Skolinspektionen

Beslut
2013-10-03
Dnr 44-2013:4991

Lärande i Sverige AB

Beslut

Efter riktad tillsyn i Realgymnasiet 2

Skolinspektionen, Postadress: Box 156, 221 00 Lund, Besöksadress: Gasverksgatan 1, 222 29 Lund
Telefon: 08-586 08 00, Fax: 08- 586 080 07
www.skolinspektionen.se

Riktad tillsyn i Realgymnasiet 2

Skolinspektionen genomför, efter en anmälan från förälder med elev på Realgymnasiet 2, en riktad tillsyn i Realgymnasiet 2 avseende tillgång på utbildning.

Bakgrund

Efter en anmälan från föräldrar med elev på Realgymnasiet 2 den 11 september 2013 (Dnr 42–2013:4925) tog Skolinspektionen kontakt med anmälaren och diskuterade situationen på skolan. I anmälan framkommer att eleverna inte har några läromedel och inga datorer vilket föranleder att eleverna av vissa lärare blir hemskickade för att göra sitt skolarbete. Elever har vidare enligt anmälaren varit lediga fyra dagar utan undervisning. Slutligen saknas det enligt anmälaren studieplaner angående sista årets studier.

Skolinspektionen beslutar, utifrån detta, att genomföra en riktad tillsyn mot skolan där huvudmannens ansvar granskas avseende innehållet i anmälan.

Den 8 juli 2013 skedde ett huvudmannabyte för tidigare JB gymnasiet i Lund. Skolinspektionen godkände Lärande i Sverige AB som ny huvudman (Dnr 34–2013:3476) för skolan som då byter namn till Realgymnasiet 2.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen kan konstatera att förändringar har skett sedan vårterminen 2013, lärare har slutat och nya har börjat. Skolstarten har inneburit praktiska problem i överförandet av elever från ett system till ett annat, bland annat har utformningen av elevernas individuella studieplaner förändrats. Tillgången till internet har varit bristfällig under uppstarten av skolan vilket eleverna speciellt har upplevt som svårt då de har varit vana att ha ständig tillgång till detta. Dessa förändringar har inneburit svårigheter både för elever och lärare då nya rutiner har varit tvungna att skapas. Eleverna från tidigare JB-gymnasierna har inte alla gånger känt igen sig i den nya miljön vilket, fullt förståeligt har skapat frustration. Skolinspektionen bedömer dock att Realgymnasiet 2 efter en turbulent start har skapat förutsättningar för att bedriva utbildning för eleverna.

Undervisning sker under hela tiden med, vid skolstart, inslag av "teambuildande" verksamheter som skolan lagt till för att skapa en god miljö mellan de äldre Realgymnasieeleverna och elever från för detta JB-gymnasierna i Lund och Hässleholm. Undervisning har skett från skolstart men har ibland

upplevts som rörig då bland annat schemabrytande aktiviteter har genomförts som inte alla gånger har förklarats och förtydligats av lärare på skolan. Vid något tillfälle har eleverna fått slutföra en skoluppgift i hemmen, detta är dock en engångsföreteelse. Skolan har för Skolinspektionen visat scheman för läsåret och vid besöket kunde Skolinspektionen även se att det finns uppsatta scheman för eleverna på skolan. Skolans utgångspunkt är enligt Skolinspektionen tydlig då rektor och lärare säger att all undervisning ska ske på skolan och inte i hemmen. Utifrån detta bedömer Skolinspektionen att skolan ger den undervisning skolan ska ge för att eleverna ges möjlighet att nå målen för undervisningen.

Skolinspektionen har begärt in ett urval av elevernas individuella studieplaner och en förteckning på platser och handledare var det arbetsplatsförlagda lärandet ska ske. Utifrån dessa dokument kan Skolinspektionen konstatera att de uppfyller kraven. En av anledningarna till att elevers och lärares syn avviker avseende de individuella studieplanerna och det arbetsplatsförlagda lärandet (APL) bedömer Skolinspektionen bero på att kommunikationen mellan lärare och elev inte har varit som den var vid den tidigare skolan och att eleverna har varit vana vid att till exempel ha sina individuella studieplaner ständigt tillgängliga via datorn.

Sammanfattningsvis uppfattar Skolinspektionen att kommunikationen mellan lärare och elever behöver förtydligas och att en bättre uppföljning av det som sagts behöver ske för att skolan ska säkerställa att given information till eleverna uppfattas på rätt sätt. Detta är särskilt viktigt då många lärare och elever är nya på skolan. Dock bedömer Skolinspektionen att detta arbete är igångsatt och att kommunikationen mellan lärare och elever har förbättrats sedan skolstart.

Skolinspektionens beslut

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att Lärande i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit enhetschef Maria Kärrman, jurist Erik Mogård och utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Kärrman
Enhetschef

Per Joel Jarlunger
Undervisningsråd/Föredragande