

Malmö kommun
malmostad@malmo.se

2013-10-04
Dnr 43-2009:3755
1 (5)

Uppföljning av tillsyn i Munkhätteskolan och Team Munkhättan i Malmö kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Malmö kommun av förskola, fritidshem, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola samt vuxenutbildning under perioden mars 2010 – november 2011. Tillsynen av Munkhätteskolan och Team Munkhättan genomfördes den 1 – 3 februari 2011, med beslut den 23 mars 2011.

Vid tillsynen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten gav barn, elever och studerande i Malmö kommun förutsättningar att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömde om Malmö kommun uppfyllde de krav som författningarna ställer på verksamheten.

De båda skolorna fick därefter ett beslut med krav om en redovisning av vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa de brister Skolinspektionen konstaterat. Denna redovisning inkom till Skolinspektionen den 28 november 2011. Skolinspektionen begärde därefter ett kompletterande svar, vilket inkom den 19 april 2013.

Som ett led i uppföljningen har intervjuer med samtliga stadsdelsledningar och utbildningsförvaltningen genomförts. Stadsdelsledningen i Fosie besöktes 11 maj 2012. Skolinspektionen har också genomfört uppföljningsbesök på Munkhätteskolan och Team Munkhättan den 10 – 11 maj respektive den 14 – 15 maj 2012. Malmö kommun bereddes möjlighet att senast den 20 april 2013 inkomma med en komplettering för att påvisa att tidigare påtalade brister var avhjälpta. Malmö kommun fick även möjlighet att yttra sig över de protokoll som upprättats i samband med uppföljningsbesöken under våren 2012 och detta yttrande inkom till Skolinspektionen den 15 maj 2013.

Beslut

Skolinspektionen konstaterade brister i beslut den 23 mars 2011 (dnr 2009:3755). Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av de redovisningar som inkommit från Malmö kommun under perioden 20 oktober 2010 – 10 september 2013, att de brister som framgår under rubriken "Föreläggande" nedan kvarstår. Skolinspektionen bedömer vidare att huvudmannen vidtagit sådana åtgärder att övriga brister som konstaterades i beslutet den 23 mars 2011 (dnr 2009:3755) har avhjälpats.

Avseende kvarstående brister, som beskrivs nedan, förelägger Skolinspektionen Malmö kommun enligt följande.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Malmö stad att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast 5 maj 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Malmö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att skolmiljön vid skolenheten präglas av trygghet och studiero.

Motivering

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Läroplanen anger att eleverna ska möta respekt för sin person och sitt arbete.

Av Skolinspektionens, den 23 mars 2011, beslut framgår att arbetsklimatet på skolan i flera hänseenden är mycket otillfredsställande och vidare framgår att många upplever skolans miljö som stökig och osäker och risken för att bli utsatt för kränkningar är stor. Skolinspektionen konstaterar vidare i beslutet att skolan saknar ett gemensamt och målinriktat värdegrundsarbete, som inkluderar Team Munkhättan och som kan förbättra den situation som sedan länge blivit norm på skolan. Det saknas också ett gemensamt forum där samtal kring normer och värden, förhållningssätt och inte minst regler kan ha sin plats, något som leder till att värdegrundsarbetet inte vilar på gemensam grund utan sker utifrån den enskilde lärarens egna ställningstaganden och engagemang.

Av stadsdelens svar till Skolinspektionen framgår bland annat att gemensamma rutiner avseende skolornas elevhälsoarbete, där arbetet mot kränkande behandling är en central del, ska tas fram, något som genomförts och som stadsdelen redovisar i ett svar, april 2013. Av samma svar framgår att ett arbete med att implementera ett IT – stöd för rapportering av incidenter har påbörjats, ett system som ger möjlighet till en samlad dokumentation och som ska bidra med struktur och tydlighet i rapporteringen av olika typer av incidenter. I skolans redovisning av vidtagna åtgärder efter tillsynsbeslutet anges bland annat att skolan planerar att påbörja ett gemensamt arbete kring skolans värdegrund och uppdrag, ett arbete som ska omfatta fortsatta insatser kring kamratstödjare, supportergrupper mot mobbing och elevråd. I de lägre årskurserna ska undervisningen organiseras i mindre grupper och i de högre ska lärartätheten öka. Som ytterligare exempel anger skolan att en studiedag ska avsättas som ska ha fokus på trygghet och studiero.

