Skolinspektionen

Beslut
2013-09-23
Dnr 44-2013:1465

Tankeborgen Svartlå Fria

Rektorn vid Tankeborgen Svartlå Fria

Beslut för förskoleklass, grundskola och fritidshem

efter bastillsyn i Tankeborgen Svartlå Fria Bodens kommun

Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå, Besöksadress Nygatan 18-20
Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 08
www.skolinspektionen.se

Tillsyn i Tankeborgen Svartlå Fria

Skolinspektionen genomför tillsyn i Bodens kommun under hösten 2013. Tankeborgen Svartlå Fria besöktes av Skolinspektionen den 10 september 2013.

Fakta om skolan

Den fristående grundskolan Tankeborgen Svartlå Fria är en F–6 skola belägen mitt i byn Svartlå, cirka 3,5 mil från Boden. Huvudman för skolan är Svartlå Sandträsk ekonomisk förening (organisationsnummer 769608-1434). Föreningens medlemmar är företag och personer boende i Svartlå och Sandträsk, och dess policy är att allt överskott ska gå till underhåll och utveckling av verksamheten.

Efter Skolverkets godkännande den 13 februari 2008 (Dnr 43-2007:1117) avseende förskoleklass samt årskurserna 1–6 med allmän inriktning, startade verksamheten höstterminen 2008. Vid enheten bedrivs även fritidshemsverksamhet, som den 9 juni 2008 fick tillstånd av Bodens kommun att bedrivas.

Skolan har letts av en och samma rektor sedan verksamheten startade. I dagsläget går 2 elever i förskoleklass och 30 elever i årskurserna 1–6. Fritidshemsverksamheten omfattar 32 elever i en åldersblandad avdelning. I verksamheterna arbetar 3 lärare, en förskollärare, en fritidspedagog och en fritidsledare, organiserade i ett arbetslag.

Skolan arbetar efter en egen pedagogisk modell, kallad "Svartlåmodellen". Den innebär att eleverna på förmiddagen undervisas i separata ämnen i så kallade "hemgrupper". Innevarande år utgörs hemgrupperna av årskurserna F–3, 4–5 respektive 6. Under eftermiddagarna undervisas eleverna ämnesövergripande i åldersblandade tvärgrupper. Undervisningen sker då inom olika teman, samt inom Skolans val och Elevens val. Skolans verksamhet genomsyras av arbete runt företagsamhet och utgör en samlingspunkt för hela bygden, då alla invånare återkommande inbjuds till exempelvis uppvisningar och till att besöka en av eleverna anordnad skolbutik.

Kunskapsresultat

Då skolan har få elever är statistiska jämförelser svåra att göra. Enligt rektorns uppgifter har det under de senaste fem åren endast varit enstaka elever som inte nått kunskapskraven för årskurs 3, framför allt i ämnet matematik. Vad gäller årskurs 5/6 har samtliga elever, med något undantag, nått målen i samtliga ämnen de senaste fem åren. Enligt rektorn följer skolan varje elevs utveckling utifrån läroplanen och kursplanernas mål, och uppmärksammar därför snabbt låga resultat på individnivå. Exempelvis har resultaten i matematik i årskurs 3 följts upp och analyserats och lett till förändringar i undervisningen.

Värdegrundsresultat

Flera av huvudmålen med Svartlåmodellen berör arbetet med att förmedla och förankra grundläggande demokratiska värderingar. Skolan arbetar tematiskt i åldersblandade grupper, exempelvis med temat "Internationell förståelse". Skolan arbetar även på andra sätt aktivt för att skapa goda relationer mellan elever och mellan elever och personal. Det låga elevantalet möjliggör att all personal arbetar med samtliga elever, och många planerade aktiviteter, såsom lägerskolor, skolresor, studiebesök och uppvisningar lägger, enligt rektorn, grund för att skapa och upprätthålla nära och trygga relationer. Vidare finns även schemalagd tid varje vecka för att behandla värdegrundsfrågor.

Rektorn beskriver resultatet av värdegrundsarbetet som gott, med mycket goda relationer mellan elever samt mellan elever och personal, vilket även visar sig i en elevenkät som skolan årligen genomför. Resultatet av den enkät Skolinspektionen genomfört inför tillsynsbesöket visar också att både vårdnadshavare och personal värderar grundläggande värden samt tryggheten på skolan anmärkningsvärt högt.

Skolinspektionens bedömning är att Tankeborgen Svartlå Fria framgångsrikt bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Tankeborgen Svartlå Fria.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg
Enhetschef

Lena Johansson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.