

Malmö kommun  
malmostad@malmo.se

2013-10-04  
Dnr 43-2009:3755  
1 (4)

## Uppföljning av tillsyn i Sofielundsskolan i Malmö kommun

### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Malmö kommun av förskola, fritidshem, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola samt vuxenutbildning under perioden mars 2010 – november 2011. Tillsynen av Sofielundsskolan genomfördes den 14–16 september 2010, med beslut den 13 oktober 2010.

Vid tillsynen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten gav barn, elever och studerande i Malmö kommun förutsättningar att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömde om Malmö kommun uppfyllde de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Sofielundsskolan fick därefter ett beslut med krav om en redovisning av vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa de brister Skolinspektionen konstaterat. Denna redovisning inkom till Skolinspektionen den 27 maj 2011. Skolinspektionen begärde därefter ett kompletterande svar, vilket inkom den 3 oktober 2011.

Som ett led i uppföljningen har intervjuer med samtliga stadsdelsledningar och utbildningsförvaltningen genomförts. Stadsdelsledningen i Södra Innerstaden besöktes den 3 maj 2012. Malmö kommun bereddes möjlighet att senast den 20 april 2013 inkomma med en komplettering för att påvisa att tidigare påtalade brister var avhjälpna.

**Beslut**

Skolinspektionen konstaterade brister i beslut den 13 oktober 2010 (dnr 2009:3755). Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av de redovisningar som inkommit från Malmö kommun under perioden 20 oktober 2010 – 10 september 2013, att de brister som framgår under rubriken "Föreläggande" nedan kvarstår. Skolinspektionen bedömer vidare att huvudmannen vidtagit sådana åtgärder att övriga brister som konstaterades i beslutet den 13 oktober 2010 (dnr 2009:3755) har avhjälpats.

Avseende kvarstående brister, som beskrivs nedan, förelägger Skolinspektionen Malmö kommun enligt följande.

**Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Malmö stad att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast 5 maj 2014 redovisas för Skolinspektionen.

**Särskilt stöd**

Malmö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att eleverna får det särskilda stöd som utredningen har visat att de behöver.

**Motivering**

Skollagen anger att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Av läroplanen framgår att rektorn har ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får det särskilda stöd och den hjälp de behöver.

I Skolinspektionens beslut den 13 oktober 2010 konstaterades att trots att det fanns ett stort engagemang hos lärarna för att stödja den enskilde eleven framgick att stödresurserna var otillräckliga och att alltför många elever lämnades utan det stöd de var i behov av.

I stadsdelens och Sofielundsskolans redovisning av vidtagna åtgärder efter tillsynsbeslutet anges att stadsdelen bland annat tagit fram riktlinjer för identifiering av elever i behov av stöd. Av skolans svar framgår att de pedagogiska resurserna ska följas upp regelbundet för att snabbare kunna omfördela dessa,

att upprustningen av datorer ska fortsätta och att en utökad satsning på ett språkutvecklande arbetssätt ska genomföras. Av det kompletterande svaret från stadsdelen framgår bland annat att kvalitetsarbetet har förbättrats, att föreläsningar har genomförts för att öka personalens medvetenhet om det egna synsättet och engagemanget och att ytterligare satsningar har gjorts för att stärka elevernas språkutveckling.

Enligt Skolinspektionens bedömning visar inte lämnad redovisning att Malmö kommun och Sofielundsskolan vidtagit tillräckliga åtgärder för att säkerställa att elever i behov av särskilt stöd på Sofielundsskolan ges särskilt stöd enligt författningarnas krav.

Mot denna bakgrund ska huvudmannen säkerställa att eleverna får det särskilda stöd som författningarna anger.

#### **Författning**

3 kap. 8 § skollagen

Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer/Rektorns ansvar

#### **Särskilt stöd**

Malmö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att skolan ger studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det.

#### **Motivering**

Skolförordningen anger att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål om eleven behöver det.

I Skolinspektionens beslut konstaterades att många elever på Sofielundsskolan bedömdes ha behov av studiehandledning. Av beslutet framgår att de resurser som skolan tilldelats av Malmö kommuns centrala modersmålsenhet uppgavs vara otillräckliga.

I stadsdelens och Sofielundsskolans redovisning av vidtagna åtgärder efter tillsynsbeslutet anges att samtliga skolor ger olika former av studiehandledning, exempelvis i form av studieverkstäder, lärarledd läxhjälp eller

lov- och sommarskola. Stadsdelen konstaterar emellertid att det finns ett behov av att utöka studiehandledningen och avser därför att pröva nya vägar. Av skolans svar framgår att eleverna erbjuds läxhjälp och riktade insatser av coacher och mentorer. I det kompletterande svaret anger skolan, utöver det ovan nämnda, att skolan gör satsningar på tekniska hjälpmedel i form av datorer i syfte att få möjlighet att översätta texter. I kompletteringen anger stadsdelen vidare att de tidigare beskrivningarna fortfarande stämmer väl men konstaterar samtidigt att det är svårt att hitta en bra modell i kontakten med modersmålslärarna och att behovet av medel till studiehandledning är större än resurserna.

Enligt Skolinspektionens bedömning visar lämnad redovisning att Malmö kommun och Sofielundsskolan inte vidtagit tillräckliga åtgärder för att säkerställa att eleverna på Sofielundsskolan får studiehandledning på modersmålet i enlighet med författningarnas krav.

#### **Författning**

5 kap. 4 § skolförordningen

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Annika Mullaart Ed och Maria Nyman deltagit.

**På Skolinspektionens vägnar**



Lotta Kårlind

Enhetschef



Lena Godin

Undervisningsråd/ Föredragande