

Malmö kommun  
malmostad@malmo.se

2013-10-04  
Dnr 43-2009:3755  
1 (4)

## Uppföljning av tillsyn i Högaholmsskolan i Malmö kommun

### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Malmö kommun av förskola, fritidshem, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola samt vuxenutbildning under perioden mars 2010 – november 2011. Tillsynen av Högaholmsskolan genomfördes den 7 – 8 mars 2011, med beslut den 14 april 2011.

Vid tillsynen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten gav barn, elever och studerande i Malmö kommun förutsättningar att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömde om Malmö kommun uppfyllde de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Högaholmsskolan fick därefter ett beslut med krav om en redovisning av vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa de brister Skolinspektionen konstaterat. Denna redovisning inkom till Skolinspektionen den 28 november 2011. Skolinspektionen begärde därefter ett kompletterande svar, vilket inkom den 19 april 2013.

Som ett led i uppföljningen har intervjuer med samtliga stadsdelsledningar och utbildningsförvaltningen genomförts. Stadsdelsledningen i Fosie besöktes 11 maj 2012. Malmö kommun bereddes möjlighet att senast den 20 april 2013 inkomma med en komplettering för att påvisa att tidigare påtalade brister var avhjälpna.

**Beslut**

Skolinspektionen konstaterade brister i beslut den 14 april 2011 (dnr 2009:3755). Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av de redovisningar som inkommit från Malmö kommun under perioden 20 oktober 2010 – 10 september 2013, att de brister som framgår under rubriken "Föreläggande" nedan kvarstår. Skolinspektionen bedömer vidare att huvudmannen vidtagit sådana åtgärder att övriga brister som konstaterades i beslutet den 14 april 2011 (dnr 2009:3755) har avhjälpats.

Avseende kvarstående brister, som beskrivs nedan, förelägger Skolinspektionen Malmö kommun enligt följande.

**Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Malmö stad att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 5 maj 2014 redovisas för Skolinspektionen.

**Undervisning och lärande**

Malmö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Undervisning och lärande.

- Se till att eleverna har ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

**Motivering**

Enligt skollagen ska elever ges inflytande över utbildningen och de ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Läroplanen anger att det åligger läraren att tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen och att förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle.

Av Skolinspektionens beslut, 14 april 2011, framgick att elevernas inflytande över undervisningens arbetsformer och innehåll varierar mellan lärare, och att inflytandet i klassrummet ofta begränsas till val mellan alternativ på områden. Även det formella elevinflytandet i olika "råd" är begränsat.

I stadsdelens/skolans redovisning av vidtagna åtgärder framgår ingenting avseende hur arbetet ska fortgå för att elevernas inflytande ska öka. I ett kompletterande svar från stadsdelen framkommer att det ska ske ett systematiskt arbete avseende elevråden genom nätverk för elever i årkurserna 7 – 9.

Det är Skolinspektionens bedömning att lämnad redovisning inte visar att huvudman och skola vidtagit tillräckliga åtgärder för att säkerställa att eleverna på Högaholmsskolan får inflytande i enlighet med författningarnas krav.

Mot denna bakgrund ska huvudmannen säkerställa att undervisningen utformas på ett sätt som säkerställer att eleverna har ett reellt inflytande på arbets-sätt, arbetsformer och undervisningen innehåll.

### **Författning**

4 kap. 9 § skollagen,

Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter

### **Särskilt stöd**

Malmö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att skolan ger studiehundledning på modersmålet till elever som har behov av det.

### **Motivering**

Skolförordningen anger att en elev ska få studiehundledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Av Skolinspektionens, 14 april 2011, beslut framgick att flera elever som bedöms ha behov av studiehundledning på modersmålet lämnades utan detta stöd. Av beslutet framgick vidare att den resurstilldelning skolan erhåller från den centrala modersmålsenheten är otillräcklig och skolan gör inte sådana prioriteringar inom sina egna ramar att eleverna kan få den studiehundledning de har rätt till.

I stadsdelens/skolans redovisning av vidtagna åtgärder framgår ingenting avseende hur arbetet med studiehundledning ska förbättras. Inte heller i det kompletterande svaret finns någon sådan redovisning.

Det är Skolinspektionens bedömning att lämnad redovisning inte visar att huvudman och skola vidtagit åtgärder för att säkerställa att eleverna på Högaholmsskolan får studiehundledning på modersmålet i enlighet med författningarnas krav.

Mot denna bakgrund ska huvudmannen säkerställa att skolan ger studiehandledning på modersmålet i enlighet med skolförordningen.

**Författning**

5 kap. 4 § skolförordningen

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Annika Mullaart Ed och Maria Nyman deltagit.

**På Skolinspektionens vägnar**



Lotta Kårlind

Enhetschef



Lena Godin

Undervisningsråd/Föredragande