

Sigtuna kommun
sigtuna.kommun@sigtuna.se

Rektorn vid Sagaskolan
Johan.Johanson@Sigtuna.se

Beslut för grundskola

efter bastillsyn av Sagaskolan
i Sigtuna kommun

Tillsyn i Sagaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sigtuna kommun under hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Sagaskolan besöktes av Skolinspektionen den 29 augusti 2013.

Fakta om skolan

Sagaskolan är en kommunal skola i kommundelen Valsta i Sigtuna kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass samt grundskola årskurserna 1-3. I skolan finns också två förberedelseklasser för nyanlända elever. Vid tidpunkten för tillsynen har Sagaskolan 165 elever. Av dessa går 40 elever i förskoleklassen och 125 elever i grundskolan. Av skolans 165 elever deltar 145 i fritidshemmets pedagogiska verksamhet. Hagaskolans ledning består av en rektor.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik för de nationella ämnesproven i årskurs 3 i matematik år 2012 uppnådde 91 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov. Detta resultat låg över motsvarande värde för riket som uppgick till 72 procent. Enligt skolans egna uppgifter för de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2013 nådde ca 75 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Av den nationella statistiken för de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2012 framgår att samtliga elever nådde kravnivån på samtliga delprov i svenska. Skolans egna uppgifter för ämnesprovet i matematik år 2013 visar att ca 77 procent av eleverna nådde kravnivån på samtliga delprov.

Den nationella statistiken för år 2013 är vid tidpunkten för tillsynen inte publicerad. Enligt skolans egna uppgifter för det aktuella året uppnådde nästintill alla elever målen i samtliga ämnen.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Sagaskolan.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Anna Kjellberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.