

Smedjebackens kommun
kommun@smedjebacken.se

Rektorn vid Hagge skola
marie.strand@edu.smedjebacken.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Hagge skola
Smedjebackens kommun

Tillsyn i Hagge skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Smedjebackens kommun under hösten 2013.

Hagge skola besöktes av Skolinspektionen den 17 september 2013.

Fakta om skolan

Hagge skolan ligger i området Hagge i Smedjebackens kommun. Skolan har elever i förskoleklass och i grundskola årskurs 1-6. Vid tillfället för tillsynen har Hagge skolan 104 elever. Verksamheten är organiserad i arbetslag, och leds av en rektor. Rektor har inte delegerat några enskilda ledningsuppgifter åt andra anställda på skolan. På skolan finns också ett fritidshem. Kommunens ansvarstagande för fritidshem redovisas i ett separat beslut för hela kommunen.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2012 nådde näst intill 100 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i svenska och matematik. Det är högre än för riket där motsvarande siffra i svenska är 84 procent och för matematik är 83 procent. Den nationella statistiken för 2013 är vid tiden för föreliggande beslut inte publicerad.

Av skolans egen redovisning av kunskapsresultaten i årskurs 3 år 2013 framgår att de allra flesta av eleverna når kunskapskraven i matematik och svenska. Skolan har ingen sammanställning av kunskapsresultaten för de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena.

Årskurs 6

För årskurs 6 visar Skolverkets statistik 2012 för de nationella ämnesproven att nästintill 100 procent av eleverna nådde kravnivån på samtliga delprov i matematik, engelska och svenska. Det är högre än för riket där motsvarande siffra är 86 procent i engelska, 81 procent i matematik och 86 procent i svenska.

Av skolans egen redovisning av kunskapsresultaten för årskurs 6 år 2013 framgår att nästintill 100 procent av eleverna uppnådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i samtliga ämnen.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Smedjebackens kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 20 december 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Smedjebackens kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Motivering

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå genomförs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser. Rektorn ska också skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

I intervjun med rektorn framkommer att elevernas individuella kunskapsresultat diskuteras och följs upp av lärare och skolläda. Framförallt gäller detta resultaten i svenska och matematik. Därutöver analyseras de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 6 utifrån ett skolövergripande perspektiv. De samlade kunskapsresultaten i slutet av årskurs 3 i samtliga ämnen där kunskapskrav finns har dock inte analyserats av skolläda och lärare. Till exempel saknas såväl sammanställning som analys av kunskapsresultaten i de natur- och samhällsorienterande ämnena i skolans dokumenterade systematiska kvalitetsarbete.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Smedjebackens kommun föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

4 kap. 4-5 §§ skollagen, Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Mathias Ljungström
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.