

Eskilstuna kommun
eskilstuna.kommun@eskilstuna.se

Rektorn vid Tegelviken
johan.lindeberg@eskilstuna.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Tegelviken
Eskilstuna kommun

Tillsyn i Tegelviken

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eskilstuna kommun under hösten 2013.

Tegelviken besöktes av Skolinspektionen den 5 september 2013.

Fakta om skolan

Skolan Tegelviken ligger i samhället Kvicksund ett par mil utanför Eskilstuna tätort. Skolan har 407 elever totalt, varav 34 i förskoleklass och övriga i grundskolans årskurser 1–9. I samma byggnader bedrivs även förskola och fritidshem. Skolan är byggd i slutet av 1990-talet som en så kallad konceptskola och tillämpar en pedagogisk idé om sammanhållen skolgång genom förskoleklass och hela grundskolan. Samtliga tre arbetslag har åldersblandade klasser med två årskullar i varje. En betydande del av undervisningen bedrivs i halvklass med den egna årskursen. Varje årskurs har mellan 40 och 45 elever, fördelade på de tre arbetslagen. Varje mentor har 10–15 mentorselever. En specialpedagog är knuten till varje arbetslag. En arbetslagsledare från respektive arbetslag ingår i skolans operativa ledningsgrupp. Därutöver finns processledare som arbetar med det pedagogiska utvecklingsarbetet och är bollplank till rektorn. Rektorn har en tydlig vision om skolans utveckling som hen arbetat med att förankra bland all personal, och har en femårsplan för utvecklingsprocessen.

Skolans redovisning av elevernas måluppfyllelse till Skolinspektionen, omfattar skolans resultat för årskurserna 3, 5, 6 och 9. I årskurs 3 nådde mellan 98 och 100 procent av eleverna kunskapsmålen i svenska, matematik, samt samhälls- och naturorienterande ämnen under läsåret som avslutades 2012. Detsamma gäller för årskurs 6, med en lite avvikelse för ämnet engelska där 87 procent nådde kunskapsmålen. Det genomsnittliga meritvärdet för årskurs 9 var 224 på Tegelviken, jämfört med rikets genomsnitt som 2012 var 198 för kommunala skolor. Nästan samtliga elever i årskurs 9 var behöriga till gymnasieskolan, men 82 procent hade nått målen i alla ämnen. Skolans sammanställning visar dock på att det finns väsentliga skillnader mellan pojkar och flickors resultat, vilket också uppmärksammas i skolans utvecklingsarbete. Flickors genomsnittliga meritvärde var 253 medan pojkars var 205, (jämfört med rikets 221 respektive 196).

Tillsyn av kommunens förskola och fritidshem sker på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilda beslut.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Tegelviken.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Helena Boëthius och Yvonne Hoffmann.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

IngBeth Larsson
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.