

Ludvika kommun
social.utbildning@ludvika.se

Rektorn vid Fredriksbergsskolan
annelie.oscarsson@ludvika.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Fredriksbergsskolan
i Ludvika kommun

Tillsyn i Fredriksbergsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ludvika kommun under hösten 2013. Fredriksbergsskolan besöktes av Skolinspektionen den 5 september 2013.

Fakta om skolan

Fredriksbergsskolan ligger i Ludvika kommuns västligaste del, cirka 6 mil från Ludvika centrum. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1-9 samt fritidshem. Vid tillfället för tillsynen har skolan totalt 53 elever. I förskoleklassen går 12 elever. Skolan leds av en rektor som även är rektor för Saxdalens skola i Ludvika kommun. I skolan finns ett arbetslag. I skolans fritidshem är 17 elever inskrivna. Fritidshemmets verksamhet granskas inte i denna tillsyn utan kommunens ansvarstagande för fritidshemmen redovisas i ett separat beslut.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 visar att det inte finns några resultat över andel elever som nått kravnivån på samtliga delprov i respektive ämnesprov läsåret 2011/2012. Det beror på att Fredriksbergsskolan hade få elever i de aktuella årskurserna och att resultatuppgifter baserade på färre än tio elever inte redovisas i Skolverkets statistik. Av skolans egen statistik år 2012 framgår att 55 procent av eleverna i årskurs 3 nådde kravnivån i samtliga delprov i svenska, i riket var motsvarande siffra 74 procent. I matematik nådde 45 procent av eleverna kravnivån, i riket var siffran 72 procent. I natur- och samhällsorienterade ämnen nådde 100 procent av eleverna kunskapskraven samma år.

Den nationella statistiken för 2013 är vid tiden för föreliggande beslut inte publicerad. Läsåret 2012/2013 fanns inga elever i årskurs 3 i skolan.

Årskurs 6

Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 6 visar att det inte finns några resultat över andel elever som nått kravnivån på samtliga delprov i respektive ämnesprov läsåret 2011/2012. Det beror på att Fredriksbergsskolan hade få elever i de aktuella årskurserna och att resultatuppgifter baserade på färre än tio elever inte redovisas i Skolverkets statistik.

Av skolans egen statistik år 2012 framgår att 63 procent av eleverna i årskurs 6 nådde kravnivån på samtliga delprov i svenska. I matematik nådde 88 procent av eleverna kravnivån och i engelska nådde 75 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov. Motsvarande resultat för riket är enligt Skolverkets statistik 79 procent i matematik, 87 procent i engelska och 82 procent i svenska. Av Fredriksbergsskolans egen redogörelse över måluppfyllelsen i samtliga ämnen i årskurs 6 år 2012 framgår att 100 procent av eleverna uppnådde kravnivåerna i samtliga ämnen förutom i engelska där 92 procent av eleverna uppnådde kravnivån.

Den nationella statistiken för 2013 är vid tiden för föreliggande beslut inte publicerad. Rektorn har dock inkommit med uppgifter för läsåret 2012/13. Av dessa framgår att 59 procent av eleverna i årskurs 6 uppnådde kravnivån på samtliga delprov i de nationella ämnesproven i svenska. I engelska var motsvarande siffra 83 procent och i matematik var siffran 75 procent. I de samhällsorienterade ämnena nådde 92 procent av eleverna kravnivån och i de naturorienterade ämnena nådde 100 procent av eleverna kravnivån i de nationella ämnesproven. Av Fredriksbergsskolans egen redogörelse över måluppfyllelsen våren 2013 framgår att 100 procent av eleverna nådde kunskapskraven i samtliga ämnen. Hösten 2013 finns inga elever i årskurs 6 i skolan.

Årskurs 9

Enligt den nationella statistiken för Fredriksbergsskolan läsåret 2011/2012 var det genomsnittliga meritvärdet 199 poäng i årskurs 9, att jämföras med rikets siffra som var 211 poäng. Under de senaste fem åren har meritvärdet i Fredriksbergsskolan varierat mellan 196 poäng som lägst (år 2010) och 245 poäng som högst (år 2009). Då andelen elever i årskurs 9 läsåret 2011/2012 understeg tio elever redovisas inte siffror för andelen elever som uppnått målen i alla ämnen i Skolverkets statistik (SIRIS). Inte heller redovisas andelen elever behöriga till gymnasieskolans yrkes-respektive högskoleförberedande program. Rikets siffror för elever som uppnått målen i alla ämnen var läsåret 2011/2012 77 procent. Rikets siffror för elever behöriga till yrkesprogram var 88 procent och elever behöriga till högskoleförberedande program var 86 procent. Skolans rektor uppger att eleverna i hög grad når de nationella målen, dock är det svårt att jämföra årsvis då elevantalet i årskurserna varierar från en elev till 12 elever.

Den nationella statistiken för 2013 är vid tiden för föreliggande beslut inte publicerad. Av Fredriksbergsskolans egen redogörelse över måluppfyllelsen i samtliga ämnen i årskurs 9 vårterminen 2012 framgår att 100 procent av eleverna nådde kunskapskraven i samtliga ämnen. Läsåret 2012/2013 fanns inga elever i årskurs 9 i Fredriksbergsskolan.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Fredriksbergsskolan.

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Anki Näckstam
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.