

Uppsala kommun
uppsala.kommun@uppsala.se

Rektorn för Ekuddens skola
tomas.rylander@uppsala.se

Beslut för förskoleklass, grundskola och fri- tidshem

efter bastillsyn av Ekuddens skola i
Uppsala kommun

Tillsyn i Ekuddens skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013.

Ekuddens skola besöktes av Skolinspektionen den 13 september 2013.

Fakta om skolan

Ekuddens skola är en kommunal skolenhet med förskoleklass och grundskola för årskurserna 1-3. Vid skolan finns också ett fritidshem. Vid tillsynen har skolan 74 elever i grundskolan och 24 i förskoleklassen. I fritidshemmet går 90 barn. Skolan leds av en rektor och en biträdande rektor. I skolans ledningsgrupp ingår därutöver en arbetslagsledare. Skolans rektor och biträdande rektor ansvarar också för ledningen av Valsätraskolan som är en närliggande grundskola med förskoleklass och årskurserna 1-9. De båda skolenheterna har förutom gemensam ledningsgrupp samordnade resurser för bland annat elevhälsa och administration. Elevhälsan för Ekuddens skola består av rektor, biträdande rektor, speciallärare, kurator, företrädare från kommunens "Råd och stöd", skolsköterska, skolpsykolog samt resursteamledare.

Kunskapsresultat

Av skolans egen statistik för Nationella proven läsåret 2012/13 framgår att andelen elever i årskurs 3 som nådde kravnivån i samtliga delprov i matematik var 64 procent och i svenska 86 procent. Motsvarande resultat för riket var 71,6 procent, respektive 73,8 procent. Skolan har ingen sammanställning av kunskapsresultaten i samtliga ämnen för årskurs 3.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uppsala kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 23 december 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Uppsala kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven

Motivering

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det på skolan bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. I det ingår att följa upp och utvärdera skolans resultat i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Av Skolinspektionens utredning framgår att det på skolenheten till viss del bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete där flera viktiga faktorer för skolans kvalitet följs upp och dokumenteras. För att kunna säkerställa att inriktningen på ett systematiskt kvalitetsarbete är de nationella mål som finns uppsatta i författningarna, är en dokumenterad sammanställning av kunskapsresultaten på skolövergripande nivå ett väsentligt underlag för fortsatt planering, uppföljning, analys och utveckling av utbildningen. Av utredningen framgår att skolenheten saknar en sammanställning av kunskapsresultaten på skolövergripande nivå i samtliga ämnen. Med anledning av att detta underlag saknas är Skolinspektionens samlade bedömning att det finns vissa brister i skolans systematiska kvalitetsarbete.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristerna.

Författning

4 kap. 4–5 §§, Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Kristina Dhenstrand
Föredragande

Bilaga:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.