

MA Vätterosen AB
forskolan@mavatterosen.se

Rektorn vid Farsta Strandskolan
kerstin@farstastrandskolan.se

Beslut för förskoleklass, grundskola och fritidshem

efter bastillsyn i Farsta Strandskolan
i Stockholms kommun

Tillsyn i Farsta Strandskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under hösten 2013. Farsta Strandskolan besöktes av Skolinspektionen den 29 augusti 2013.

Fakta om skolan

Farsta Strandskolan är en fristående skola belägen i stadsdelen Farsta i Stockholms kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1-6 och fritidshem. Vid tillfället för tillsynen har Farsta Strandskolan 126 elever. Av dessa går 22 elever i förskoleklass och 89 elever deltar i fritidshemmets verksamhet.

Skolans ledningsgrupp består av rektor, som även innehar rollen av förskolechef, två representanter från huvudmannen samt en administrativ chef. Rektorn är tillsammans med en fritidspedagog ansvarig för fritidsverksamheten.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2012 nådde 48 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Motsvarande siffra för riket var 72 procent. Av skolans egen statistik framgår att 87 procent av eleverna nådde kunskapskraven i matematik. Nästintill 100 procent av eleverna i årskurs 3 nådde kravnivån på samtliga delprov i svenska. Det är högre än motsvarande siffra för riket. Av skolans egen statistik framgår att 66 procent av eleverna nådde kunskapskraven i svenska. I de natur- och samhällsorienterande ämnena nådde 100 procent av eleverna kravnivåerna. Vidare framgår av skolans egen statistik att 20 procent av eleverna nådde kunskapskraven i svenska som andraspråk.

Den nationella statistiken för 2013 är vid tiden för föreliggande beslut inte publicerad. Rektorn har dock inkommit med uppgifter för läsåret 2012/2013. Av dessa framgår att 76 procent av eleverna nådde kunskapskraven i matematik och 67 procent i svenska. I de natur- och samhällsorienterande ämnena nådde 100 procent respektive 94 procent av eleverna kravnivåerna. Vidare framgår av skolans egen statistik att 80 procent av eleverna nådde kunskapskraven i svenska som andraspråk.

Årskurs 6

Vid tillsynsbesöket på Farsta Strandskolan framkommer att skolan inte haft några elever i årskurs 6 under föregående år och att det därför inte finns någon tidigare statistik avseende kunskapsresultat att tillgå. Under höstterminen 2013 har 3 elever börjat i årskurs 6 på skolan.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Farsta Strandskolan.

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Johanna Kahn
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernars utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.