

Haparanda kommun

Rektorn vid Tornedalsskolan

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Tornedalsskolan
Haparanda kommun

Tillsyn i Tornedalsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Haparanda kommun under Hösten 2013.

Tornedalsskolan besöktes av Skolinspektionen den 11 september 2013.

Fakta om skolan

Tornedalsskolan ligger i Haparanda och rymmer gymnasieskola som omfattar Bygg- och anläggningsprogrammet, El- och energiprogrammet, Handels- och administrationsprogrammet, Vård och omsorgsprogrammet, Naturvetenskapsprogrammet, Samhällsprogrammet och Estetiska programmet. Vid skolan finns under 2013/2014 även tillfälligt Hantverksprogrammet samt VVS- och fastighetsprogrammet som tagits över från en nu stängd fristående skolan. De två programmen upphör när eleverna examineras, vårterminen 2014.

Skolan erbjuder också individuellt alternativ och språkintröduktion. Sammantaget går 258 elever vid skolan som leds av skolans rektor, en intendent samt skolans arbetslagsledare.

Rektor för Tornedalsskolan lyfter fram skolans viktiga uppdrag att förbereda eleverna för ett framtida samhälle och arbetsliv. Skolan lägger stor vikt vid att med vår tids och framtida informationsteknik och nya kommunikationsmöns-ter utveckla och anpassa kunskapssyn, pedagogik, arbetssätt och lärande för att på bästa sätt förbereda för framtiden. Exempelvis disponerar eleverna en egen bärbar dator under din studietid, en satsning som kallas 1 till 1.

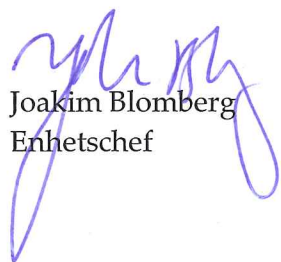
I redovisningen av skolans resultat anges motsvarande värde/andel för riket inom parentes. Under de senaste fem åren har andelen elever som fullföljt utbildningen inom fyra år stadigt ökat från 63 procent till 72 procent läsåret 2011/2012 (riket 77 procent).

Läsåret 2011/2012 var den genomsnittliga betygspoängen 13,8 (riket 14). Under de senaste sex åren har den genomsnittliga betygspoängen legat mellan 13,8 och 14,7. Andelen elever behöriga till universitet och högskola av de elever som fått slutbetyg var 94 procent år 2012 (riket 87 procent).

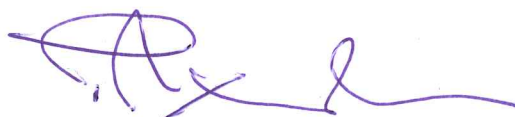
Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Tornedalsskolan.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Pär Axelsson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.