

Malmö kommun  
malmostad@malmo.se

2013-10-04  
Dnr 43-2009:3755  
1 (4)

## Uppföljning av tillsyn av Universitetsholmens gymnasium i Malmö kommun

### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Malmö kommun av förskola, fritidshem, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola samt vuxenutbildning under perioden mars 2010 – november 2011. Tillsynen av Universitetsholmens gymnasium genomfördes den 3-4 mars 2011, med beslut den 30 maj 2011.

Vid tillsynen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten gav barn, elever och studerande i Malmö kommun förutsättningar att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömde om Malmö kommun uppfyllde de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Universitetsholmens gymnasium fick därefter ett beslut med krav om en redovisning av vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa de brister Skolinspektionen konstaterat. Denna redovisning inkom till Skolinspektionen den 30 december 2011, med komplettering den 26 januari 2012. Skolinspektionen begärde därefter ett kompletterande svar, vilket inkom den 14 november 2012.

Som ett led i uppföljningen har intervjuer med samtliga stadsdelsledningar och utbildningsförvaltningen genomförts. Utbildningsförvaltningen i Malmö besöktes den 19 mars 2012. Malmö kommun bereddes möjlighet att senast den 20 april 2013 inkomma med en komplettering för att påvisa att tidigare påtalade brister var avhjälpta.

### **Beslut**

Skolinspektionen konstaterade brister i beslut den 30 maj 2011 (dnr 2009:3755). Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av de redovisningar som inkommit från Malmö kommun under perioden 20 oktober 2010 – 10 september 2013, att de brister som framgår under rubriken "Föreläggande" nedan kvarstår. Skolinspektionen bedömer vidare att huvudmannen vidtagit sådana åtgärder att övriga brister som konstaterades i beslutet den 30 maj 2011 (dnr 2009:3755) har avhjälpats.

Avseende kvarstående brister, som beskrivs nedan, förelägger Skolinspektionen Malmö kommun enligt följande.

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Malmö stad att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast 5 maj 2014 redovisas för Skolinspektionen.

### **Undervisning och lärande**

Malmö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Undervisning och lärande.

- Se till att lärarna anpassar undervisningen efter elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

### **Motivering**

Skollagen anger att det i utbildningen ska tas hänsyn till barns och elevers olika behov. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Barn och elever ska ges stöd, ledning och stimulans så att de utifrån sina egna förutsättningar utvecklas så långt som möjligt. Elever som lätt når de kunskapskrav som ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling. Även läroplanen anger att alla som arbetar i skolan ska ge stöd och stimulans till alla elever så att de utvecklas så långt som möjligt och att läraren ska utgå från elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

I Skolinspektionens beslut den 30 maj 2011 konstaterades att vid Universitetsholmens gymnasium kvarstår en del arbete med att anpassa undervisningen utifrån den enskilde elevens behov och förutsättningar.

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder anges bland annat att läraren efter halva kursen ska analysera elevens lärande för att identifiera "kunskapsluckor", att mentorn ska föra samtal med eleverna om vilka svårigheter och möjligheter eleverna ser i sitt eget lärande samt att skolledningen ska undersöka möjligheterna till kompetensutveckling inom området. I kompletteringarna anges bland annat att samtliga elever testas i svenska, matematik och engelska och att undervisningen individualiseras utifrån det. Exempelvis görs detta genom undervisning i mindre grupp, schemalagd studiehjälp, digitala hjälpmedel och handledning av specialpedagog. De redovisningar av åtgärder som inkommit lyfter i huvudsak fram vilka stödinsatser som görs i relation till undervisningen och fokuserar i låg grad på konkreta exempel på hur undervisningen individanpassas utifrån elevernas olika behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. Därtill är det oklart om de redovisade åtgärderna endast knyts till tre nämnda ämnena, eller till fler ämnen och kurser. Det är Skolinspektionens bedömning att lämnad redovisning och genomfört uppföljningsbesök inte visar att huvudman och skola vidtagit tillräckliga åtgärder för att säkerställa att undervisningen på Universitetsholmens gymnasium anpassas i enlighet med författningarnas krav.

Mot denna bakgrund ska huvudmannen säkerställa att lärarna i sin undervisning utgår från elevers behov, förutsättningar, erfarenhet och tänkande samt att lärarna ger de elever som lätt når kunskapskraven som minst ska uppnås ledning och stimulans för att nå längre i sin kunskapsutveckling.

#### **Författning**

1 kap. 4 § skollagen  
3 kap. 3 § skollagen  
Lgy 11 2.1 Kunskaper

#### **Trygghet och studiero**

- Se till att det vid skolenheten genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling.

#### **Motivering**

Skollagen anger att huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. Läroplanen anger att alla som arbetar i skolan bland annat ska uppmärksamma och vidta nödvändiga åtgärder för att motverka, förebygga och förhindra alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Av Skolinspektionens beslut den 30 maj 2011 framgår att klimatet på skolan hårdnat, att det förekommer sexistiskt språkbruk mellan elever samt att det

finns lärare på skolan som uttrycker sig kränkande mot elever. Det saknas även rutiner för hur skolan ska agera när en vuxen kränker en elev.

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder anges att rektorn ska se till att det bedrivs ett värdegrundsarbete i enlighet med den plan mot kränkande behandling som skolan ska justera. I kompletteringarna anges bland annat att två arbetsgrupper tillsatts bland personalen där den ena ska fokusera att utforma ett engagemang för skolan kring sex och samlevnad. Det övergripande arbetet utvärderas genom elevenkät. De redovisningar av åtgärder som inkommit saknar redogörelser för det konkreta innehållet i det förebyggande arbetet. Vidare saknas redogörelser för åtgärder vad gäller rutiner vid kränkningar av en elev av en vuxen. Det är Skolinspektionens bedömning att lämnad redovisning inte visar att huvudman och skola vidtagit tillräckliga åtgärder för att säkerställa att det bedrivs ett målinriktat arbete mot kränkande behandling.

Mot denna bakgrund ska huvudmannen säkerställa att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling.

#### **Författning**

6 kap. 7 § skollagen  
Lgy 11 2.2 Normer och värden

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Annika Mullaart Ed och Maria Nyman deltagit.

**På Skolinspektionens vägnar**

Lotta Kårlind  
Enhetschef

Anna Sandell

Utredare/Föredragande