

Eskilstuna kommun
eskilstuna.kommun@eskilstuna.se

Rektorn vid Edvardslundsskolan
bo.soderberg@eskilstuna.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Edvardslundsskolan
Eskilstuna kommun

Tillsyn i Edvardslundsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eskilstuna kommun under hösten, 2013. Edvardslundsskolan besöktes av Skolinspektionen den 4 september 2013.

Fakta om skolan

Edvardslundsskolan ligger i Torshälla i Eskilstuna kommun. Skolan är en av två i Torshälla som utgör en fristående kommunal enhet med egen förvaltning och politisk nämnd för skolan. Eskilstuna kommun är huvudman för grundskolorna i Torshälla. Edvardslundsskolan bedriver förskoleklass för 38 elever, grundskola årskurserna 1–6 för 281 elever och fritidshem/öppen fritidsverksamhet där 207 av skolans elever är inskrivna. Skolan bedriver dessutom öppen fritidsverksamhet för ca 50 elever.

Skolan leds av en rektor som tillsammans med skolans samordnare utgör skolans ledningsgrupp. Personalen är organiserad i arbetslag och planeringsenheter.

Måluppfyllelsen i årskurs 3 har successivt förbättrats under perioden 2009 till 2012 i ämnena svenska och matematik. 2012 nådde 95 procent målen i ämnet svenska och 98 procent i ämnet matematik. 98 procent av eleverna nådde år 2012 målen i de natur- och samhällsorienterande ämnena.

Måluppfyllelsen i årskurs 5 respektive 6 har varierat både uppåt och nedåt i olika ämnen under motsvarande period. Bäst resultat – år 2012 - uppvisas i ämnena Bild, Modersmål, Musik, Slöjd, Svenska som andraspråk och Teknik där så när samtliga elever nått målen. Lägst måluppfyllelse – samma år - uppvisas i ämnena Engelska (65 procent), Matematik (77 procent), samt i natur- och samhällsorienterande ämnen och i ämnet Svenska (81–88 procent).

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Edvardslundsskolan.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Yvonne Hoffmann och Helena Boëthius.

På Skolinspektionens vägnar

Agneta Sanden
Avdelningschef

Gunnar Olausson
Enhetschef/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.