

Tanums kommun

info@tanum.se

Rektorn vid Tanumskolan 3-6

carina.romgard@tanum.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Tanumskolan 3-6
i Tanums kommun

Tillsyn i Tanumskolan 3-6

Skolinspektionen genomför tillsyn i Tanums kommun under Hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Tanumskolan 3-6 besöktes av Skolinspektionen den 27 augusti 2013.

Fakta om skolan

Tanumskolan årskurs 3-6 ligger mitt i kommunens centralort, Tanumshede, och är samlokaliserad med Tanumskolan årskurs 7-9. Skolan har drygt 120 elever relativt jämnt fördelade på de tre årskurserna, vilket innebär cirka 30 elever per årskurs. Eleverna kommer från den närliggande Hedeskolan till årskurs 3. Skolan har valt att endast ha en stor klass per årskurs och bemanna den med minst två lärare på alla lektioner. Konstruktion ska ge en hög flexibilitet i undervisningen. Denna organisatoriska lösning är till viss del anpassad till de lokaler skolan förfogar över.

Måluppfyllelsen för skolans elever i årskurs 3 låg under åren 2009-2011 stabilt runt drygt 90 procent i ämnet svenska och på cirka 85 procent i ämnet matematik. I naturorienterande och samhällsorienterande ämnen finns inga bedömningar gjorda för denna tidsperiod. För åren 2012 och 2013 sjönk resultaten i svenska till 85 procent respektive 73 procent och matematik för samma period sjönk de till 50 procent respektive 73 procent. I de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena var resultaten desamma under denna period nämligen 100 procent år 2012 och 93 procent år 2013.

Resultaten på de nationella proven årskurserna 5 respektive 6, år 2010 respektive 2012 var 100 procent eller nära 100 procent, i de allra flesta ämnena. År 2013 hade de sjunkit till mellan 85 procent och 95 procent.

Resultaten på de nationella proven ligger i årskurs 3 mellan 70 och 75 procent och i årskurs mellan 80 och 85 procent.

Helhetsbedömning

Resultaten i årskurs 3 visar på en kraftig försämring av måluppfyllelsen i matematik och svenska de senaste två åren. Vid samtal med lärare framkom förklaringar om att eleverna endast gått ett respektive två år på Tanumskolan. De uppfattade att det i de två senaste årskullarna som kommit till skolan i årskurs 3, fanns många elever med kunskapsbrister och otillräckliga förkunskaper.

Skolan måste analysera bristerna och framför allt den negativa utvecklingen av måluppfyllelsen i årskurs 3 och utifrån detta vidta åtgärder för att förbättra den.

Skolan saknar fungerande rutiner för hur personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling anmäler detta till rektorn. Skolan saknar även rutiner för hur signaler om kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen. Tillsynen visar att det särskilda stödet vid skolan avseende studiehandledning på modersmålet brister då skolan inte ger studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det. Vidare bedömer Skolinspektionen att skolan måste förbättra det systematiska kvalitetsarbetet och dokumentationen av detta arbete.

Vid tillsynen av skolan framkommer inte annat än att eleverna erbjuds en utbildning som präglas av trygghet och studiero.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tanums kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 19 december 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Tanums kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling ska anmäla detta till rektorn
- Signaler om kränkande behandling ska anmälas till huvudmannen

Motivering

Av skollagen framgår att lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen

I skolans plan mot kränkande behandling finns inte några rutiner för hur denna informationskedja ska ske för att undvika fördröjningar. Vid intervju med lärare framkommer att den lärare som har ansvar för skolans trygghetsråd och

som elever och lärare vänder sig till inte alltid informerar rektorn om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling förrän efter upp till över en vecka. Rektorn uppgav vid intervju att hon var medveten om att dessa rutiner saknades. Rektorn menar också att det inte finns rutiner för hur hon som rektor ska informera huvudmannen och säger att hon inte alltid gjort detta i fall som inledningsvis föreföll kunna lösas av skolan, men menar att det finns skäl även för huvudmannen att utforma rutiner för rektorernas anmälان till huvudmannen.

Utredningen visar att skolan saknar fungerande rutiner för att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling anmäler detta till rektorn. Skolan saknar även rutiner för hur signaler om kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

6 kap. 10 § skollagen

Särskilt stöd

Bedömning

Tanums kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Skolan ska ge studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det.

Motivering

Enligt skolförordningen ska en elev få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Rektor uppger att inte alla elever som är i behov av studiehandledning på sitt modersmål för att kunna klara av skolsituationen får det. De fåtal elever som får studiehandledning på modersmålet får det sällan i den omfattning de behöver. Rektor uppger att tillgången till studiehandledning är begränsad och att det inte ges samma prioritet som modersmålsundervisning. Rektor menar att kommunen inte tagit något samlat grepp i frågan om studiehandledning på modersmålet och att det är svårt för en enskild rektor att lösa detta. Enligt rektor ger man ibland studiehandledning på modersmålet genom att ladda ner visst material från nätet till eleven men man uppger att detta inte är tillräckligt.

Utredningen visar att studiehandledning på modersmålet inte ges till elever som har behov av det. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Föfattning

5 kap. 4 § skolförordningen

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**Bedömning**

Tanums kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn ska ta ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen
- Rektor ska ta ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat

Motivering

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Enligt skollagen ansvarar rektorn för att kvalitetsarbetet är dokumenterat

Skolan har inte kunnat redovisa någon dokumentation över tid av det kvalitetsarbete som skett på skolan även om rektorn menar att ett sådant arbete skett, men ofta utan kontinuitet, dokumentation och systematik. Rektorn har genom att skapa strukturer för planering, genomförande och resultatinsamling under innevarande läsår påbörjat ett arbete med att systematisera kvalitetsarbetet och försöker att finna former för detta liksom för dokumentationen av kvalitetsarbetet.

Utredningen visar att skolans kvalitetsarbete inte är systematiskt och att dokumentationen är bristfällig. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Föfattning

4 kap. 4 § första stycket skollagen

4 kap. 6 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsrådet Elisabeth Fogelberg och utredaren Jonas Nygren.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Mats Löwing
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.