

Malmö kommun
malmostad@malmo.se

2013-10-04
Dnr 43-2009:3755
1 (6)

Uppföljning av tillsyn i Lindängeskolan i Malmö kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Malmö kommun av förskola, fritidshem, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola samt vuxenutbildning under perioden mars 2010 – november 2011. Tillsynen av Lindängeskolan genomfördes den 1 – 3 mars 2011, med beslut den 1 april 2011.

Vid tillsynen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten gav barn, elever och studerande i Malmö kommun förutsättningar att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömde om Malmö kommun uppfyllde de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Lindängeskolan fick därefter ett beslut med krav om en redovisning av vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa de brister Skolinspektionen konstaterat. Denna redovisning inkom till Skolinspektionen den 28 november 2011.

Som ett led i uppföljningen har intervjuer med samtliga stadsdelsledningar och utbildningsförvaltningen genomförts. Stadsdelsledningen i Fosie besöktes 11 maj 2012. Malmö kommun bereddes möjlighet att senast den 20 april 2013 inkomma med en komplettering för att påvisa att tidigare påtalade brister var avhjälpna.

Beslut

Skolinspektionen konstaterade brister i beslut den 1 april 2011 (dnr 2009:3755). Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av de redovisningar som inkommit från Malmö kommun under perioden 20 oktober 2010 – 10 september 2013, att de brister som framgår under rubriken "Föreläggande" nedan kvarstår. Skolinspektionen bedömer vidare att huvudmannen vidtagit sådana åtgärder att övriga brister som konstaterades i beslutet den 1 april 2011 (dnr 2009:3755) har avhjälpats.

Avseende kvarstående brister, som beskrivs nedan, förelägger Skolinspektionen Malmö kommun enligt följande.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Malmö stad att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 5 maj 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Undervisning och lärande

Malmö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Undervisning och lärande.

- Se till att eleverna har ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

Motivering

Enligt skollagen ska elever ges inflytande över utbildningen och de ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Läroplanen anger att det åligger läraren att tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen och att förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle.

Av Skolinspektionens beslut, den 1 april 2011, framgick att det finns lärare som ger eleverna inflytande över både arbetssätt, arbetsformer och i viss mån innehåll i utbildningen, men Skolinspektionen konstaterade i beslutet att detta inte gäller alla lärare. Elevernas inflytande är begränsat när det gäller arbetssätt och arbetsformer och mycket litet när det gäller innehållet i utbildningen.

I skolans redovisning av vidtagna åtgärder framgår ingenting avseende hur elevernas inflytande ska förbättras. Inte heller i det kompletterande svaret finns någon sådan redovisning.

Enligt Skolinspektionens bedömning visar inte den redovisning som inkommit att huvudman och skola vidtagit åtgärder för att säkerställa att alla elever på Lindängeskolan ges inflytande i enlighet med författningarnas krav.

Mot denna bakgrund ska huvudmannen säkerställa att undervisningen utformas på ett sätt som säkerställer att eleverna har ett reellt inflytande på arbets-sätt, arbetsformer och undervisningen innehåll.

Författning

4 kap. 9 § skollagen,

Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter

Trygghet och studiero

Malmö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att skolan bedriver ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling.

Motivering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Läroplanen anger att skolan ska sträva efter att varje elev respekterar andra människors egenvärde och tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling.

Av Skolinspektionens beslut, den 1 april 2011, framgick att det finns en variation i hur Lindängeskolan arbetar med det målinriktade arbetet mot kränkningar. Av de intervjuer som Skolinspektionen genomförde framkom att det finns lärare som inte i tillräcklig utsträckning bedriver ett aktivt arbete mot kränkningar, medan andra regelbundet arbetar med dessa frågor.

I stadsdelens redovisning av vidtagna åtgärder efter tillsynsbeslutet anges att ett arbete med att implementera ett IT – stöd för rapportering av incidenter har påbörjats, ett system som ger möjlighet till en samlad dokumentation och som ska bidra med struktur och tydlighet i rapporteringen av olika typer av incidenter.

