

Sigtuna kommun
sigtuna.kommun@sigtuna.se
Rektorn vid Steningeskolan
Rose-Marie.Hoglund@sigtuna.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn av Steningeskolan
i Sigtuna kommun

Tillsyn i Steningskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sigtuna kommun under 2013.

Steningskolan besöktes av Skolinspektionen den 30 augusti 2013.

Fakta om skolan

Steningskolan är en kommunal skola i kommundelen Valsta-Steninge i Sigtuna kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass samt grundskola årskurserna 1-6. Vid tidpunkten för tillsynen har Steningskolan 325 elever. Av dessa går 48 elever i förskoleklassen och 277 elever i grundskolan. Steningskolans ledning består av en rektor som har en ledningsgrupp med tre verksamhetsledare.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik för de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2012 uppnådde 77 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Detta resultat låg över motsvarande värde för riket som uppgick till 72 procent. Enligt skolans egna uppgifter för de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2013 uppnådde 92 procent av eleverna kravnivån för samtliga delprov i matematik.

Enligt statistiken för de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2012 framgår även att 79 procent av eleverna uppnådde kravnivån på samtliga delprov i svenska. Även i ämnet svenska visar detta resultat över motsvarande värde för riket som uppgick till 65 procent. Enligt skolans egna uppgifter för de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2013 uppnådde 92 procent av eleverna kravnivån för samtliga delprov i svenska.

Enligt skolans egna uppgifter uppnådde 99 procent av eleverna i årskurs 3 år 2013 målen i samtliga ämnen.

Årskurs 6

Enligt Skolverkets statistik för de nationella ämnesproven i årskurs 6 år 2012 uppnådde 74 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Detta resultat låg under motsvarande värde för riket som uppgick till 79 procent. Enligt skolans egna uppgifter för de nationella ämnesproven i årskurs 6 år 2013 uppnådde 82 procent av eleverna kravnivån för samtliga delprov i matematik.

Enligt statistiken för de nationella ämnesproven i årskurs 6 år 2012 framgår även att 83 procent av eleverna uppnådde kravnivån på samtliga delprov i

svenska. I ämnet svenska visar detta resultat över motsvarande värde för riket som uppgick till 82 procent. Enligt skolans egna uppgifter för de nationella ämnesproven i årskurs 6 år 2013 uppnådde 82 procent av eleverna kravnivån för samtliga delprov i svenska.

I ämnet engelska uppnådde 100 procent av eleverna i årskurs 6 kravnivån för samtliga nationella ämnesprov år 2012. Enligt skolans egna uppgifter för de nationella ämnesproven i årskurs 6 år 2013 uppnådde 100 procent av eleverna kravnivån för samtliga delprov i engelska.

Enligt skolans egna uppgifter uppnådde 93 procent av eleverna i årskurs 6 målen i samtliga ämnen.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Steningeskolan.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Kerstin Haster
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.