

Engelska Skolan Norr AB
joan.wohlner@esn.se
Rektorn vid Engelska Skolan Norr
mark.jesinkey@esn.se

2013-10-02
Dnr 44-2012:4369
1 (3)

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Engelska Skolan Norr i Stockholms kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Engelska Skolan Norr AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats. Skolinspektionen förutsätter dock att skolan arbetar vidare för att säkerställa att skolbiblioteket används för att stödja samtliga elevers lärande. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Engelska Skolan Norr i Stockholms kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2013.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Engelska Skolan Norr den 23-24 april 2013 (dnr 44-2012:4369) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende bedömningsområdena undervisning och lärande, grundläggande värden och inflytande, trygghet, studiero och en god miljö, särskilt stöd, bedömning och betygsättning, pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen samt omfattning och resurstillgång.

Skolinspektionen har begärt att Engelska Skolan Norr AB senast den 2 september ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen på utsatt datum redovisat vidtagna åtgärder.

Skolinspektionen har också gjort ett uppföljningsbesök i skolan den 24 september 2013. Vid detta besök intervjuades representanter för elever i årskurs 4-5 och 8-9, representanter för fritidshemspersonal samt rektorn.

Huvudmannen har i sitt svar när det gäller trygghet, studiero och en god miljö bland annat angett att skolan arbetar med "peer coaching" där lärarna besöker varandras

Beslut

2013-10-02

Dnr 44-2012:4369

2 (3)

lektioner. Innevarande läsår kommer dessa observationer att fokusera på klassrumsklimatet och bemötandet mellan lärare och elev. Enligt skolan har även skolans nyanställda specialpedagog i uppdrag att handleda lärare i hur man under lektionstid bemöter elever. Skolan uppger även att elevenkäter kommer att genomföras tre gånger per läsår för att identifiera problemområden som exempelvis otrygghet. Vid Skolinspektionens intervju med elever i årskurs 4-5 under uppföljningsbesöket framkommer att dessa elever känner sig trygga i skolan. De påpekar dock att det händer att lärare höjer rösten så att det kan kännas obehagligt för vissa elever. Enligt rektorn jobbar lärarna för elevernas bästa men att det kan finnas gånger då enstaka lärare behöver höja rösten för att säkerställa ordningen i klassen. Skolinspektionen förutsätter att skolan kontinuerligt fortsätter arbetet så att alla elever känner sig trygga i skolan.

Huvudmannen har i sitt svar när det gäller skolbibliotek bland annat angett att samtal har förts med såväl skolans lärare, elever och bibliotekarie om varför skolbiblioteket inte utnyttjas på önskvärt sätt och vilka åtgärder som behöver vidtas för att komma tillrätta med detta. Bland annat konstaterar skolan att samverkan mellan bibliotekarie och lärare behöver stärkas. En biblioteksgrupp har därför tillsatts och ämnesansvariga lärare kommer att samarbeta med bibliotekarien och göra kontinuerliga genomgångar av utbudet i biblioteket och diskutera nyinköp.

Vid Skolinspektionens intervju med elever i årskurs 8-9 under uppföljningsbesöket framkommer dock att dessa elever hittills inte märkt någon skillnad i användningen av skolbiblioteket jämfört med tidigare. Enligt dessa elever går de aldrig klassvis till biblioteket med lärare och de säger också att de kan gå till biblioteket när de vill men att de inte uppmanas att göra det av lärarna. Enligt rektorn har de planerade förändringarna i användningen av skolbiblioteket ännu inte kommit igång på ett systematiskt sätt. Skolinspektionen förutsätter att skolan arbetar vidare för att säkerställa att de äldre eleverna har reell tillgång till skolbiblioteket för att stödja deras lärande.

Huvudmannen har i sitt svar angående elevernas möjlighet till inflytande över sitt lärande bland annat angett att elevinflytande diskuterats i skolans lärargrupp. Alla lärare ska även göra en översiktlig plan i sitt ämne som diskuteras med eleverna och sedan lämnas in till skolans pedagogiskt ansvariga skollärdare. Tillsammans med skolans två förstalärare går hon igenom varje plan och ger feedback till lärarna. Huvudmannen anger också att eleverna kommer att ges större möjligheter att bestämma hur de vill arbeta och hur de vill redovisa sina kunskaper. Eleverna kommer även att få utvärdera undervisningen på olika sätt. I intervjun med eleverna i årskurs 8-9 framkommer dock

att lärarna inte så ofta brukar fråga hur eleverna vill arbeta och att lärarna borde ta till sig mer om hur eleverna vill eller önskar arbeta under lektionerna. Enligt rektorn kommer elevernas möjlighet till inflytande att utvärderas längre fram under innevarande läsår. Skolinspektionen förutsätter att skolan arbetar vidare för att säkerställa att de äldre eleverna ges möjligheter till ett reellt inflytande över undervisningen.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Lotta Hedén
Undervisningsråd

Kopia till
Stockholms kommun
Skolinspektionen tillståndsenheten