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök på skolan framgick att situationen vad avser skolans värdegrund fortfarande är mycket ansträngd. Det finns elever som kan se en förbättring men flertalet uttalanden tyder på att skolan fortfarande har stora problem. Lärarna kan också se en förbättring, till delar menar de att detta kan vara ett resultat av övervakningskameror i korridorerna, men de efterlyser fortfarande ett gemensamt forum där skolan kan få ett avstamp för ett målinriktat värdegrundsarbete. Av ett skriftligt yttrande från skolan, maj 2013, framgår bland annat att skolan skapat ett uppehållsrum för eleverna och arrangerar rastverksamhet för att få ett lugnare klimat under rasterna. Av yttrandet framgår också att det planeras för en utbildning för personalen i Team Munkhättan gällande konflikthantering.

Det är Skolinspektionens bedömning att lämnad redovisning och genomförda intervjuer visar att huvudman och skola inte vidtagit tillräckliga åtgärder för att säkerställa att skolmiljön på Munkhätteskolan och Team Munkhättan präglas av trygghet och studiero.

Mot denna bakgrund ska huvudmannen vidta sådana åtgärder att det blir möjligt att säkerställa att eleverna möts med respekt för sin person och sitt arbete och att skolmiljön präglas av trygghet och studiero.

Författning

5 kap. 3 § skollagen

Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, God miljö för utveckling och lärande

Särskilt stöd

Malmö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att skolan ger studiehundledning på modersmålet till elever som har behov av det.

Motivering

Skolförordningen anger att en elev ska få studiehundledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Av Skolinspektionens beslut framgår att det finns elever på Munkhätteskolan som får studiehundledning på sitt modersmål, men det finns också de som lämnas utan detta stöd trots att skolförordningen anger att en elev har rätt att få studiehundledning på sitt modersmål om eleven behöver det. Av beslutet framgår vidare att resurstilldelningen från modersmålsenheten är otillräcklig och skolans prioriteringar resulterar inte i att alla aktuella elevers behov av studiehundledning kan tillgodoses.

Av stadsdelens svar framgår bland annat att samtliga skolor från och med hösten 2011 erbjuder läxhjälp i samtliga årskurser, en insats som genomförs av skolans pedagoger. Stadsdelen anger vidare att skolorna arrangerar lovskolor där eleven kan ta igen den undervisning som eleven inte kunnat tillgodogöra sig. Stadsdelen har också gjort satsningar för att skapa IT-vänliga miljöer. I stadsdelens uppföljning april 2013, konstateras att kontakten med modersmåls lärarna försämrats och att behovet av studiehundledning är större än stadsdelens tillgängliga resurser. Däremot menar man att stadsdelen ligger långt framme vad avser satsningar på datorer, läsplattor och interaktiva resurser. I skolans redovisning av vidtagna åtgärder efter tillsynsbeslutet anges ingenting om hur skolan ska komma till rätta med situationen. Inte heller i skolans kompletterande svar. Vid besöket på skolan, maj 2012, berättar eleverna att de känner till att studiehundledning förekommer i förberedelseklasserna men i övrigt har de inte stött på det. Rektor uppger sig vara bakbunden av modersmålsenheten och ser sig inte ha några andra möjligheter att tillgodose elevernas behov av studiehundledning. Lärarna upplever situationen som ytterst svår och berättar att skolan deltagit i ett projekt där studiehundledning var *en* åtgärd, men insatsen försvann när projektet, och därmed den ekonomiska tilldelningen, upphörde.

Det är Skolinspektionens bedömning att lämnad redovisning och genomförda intervjuer visar att huvudman och skola inte har vidtagit tillräckliga åtgärder

för att säkerställa att eleverna på Munkhätteskolan ges studiehandledning på modersmålet i enlighet med författningarnas krav.

Mot denna bakgrund ska huvudmannen säkerställa att skolan ger studiehandledning på modersmålet i enlighet med skolförordningen.

Författning

5 kap. 4 § skolförordningen

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Annika Mullaart Ed och Maria Nyman deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Lena Godin
Undervisningsråd/Föredragande