Skolinspektionen

Beslut
2013-09-20
Dnr 43-2013:2985

Tanums kommun
info@tanum.se
Rektorn vid Tanumskolan 7-9
niklas.viberg@tanum.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Tanumskolan 7-9 i Tanums kommun

Tillsyn i Tanumskolan 7-9

Skolinspektionen genomför tillsyn i Tanums kommun under hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Tanumskolan besöktes av Skolinspektionen den 28 augusti 2013.

Fakta om skolan

Utbildningen i Tanumskolan är uppdelad i två skolenheter som omfattar årskurserna 3–6 och 7–9. Detta tillsynsbeslut avser skolenheten Tanumskolan 7-9. Skolenheterna ligger i samma byggnader i kommunens centralort Tanumshede. Till Tanumskolan årskurserna 7-9 kommer elever inför årskurs 7 från Tanumskolan 3-6, Lurs skola, Backa skola, Resö friskola och Grebbestadskolan. Elevantalet i årskurserna 7–9 är 210. Skolenheten leds av en rektor. Lärarna är fördelade på tre arbetslag som leds av arbetslagsledare.

Skolverkets offentliga statistik visar att 76 procent av de elever, som gick ut årskurs 9 våren 2012, hade uppnått målen i alla ämnen. Motsvarande andel i riket var 77 procent. Andelen flickor som uppnått målen i alla ämnen var 75 procent medan motsvarande andel pojkar var 76 procent. Andelen elever som var behöriga till yrkesprogram uppgick till 93 procent (88 procent för riket) och till de ekonomiska, estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga programmen var det 81 procent (85 procent för riket). Det genomsnittliga meritvärdet läsåret 2011/12 var 202 att jämföra med 211 i riket. Det genomsnittliga meritvärdet för flickorna var 215 medan det för pojkarna var 193 vilket innebär en relativt stora skillnad mellan könen.

Skolverkets offentliga statistik visar att relationen mellan nationella prov och slutbetyg i årskurs 9, läsåret 2011/12 varierar såväl uppåt som nedåt. Tanumskolan har en större andel elever med lägre slutbetyg jämfört med provbetyg än riket i övrigt i engelska. Men skolan har samtidigt en större andel elever med ett högre slutbetyg jämfört med provbetyget i svenska och matematik.

Helhetsbedömning

Tanumskolan 7-9 behöver öka sina ansträngningar och förbättra sina arbetsprocesser så att alla elever lyckas bättre i sin utbildning. Även om skolan bedriver en undervisning som vid tillsynstillfället med några undantag visat sig motsvara författningarnas krav finns möjligheter att förbättra kunskapsresultaten. Tillsynen visar att skolan saknar fungerande rutiner för hur personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling

anmäler detta till rektorn. Skolan saknar även rutiner för hur signaler om kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen.

Tillsynen visar också att det särskilda stödet vid skolan avseende studiehandledning på modersmålet brister då skolan inte ger studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det.

Vid tillsynen av skolan framkommer inte annat än att eleverna erbjuds en utbildning som präglas av trygghet och studiero.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tanums kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 19 december 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och en god miljö

Bedömning

Tanums kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling ska anmäla detta till rektorn.
- Signaler om kränkande behandling ska anmälas till huvudmannen.

Motivering

Av skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten, är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Rektorn uppger att det saknas rutiner för hur signaler om kränkande behandling anmäls till huvudmannen. Rektorn menar att huvudmannen behöver ange hur dessa rutiner ska se ut.

Lärare uppger att de känner till att det finns ett krav att anmäla kränkningar till rektorn men att det inte finns en fungerande rutin och de informerar inte heller alltid rektorn skyndsamt om signaler om kränkningar. Lärare uppger att man informerar personal i trygghetsteamen som efter en första insats informerar rektorn vid behov.

Utredningen visar att skolan saknar fungerande rutiner för hur personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling anmäler detta till rektorn. Skolan saknar även rutiner för hur signaler om hur kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

6 kap. 10 § skollagen

Särskilt stöd

Bedömning

Tanums kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Skolan ska ge studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det.

Motivering

Enligt skolförordningen ska en elev få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Rektor uppger att inte alla elever som är i behov av studiehandledning på sitt modersmål för att kunna klara av skolsituationen får det. De fåtal elever som får studiehandledning får det, enligt rektorn, sällan i den omfattning de behöver. Rektor uppger att tillgången till studiehandledning är begränsad och att den inte ges samma prioritet som modersmålsundervisning. Rektor menar att skolan, och ytters rektor själv, inte tagit sitt ansvar i frågan om studiehandledning på modersmålet men menar att det är svårt för en enskild rektor att lösa detta. Rektorn menar att det behövs samordning av kommunen när det gäller studiehandledning på modersmålet men att skolan ändå ibland ger studiehandledning på modersmålet genom att ladda ner visst material från nätet till eleven, även om detta inte är tillräckligt för att uppfylla kraven.

Utredningen visar att studiehandledning på modersmålet inte ges till alla elever som har behov av det. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

5 kap. 4 § skolförordningen

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Elisabeth Fogelberg och undervisningsråd Mats Löwing deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Hans Larson
Enhetschef

Jonas Nygren
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.