

Eskilstuna kommun
eskilstuna.kommun@eskilstuna.se

Rektorn vid Mesta skola
ing-britt.hagstrom@eskilstuna.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Mesta skola
i Eskilstuna kommun

Tillsyn i Mesta skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eskilstuna kommun hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Mesta skola besöktes av Skolinspektionen den 11 och 12 september 2013.

Fakta om skolan

Mesta skola omfattar förskoleklass samt grundskolans årskurs 1–3. Vid skolenheten går 222 elever varav 69 i förskoleklass och 153 i årskurs 1–3. Personalen är indelad i två arbetslag med inriktning mot förskoleklass och årskurs 1 respektive årskurs 2–3. Eleverna är indelade i åldershomogena klasser.

Av skolenhetens redovisning av uppnådda kunskapskrav år 2009–2013 framgår att mellan 80 och 100 procent av eleverna uppnått kunskapskraven i respektive ämne/ämneselement i årskurs 3. Totalt har 93 procent av eleverna uppnått kunskapskraven i alla ämnen år 2013.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Mesta skola visar att rektorn tar det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Lärarna planerar sin undervisning med hjälp av lokala pedagogiska planeringar där de nationella målen är utgångspunkten. Skolan följer upp elevernas kunskapsutveckling med hjälp av bland annat klasskonferenser. På så sätt har rektorn och lärarna en god bild av skolenhetens resultat på såväl individ- som klassnivå.

Rektorn har under läsåret 2012–2013 påbörjat ett förändringsarbete med inriktning mot ledning och styrning av det pedagogiska arbetet i syfte att säkra kvalitet och målfyllelse för skolenheten som helhet. Personalen är sedan hösten 2012 organiserad i två arbetslag som leds av en samordnare för respektive arbetslag. Rektorn har även påbörjat ett arbete för att förbättra och förtydliga rutinerna för arbetet med elever i behov av särskilt stöd. Från höstterminen 2013 finns också ett trygghetsteam vid skolenheten, som leds av en personal från varje arbetslag. Även detta arbete är under uppbyggnad.

Dessa förändringar har till vissa delar implementerats i skolenhetens arbete men behöver ytterligare förankras. Rektorn behöver följa upp hur det påbörjade förändringsarbetet fungerar samt se till att det utvärderas tillsammans med personalen.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Mesta skola.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna IngBeth Larsson, Helena Boëthius och undervisningsråd Ewa Hallberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Lena Stadler
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.