

Malmö kommun
malmostad@malmo.se

2013-10-04
Dnr 43-2009:3755
1 (5)

Uppföljning av tillsyn av Norra Sorgenfri gymnasium (gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning) i Malmö kommun.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Malmö kommun av förskola, fritidshem, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola samt vuxenutbildning under perioden mars 2010 – november 2011. Tillsynen av Norra Sorgenfri gymnasium, bestående av gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning, genomfördes den 3 – 4 mars samt 4 april 2011, med beslut den 30 maj 2011.

Vid tillsynen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten gav barn, elever och studerande i Malmö kommun förutsättningar att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömde om Malmö kommun uppfyllde de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Norra Sorgenfri gymnasium fick därefter ett beslut med krav om en redovisning av vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa de brister Skolinspektionen konstaterat. Denna redovisning inkom till Skolinspektionen den 30 december 2011, med komplettering den 26 januari 2012. Skolinspektionen begärde därefter ett kompletterande svar, vilket inkom den 14 november 2012.

Som ett led i uppföljningen har intervjuer med samtliga stadsdelsledningar och utbildningsförvaltningen genomförts. Utbildningsförvaltningen i Malmö besöktes den 19 mars 2012. Skolinspektionen har också genomfört uppföljningsbesök på Norra Sorgenfri gymnasium, gymnasieskolan, den 15 mars 2012. Malmö kommun bereddes möjlighet att senast den 20 april 2013 inkomma med en komplettering för att påvisa att tidigare påtalade brister var avhjälpda. Malmö kommun fick även möjlighet att yttra sig över de protokoll som upprättats i samband med uppföljningsbesöken under våren 2012 och detta yttrande inkom till Skolinspektionen den 15 maj 2013.

Beslut

Skolinspektionen konstaterade brister i beslut den 30 maj 2011(dnr 2009:3755). Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av de redovisningar som inkommit från Malmö kommun under perioden 20 oktober 2010 – 10 september 2013, att de brister som framgår under rubriken "Föreläggande" nedan kvarstår. Skolinspektionen bedömer vidare att huvudmannen vidtagit sådana åtgärder att övriga brister som konstaterades i beslutet den 30 maj 2011(dnr 2009:3755) har avhjälpats.

Avseende kvarstående brister, som beskrivs nedan, förelägger Skolinspektionen Malmö kommun enligt följande.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Malmö stad att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 5 maj 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Norra Sorgenfri gymnasium - gymnasieskolan

Undervisning och lärande

Malmö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Undervisning och lärande.

- Se till att lärarna anpassar undervisningen efter elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Motivering

Skollagen anger att i utbildningen ska det tas hänsyn till barns och elevers olika behov. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Barn och elever ska ges stöd, ledning och stimulans så att de utifrån sina egna förutsättningar utvecklas så långt som möjligt. Även läroplanen anger att alla som arbetar i skolan ska ge stöd och stimulans till alla elever så att de utvecklas så långt som möjligt och att läraren ska utgå från elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

I Skolinspektionens beslut den 30 maj 2011 konstaterades att det vid Norra Sorgenfri gymnasium kvarstår en del arbete med att anpassa undervisningen utifrån den enskilde elevens behov. Exempelvis konstaterades att alla elever oftast gör samma sak oavsett nivå eller behov.

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder anges bland annat att läraren efter halva kursen ska analysera elevens lärande för att identifiera "kunskapsluckor", att mentorn ska föra samtal med eleverna om vilka svårigheter och möjligheter eleverna ser i sitt eget lärande samt att skolledningen ska undersöka möjligheterna till kompetensutveckling inom området. I kompletteringarna anges bland annat att samtliga elever testas i svenska, matematik och engelska och att undervisningen individualiseras utifrån det. Exempelvis görs detta genom undervisning i mindre grupp, schemalagd studiehjälp, digitala hjälpmedel och handledning av specialpedagog. Vid uppföljningsbesöket angav elever, lärare och ledning att arbetet med att utveckla detta område påbörjats, men att det ännu inte är tillfredsställande. De redovisningar av åtgärder som inkommit lyfter i huvudsak fram vilka stödinsatser som görs i relation till undervisningen och fokuserar i låg grad på konkreta exempel på hur undervisningen individanpassas utifrån behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande hos de elever som når kunskapskraven som lägst ska nås. Därtill är det oklart om de redovisade åtgärderna endast knyts till de tre nämnda ämnen, eller till fler ämnen och kurser. Det är Skolinspektionens bedömning att lämnad redovisning och genomfört uppföljningsbesök inte visar att huvudman och skola vidtagit tillräckliga åtgärder för att säkerställa att undervisningen på Norra Sorgenfri gymnasium anpassas i enlighet med författningarnas krav.

