs 6 saknas nationell statistik avseende skolans resultat på de nationella ämnesproven.

Kommunens förskola och fritidshem inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilda beslut.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Eskilstuna kommun en anmärkning.

Eskilstuna kommun ska vidta åtgärder för att rätta till bristen och redovisa de vidtagna åtgärderna till Skolinspektionen senast den 19 december 2013.

Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ges inte alltid sådant stöd och åtgärdsprogram upprättas inte i alla ämnen

Motivering

Av skollagen framgår att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd i alla ämnen. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas om en elev behöver särskilt stöd, det vill säga inte utvecklas i riktning mot kunskapsmålen i läroplanen, eller uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation, och riskerar att inte nå

de kunskapskrav som minst ska uppnås. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Av tillsynen framkommer att särskilt stöd inte ges i alla ämnen. Skolinspektionen har tagit del av åtgärdsprogram som utarbetats på Hållstaskolan. Av dessa framgår det att åtgärdsprogram endast omfattar ämnena engelska, matematik och svenska. Andra ämnen som samhällsorienterande och naturorienterande ämnen används endast som åtgärd eller metod för att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i engelska, matematik och svenska.

Sammanfattningsvis måste rektorn säkerställa att särskilt stöd ges och att åtgärdsprogram omfattar alla ämnen där en elev behöver särskilt stöd.

Föfattning

3 kap. 8–9 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Yvonne Hoffmann.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Helena Boëthius
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.