

Vetlanda kommun

Rektorn vid Njudungsgymnasiet 4

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Njudungsgymnasiet 4
Vetlanda kommun

Tillsyn i Njudungsgymnasiet 4

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vetlanda kommun under hösten 2013.

Njudungsgymnasiet 4 besöktes av Skolinspektionen den 3 september 2013.

Fakta om skolan

Njudungsgymnasiet 4 är en skolenhet som tillsammans med Njudungsgymnasiet 1, 2, 3, 5 och Njudungsgymnasiet gymnasiesärskola inryms i Njudungsgymnasiets byggnader i Vetlanda och har en gemensam gymnasiechef.

Rektorn för Njudungsgymnasiet 4 ansvarar för ekonomiprogrammet, handels- och administrationsprogrammet, restaurang- och livsmedelsprogrammet samt samhällsvetenskapsprogrammet, sammanlagt 300 elever. Rektorn är vid tillsynsbesöket nytilträd för terminen.

De av skolenhetens program som Skolverket har statistik för gällande vårterminen 2012 uppvisar följande resultat: Den genomsnittliga betygspoängen för handels- och administrationsprogrammet var 12,9 och för samhällsvetenskapsprogrammet 15,3. Motsvarande siffra för riket totalt var 14,1. Den genomsnittliga betygspoängen beräknas på de elever som fått slutbetyg. På handels- och administrationsprogrammet fick 68 procent och på samhällsvetenskapsprogrammet 93 procent av eleverna slutbetyg inom fyra år. Av eleverna med slutbetyg har 85 procent på handels- och administrationsprogrammet och 98 procent av eleverna på samhällsprogrammet nått sådan behörighet. I verksamhetsredogörelsen redovisar rektorn lägre måluppfyllelse i de gymnasiegemensamma ämnena för elever i yrkesförberedande program. Av skolenhetens egen statistik över nationella prov läsåret 2012/2013 framgår det att cirka en tredjedel av eleverna hade betyget Icke godkänt på det nationella provet i Matematik B.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vetlanda kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 20 januari 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Vetlanda kommun måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att eleverna får det särskilda stöd de behöver.

Motivering

Skollagen anger att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska åtgärdsprogram utarbetas och eleven ges sådant stöd.

Enligt rektorn är skolenhetens pedagogiska insatser för särskilt stöd inte tillfyllest. Rektorn och före detta biträdande rektorn uppger att det inte är säkerställt att eleverna får det stöd de behöver.

Mot denna bakgrund ska huvudmannen se till att rektorn skyndsamt ansvarar för att eleverna ges det särskilda stöd de behöver.

Författning

3 kap. 8-9 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Tommy Månsson och utredare Annika Mullaart Ed.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Monika Ivarsson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.