Mot denna bakgrund ska huvudmannen säkerställa att lärarna anpassar sin undervisning efter elevers behov, förutsättningar, erfarenhet och tänkande.

Författning

1 kap. 4 § skollagen

Lgy 11 2.1 Kunskaper

Trygghet och studiero

- Se till att det vid skolenheten genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling.

Motivering

Skollagen anger att huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. Läroplanen anger att alla som arbetar i skolan bland annat ska uppmärksamma och vidta nödvändiga åtgärder för att motverka, förebygga och förhindra alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

I Skolinspektionens beslut den 30 maj 2011 konstaterades att det vid Norra Sorgenfri gymnasium inte bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Detta trots att det vid skolan inträffat en del allvarliga incidenter.

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder anges att rektorn ska se till att det bedrivs ett värdegrundsarbete i enlighet med den plan mot kränkande behandling som skolan ska justera. I kompletteringarna anges bland annat att elevhälsoteamet har trivsel som fokusområde och att det genomförts en trivselenkät bland eleverna. Vid uppföljningsbesöket angav elever, lärare och ledning att arbetet med att utveckla detta område påbörjats, men att det ännu inte är tillfredsställande. De redovisningar av åtgärder som inkommit saknar redogörelser för det konkreta innehållet i det förebyggande arbetet. Det är Skolinspektionens bedömning att lämnad redovisning och genomfört uppföljningsbesök inte visar att huvudman och skola vidtagit tillräckliga åtgärder för att säkerställa att det bedrivs ett målinriktat arbete mot kränkande behandling.

Mot denna bakgrund ska huvudmannen säkerställa att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling.

Författning

6 kap. 7 § skollagen

Lgy 11 2.2 Normer och värden

Norra Sorgenfri gymnasium - vuxenutbildningen

Undervisning och lärande

Malmö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Undervisning och lärande.

- Se till att lärarna anpassar undervisningen efter elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Motivering

Skollagen anger att det i utbildningen ska tas hänsyn till barns och elevers olika behov. Läroplanen anger att läraren ska utgå från elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

I Skolinspektionens beslut den 30 maj 2011 konstaterades att vid Komvux Malmö Norra Sorgenfri anpassas inte undervisningen utifrån de enskilda elevernas behov och förutsättningar. I huvudmannens redovisning av vidtagna

2013-10-04

Dnr 43-2009:3755

5 (5)

åtgärder anges att i kompetensutvecklingsarbetet kring betyg och bedömning kommer individualisering i undervisningen särskilt att lyftas fram. I kompletteringarna anges bland annat att inför kursstart arbetar man med att tydliggöra och skapa en medvetenhet om vilka förväntningar skolan har samt skapa en delaktighet i planeringen. Vid APL (tidigare APU) sker en planering tillsammans med handledaren som utgår från elevens förutsättningar och behov. Det är Skolinspektionens bedömning att lämnad redovisning inte visar att huvudman och skola vidtagit tillräckliga åtgärder för att säkerställa att undervisningen på Komvux Malmö Norra Sorgenfri anpassas efter författningarnas krav.

Mot denna bakgrund ska huvudmannen säkerställa att lärarna anpassar sin undervisning efter elevers behov, förutsättningar, erfarenhet och tänkande.

Författning

1 kap. 4 § skollagen

Lvux 12, 2.1 Kunskaper, riktlinjer

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Annika Mullaart Ed och Maria Nyman deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Anna Sandell

Utredare/Föredragande