I skolans redovisning av vidtagna åtgärder framgår ingenting avseende hur det målinriktade arbetet ska förbättras. Inte heller i det kompletterande svaret finns någon sådan redovisning.

Enligt Skolinspektionens bedömning visar inte den redovisning som inkommit att tillräckliga åtgärder vidtagits för att säkerställa att Lindängeskolans förebyggande arbete mot kränkande behandling uppfyller författningarnas krav.

Mot denna bakgrund ska huvudmannen vidta sådana åtgärder att det blir möjligt att säkerställa att ett sådant arbete är kontinuerligt pågående.

Författning

6 kap. 6 § skollagen

Lgr 11 2.1 Övergripande mål och riktlinjer, Normer och värden.

Särskilt stöd

Malmö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att eleverna får det särskilda stöd som utredningen har visat att de behöver.

Motivering

Skollagen anger att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Av läroplanen framgår att rektorn har ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får det särskilda stöd och den hjälp de behöver.

Av Skolinspektionens beslut, den 1 april 2011, framgick att personalen stödjer eleverna i det dagliga arbetet och att skolans specialpedagoger fördelar sin tid så att så många elever som möjligt får det stöd de har rätt till. Men intervjuer med både lärare och rektorer visade att stödet företrädesvis ges i svenska, engelska och matematik trots att det finns elever som behöver stöd i andra ämnen.

I stadsdelens redovisning av vidtagna åtgärder efter tillsynsbeslutet anges att en verksamhetsövergripande översyn av elevhälsan kommer att genomföras för att skapa förutsättningar för en högre kvalitet och måluppfyllelse i verksamheten. En översyn av mentorskapet är också planerad för att få en tydlig

beskrivning av mentorns roll och ansvar. Av skolans redovisning av vidtagna åtgärder framgår inget konkret avseende hur skolans arbete ska förbättras för att eleverna ska få det stöd de har rätt till.

I stadsdelens kompletterande svar anges att en stadsdelsgemensam organisation för elevhälsan har implementerats. Elevhälsoteam har etablerats på samtliga skolor och på varje skola finns en rektor med särskilt ansvar för elevhälsoteamets arbete. I det kompletterande svaret från Lindängeskolan finns ingen beskrivning av skolans arbete med särskilt stöd.

Enligt Skolinspektionens bedömning visar inte den redovisning som inkommit att huvudman och skola vidtagit tillräckliga åtgärder för att säkerställa att eleverna på Lindängeskolan får särskilt stöd i enlighet med författningarnas krav.

Mot denna bakgrund ska huvudmannen vidta sådana åtgärder att det blir möjligt att säkerställa att alla elever får det särskilda stöd som en utredning visat att de behöver.

Författning

3 kap. 8 § skollagen

Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer/Rektorns ansvar

Särskilt stöd

Malmö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att skolan ger studiehundledning på modersmålet till elever som har behov av det.

Motivering

Skolförordningen anger att en elev ska få studiehundledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Av Skolinspektionens beslut, den 1 april 2011, framgick att nyanlända elever, som gått i så kallad introduktionsklass och som gått över i en så kallad basgrupp erhåller studiehundledning, men detta stöd minskas eller försvinner successivt även om eleven har ett fortsatt behov.

I stadsdelens/skolans redovisning av vidtagna åtgärder framgår ingenting avseende hur arbetet med studiehandledning ska förbättras. Inte heller i det kompletterande svaret finns någon sådan redovisning.

Enligt Skolinspektionens bedömning visar inte den redovisning som inkommit att huvudman och skola vidtagit åtgärder för att säkerställa att eleverna på Lindängeskolan får studiehandledning på modersmålet i enlighet med författningarnas krav.

Mot denna bakgrund ska huvudmannen säkerställa att skolan ger studiehandledning på modersmålet i enlighet med författningarnas krav.

Författning

5 kap. 4 § skolförordningen

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Annika Mullaart Ed och Maria Nyman deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind

Enhetschef

Lena Godin

Undervisningsråd/Föredragande