

Friskola Fria Emilias ekonomisk förening

Friskolan Fria Emilia

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i friskolan Fria Emilia
i Bodens kommun

Tillsyn av Fria Emilia i Bodens kommun

Skolinspektionen genomför tillsyn i Bodens kommun under hösten 2013.

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god utvecklings- och lärandemiljö. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i verksamheten. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning verksamheten, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollagen, läroplanen och övriga författningar. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen och verksamheten skickat in och de intervjuer som genomförts med ledningen för förskolorna samt representanter för personalen och föräldrarna.

Fria Emilia besöktes av Skolinspektionen den 10 september 2013.

Fakta om fritidshemmen och annan pedagogisk verksamhet för barn i Bodens kommun

Skolverket godkände Fria Emilia i Boden som en fristående förskoleklass och grundskola för årskurserna 1–9 genom beslut (dnr 43-2002:1249) den 20 december 2002. Enligt beslutet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever.

Huvudman för skolan är Fria Emilia Boden, en ekonomisk förening med organisationsnummer 769608-3455. Föreningen väljer styrelse. Styrelsen har den övergripande ledningen av skolan och består av personal och föräldrarepresentanter. Det dagliga och operativa ansvaret för skolan har skolans rektor. I ledningsgruppen finns förutom rektorn även tre arbetslagsledare vars funktion är att stödja ledningen och arbetslagen.

Verksamheten vid Fria Emilia startade läsåret 2004/05 och omfattar årskurserna F-9. Skolan inspireras av Reggio Emilia-filosofin och betonar hälsans betydelse för människan. Vid tillsynstillfället finns 31 barn i förskoleklass och 237 elever i grundskolan.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Den nationella statistiken för våren 2012 visar att andelen elever i årskurs 3 som nått kunskapskraven i svenska var 80 procent. I matematik nådde samtliga elever målen. Enligt skolans egen statistik för 2012 nådde samtliga elever kunskapsmålen i natur- och samhällsorienterade ämnen. En jämförelse över fyra år

visar att resultaten i matematik och svenska förbättrades under 2010-2012 för att sedan sjunka år 2013.

Årskurs 6

Alla eleverna i årskurs 6 nådde, enligt den nationella statistiken, kunskapskraven i svenska och matematik. I engelska nådde 67 procent av eleverna kravnivån för godkänt. Måluppfyllelsen för övriga ämnen uppges vara 100 procent.

Enligt rektorn har alla elever i årskurs 6 nått kunskapskraven i samtliga ämnen vid läsårs slutet 2013.

Årskurs 9

År 2012 visar den officiella statistiken att andelen elever i årskurs 9 som nått målen i alla ämnen är 91 procent och ligger över rikets nivå som är 77 procent. År 2010 var siffran 81 procent och år 2011 var siffran 91 procent. Även det genomsnittliga meritvärdet för 2012, vilket är 229 för Fria Emilia, ligger över rikets siffra som är 211.

Enligt rektorn har 98 procent av eleverna godkända eller högre betyg i alla ämnen läsåret 2012/2013.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Fria Emilia.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Eva Ahlman
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernars utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.