

Malmö kommun  
malmostad@malmo.se

2013-10-04  
Dnr 43-2009:3755  
1 (4)

## Uppföljning av tillsyn i Kryddgårdsskolan i Malmö kommun

### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Malmö kommun av förskola, fritidshem, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola samt vuxenutbildning under perioden mars 2010 – november 2011. Tillsynen av Kryddgårdsskolan genomfördes den 9–10 november 2010, med beslut den 24 januari 2011.

Vid tillsynen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten gav barn, elever och studerande i Malmö kommun förutsättningar att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömde om Malmö kommun uppfyllde de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Kryddgårdsskolan fick därefter ett beslut med krav om en redovisning av vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa de brister Skolinspektionen konstaterat. Denna redovisning inkom till Skolinspektionen den 8 april samt den 6 september 2011. Skolinspektionen begärde därefter ett kompletterande svar, vilket inkom den 30 april 2012.

Som ett led i uppföljningen har intervjuer med samtliga stadsdelsledningar och utbildningsförvaltningen genomförts. Stadsdelsledningen i Rosengård besöktes den 15 juni 2012. Skolinspektionen har också genomfört uppföljningsbesök på Kryddgårdsskolan den 29 maj 2012. Malmö kommun bereddes möjlighet att senast den 20 april 2013 inkomma med en komplettering för att påvisa att tidigare påtalade brister var avhjälpna. Malmö kommun fick även möjlighet att yttra sig över de protokoll som upprättats i samband med uppföljningsbesöken under våren 2012 och detta yttrande inkom till Skolinspektionen den 15 maj 2013.

**Beslut**

Skolinspektionen konstaterade brister i beslut den 24 januari 2011 (dnr 2009:3755). Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av de redovisningar som inkommit från Malmö kommun under perioden 20 oktober 2010 – 10 september 2013, att den brist som framgår under rubriken "Föreläggande" nedan kvarstår. Skolinspektionen bedömer vidare att huvudmannen vidtagit sådana åtgärder att övriga brister som konstaterades i beslutet den 24 januari 2011 (dnr 2009:3755) har avhjälpats.

Avseende kvarstående brist, som beskrivs nedan, förelägger Skolinspektionen Malmö kommun enligt följande.

**Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Malmö kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa den påtalade bristen. De vidtagna åtgärderna ska senast den 5 maj 2014 redovisas för Skolinspektionen.

**Särskilt stöd**

Malmö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att skolan ger studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det.

**Motivering**

Skolförordningen anger att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

I Skolinspektionens beslut den 24 januari 2011 konstaterades att i stort sett samtliga elever på Kryddgårdsskolan hade annat modersmål än svenska och en stor andel bedömdes ha behov av studiehandledning på modersmålet. I beslutet framgick att Malmö kommuns centrala modersmålsenhet ansvarar för resurstilldelningen avseende studiehandledning på modersmålet, men att de resurser skolan tilldelats var otillräckliga. Det konstaterades vidare att skolans ansträngningar med att ordna studiehandledning och använda befintliga resurser i så stor utsträckning som möjligt räckte inte för att alla elevers behov ska tillgodoses.

I Kryddgårdsskolans redovisning av vidtagna åtgärder efter tillsynsbeslutet anges att stadsdelen kommer att se över rutinerna vid stadsdelens skolor vad gäller rätten till stöd i form av studiehandledning på modersmålet. Stadsdelen

kommer också att definiera vad som menas med behov av studiehandledning på modersmålet. Inriktningen uppges vara att ta fram kriterier som ska gälla vid bedömningen av vad som ska ses som behov av studiehandledning på modersmålet.

I kompletteringarna från skolan anges inte hur behovet av studiehandledning på modersmålet ska tillgodoses utifrån kraven i förordningen. I Malmö kommuns yttrande framgår vidare att skolan söker studiehandledning på modersmålet för alla som har behov av det men att tilldelningen av resurser från Modersmålsenheten görs utifrån kriteriet att eleven varit i Sverige mindre än fyra år. Vidare anges i yttrandet att samarbetet mellan modersmåls lärarna och lärarna på Kryddgårdsskolan i vissa fall är bra och i andra fall kan bli bättre. Främst handlar det om att modersmåls lärarna inte alltid får ut materialet till studiestödet före lektionen och därmed inte kan förbereda sig på bästa sätt.

I kompletteringen från stadsdel Rosengård anges för att studiehandledning på modersmålet på ett bättre sätt ska fungera som stöd för att ge möjlighet till ökad måluppfyllelse, behöver såväl formerna för beslut på varje enskild skola, som rutiner hos modersmålsenheten ses över. Vidare framkommer i kompletteringen att många rektorer beslutar om studiehandledning på modersmålet som en stödåtgärd för ökad måluppfyllelse, utan att ta hänsyn till nivån på elevens modersmål. Stadsdelen uppger att varje enskild skola därför måste inhämta synpunkter från modersmåls lärare i samband med upprättandet av ett åtgärdsprogram. Utan dessa synpunkter riskerar beslut om studiehandledning på modersmålet baseras på etnicitet snarare än på det verkliga behovet. Vidare uppger stadsdelen i sin komplettering att vid ansökan om studiehandledning på modersmålet är det elevernas färdighet i svenska som är avgörande, inte deras allmänna behov av stöd. Studiehandledning på modersmålet kommer i första hand att tilldelas elever som varit i Sverige högst tre år.

Det är Skolinspektionens bedömning att varken lämnad redovisning eller genomförda intervjuer visar att Malmö kommun och Kryddgårdsskolan vidtagit tillräckliga åtgärder för att säkerställa att elever på Kryddgårdsskolan ges studiehandledning på modersmålet i enlighet med författningarnas krav.

Mot denna bakgrund ska huvudmannen säkerställa att skolan ger studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det.

### **Författning**

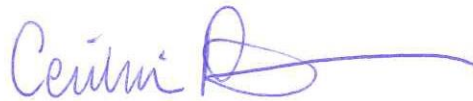
5 kap. 4 § skolförordningen

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Annika Mullaart Ed och Maria Nyman deltagit.

**På Skolinspektionens vägnar**



Lotta Kårlind  
Enhetschef



Cecilia Rösténus  
Undervisningsråd/Föredragande