

Uppsala kommun
Rektorn vid Eriksbergsskolan

Helena Lundvik
helena.lundvik@uppsala.se

Beslut för grundskola och grundsärskola

efter tillsyn av Eriksbergsskolan
i Uppsala kommun

Tillsyn i Eriksbergsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Eriksbergsskolan besöktes av Skolinspektionen den 10 september 2013 och den 11 september 2013.

Fakta om skolan

Eriksbergsskolans verksamhet omfattar grundskolan årskurs 7-9 med förberedelseklasser för nyanlända elever och grundsärskolans årskurs 7-9. Skolan är organiserad som en skolenhet med en gemensam rektor och en biträdande rektor samt fem årskursvisa arbetsledare som stöd i det pedagogiska arbetet. Skolan har 276 elever varav 12 går i grundsärskolan. Både rektorn och biträdande rektorn är nyanställda. Rektorn har börjat sin anställning på Eriksbergsskolan den 1 april 2012.

Kunskapsresultat

Av den nationella statistiken, avseende läsåret 2011/12, framgår att andelen elever på grundskolan som nådde kravnivån på de nationella proven låg under jämförelsetalet med riket i samtliga delprov. För årskurs 9 visar Skolverkets nationella statistik för 2012 att 69,5 procent av eleverna uppnådde målen i alla ämnen, att 79,2 procent av eleverna var behöriga till yrkesprogram samt att 77,3 procent av eleverna var behöriga till högskoleförberedande program. Det genomsnittliga meritvärdet var 202,5 jämfört med 211,4 i riket.

Skolans egen redovisning av ämnesproven i årkurs 9 för 2012/2013 visar en förbättring i de flesta ämnen med undantag för slöjd, bild, svenska och moderna språk. Meritvärde per prov på elever som deltagit i alla delprov är 14,7 procent i matematik, 10,8 procent i svenska som andra språk, 14,6 procent i svenska, 16,7 procent i engelska, 14,6 procent i naturorienterande ämnen och 14,0 procent i samhällsorienterande ämnen.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens samlade bedömning är att verksamheten i Eriksbergsskolan har vissa områden som måste förbättras.

Vid skolan har till viss del påbörjats ett systematiskt kvalitetsarbete. Skolan har utarbetat en sammanställning av kunskapsresultaten men det saknas en skolövergripande sammanställning över skolans utvärdering och uppföljning av

resultaten samt vidtagna åtgärder. Elevernas kunskapsresultat behöver följas upp på skolenivå i syfte att identifiera åtgärder för att förbättra elevernas resultat och öka måluppfyllelsen i skolan i övrigt.

Eriksbergsskolan har även vissa brister i åtgärdsprogrammen. Skolan tar också ut avgift för aktiviteter på friluftsdagar som Skolinspektionen bedömer överstiger det som i skollagen benämns som en "obetydlig kostnad".

Grundsärskolan bedöms i huvudsak fungera väl i förhållande till de områden som har granskats.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uppsala kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 1 december 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Uppsala kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Säkerställa att rektorn tar ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning, utvärdering och utveckling av utbildningen.
- Säkerställa att rektorn tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Motivering

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det på skolan bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Rektorn ansvarar även för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Även läroplanerna för grundskolan och grundsärskolan anger att rektorn som pedagogisk ledare har det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen samt ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS:2012:98) med kommentarer framgår bland annat att rektorn bör se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är

tillräcklig för att ligga till grund för analyser och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser. Rektorn bör skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet.

I skolans verksamhetsredogörelse beskriver rektorn att någon gemensam uppföljning av resultat på nationella prov varken har genomförts eller ingått i skolans rutiner. I intervju med rektorn och biträdande rektorn framgår att inget dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete hittills har bedrivits på skolövergripande nivå och att detta är ett prioriterat utvecklingsområde för skolan. Skolinspektionen kan vid tillsynen konstatera att skolan till viss del har börjat bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. Vid läsårets början har det utarbetats en sammanställning av kunskapsresultaten men det saknas en skolövergripande sammanställning över skolans uppföljning och utvärdering av resultaten samt vidtagna åtgärder. Elevernas kunskapsresultat behöver följas upp på skolenivå i syfte att identifiera åtgärder för att förbättra elevernas resultat och öka måluppfyllelsen i skolan i övrigt. Med anledning av att detta underlag saknas är Skolinspektionens samlade bedömning att det finns vissa brister i skolans systematiska kvalitetsarbete och i dokumentationen av detta.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Verksamheterna uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristerna.

Författning

4 kap. 4-6 §§ skollagen

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Bedömning

Uppsala kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att utbildningen i skolan är avgiftsfri med undantag för enstaka inslag som medför en obetydlig kostnad för eleverna eller kostnader i samband med skolresor och liknande aktiviteter som ersätts av vårdnadshavare på frivillig väg.

Motivering

I skollagen anges att utbildningen ska vara avgiftsfri med undantag för enstaka inslag som medför en obetydlig kostnad för eleverna eller kostnader i samband

med skolresor och liknande aktiviteter som ersätts av vårdnadshavare på frivillig väg.

I intervju med rektorn, biträdande rektorn samt med lärarna framkommer att en avgift på 310 kronor har tillkommit i samband med skidresor som årligen har anordnats under skolans friluftsdagar. Vid hyra av komplett skidutrustning har även tillkommit en kostnad på 165 kronor. Enligt Skolinspektionen är 475 kronor inte en obetydlig kostnad för en aktivitet under friluftsdagar.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister vad avser skolans skyldighet att se till att utbildningen är avgiftsfri. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristerna.

Författning

10 kap. 10 § skollagen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Uppsala kommun en anmärkning.

Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att det av åtgärdsprogram framgår hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Enligt skollagen ska det av ett åtgärdsprogram framgå hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen har tagit del av några av skolans åtgärdsprogram. Av dessa framgår när åtgärderna ska följas upp och utvärderas men det framgår inte hur detta ska göras.

Med anledning av att åtgärdsprogrammen i övrigt uppfyller författningarnas krav bedöms bristen som mindre allvarlig och huvudmannen tilldelas därför en anmärkning.

Författning

3 kap. 8–9 §§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll

Enhetschef

Laura Bulnes Stråhle

Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.