

Uppsala kommun

uppsala.kommun@uppsala.se

Rektorn vid Årstaskolan

carina.bellbring@uppsala.se

Beslut för grundskola, grundsärskola och fritidshem

efter tillsyn av Årstaskolan
i Uppsala kommun

Tillsyn i Årstaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Årstaskolan besöktes av Skolinspektionen den 19 och den 20 september 2013.

Fakta om skolan

Årstaskolan består av förskoleklass, grundskola årskurs 1-6, grundsärskola årskurs 1-9 samt tre fritidshem. Skolan har 60 elever i förskoleklass, 329 elever i grundskolan årskurs 1-6, 20 elever i grundsärskolan årskurs 1-9 (träningsskoleinriktning) och 240 elever i fritidshem. Skolenheten leds av en rektor som även är rektor för den närliggande Ångelstaskolan. Till sitt stöd för både Årstaskolan och Ångelstaskolan, har rektorn två biträdande rektorer och fyra utvecklingsledare på respektive skola som leder arbetet i förskoleklass, årskurs 1-3, årskurs 4-6 samt grundsärskolan årskurs 7-9 respektive fritidshemmen. De båda skolorna har även gemensamma årskursvisa arbetslag. Grundsärskolan har fyra grupper med varsin lagledare.

Kunskapsresultat

Skolverkets nationella statistik för de nationella ämnesproven i matematik och svenska i årskurs 3 läsåret 2011/12, visar att eleverna hade resultat över riksgenomsnittet i samtliga delprov. Andel elever som nådde kravnivån för de olika delproven var mellan 87,2 och 97,9 procent. Skolans egen redovisning av ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2012/13, visar på en viss nedgång i kunskapsresultaten, där 65 procent av eleverna nått minst godkänt i samtliga delprov i matematik och 77 procent av eleverna nått minst godkänt i alla delprov i svenska. Andelen elever som nådde kravnivån för de olika delproven i årskurs 3 läsåret 2012/13 var mellan 81 och 100 procent.

Skolverkets nationella statistik för ämnesproven i matematik, engelska och svenska i årskurs 6 läsåret 2011/12 visar att eleverna hade resultat över riksgenomsnittet i nästan samtliga delprov. Andel elever som nådde kravnivån i de olika delproven var mellan 84,1 och 97,7 procent. Skolans egen redovisning av ämnesproven i årskurs 6 läsåret 2012/13, visar att 100 procent av eleverna nått minst godkänt i ämnesproven i matematik, svenska, engelska samt i naturorienterade och samhällsorienterade ämnen.

Eleverna i grundsärskolan (träningsskoleinriktning) bedöms enligt rektorn nå målen utifrån sina förutsättningar. Två av eleverna bedöms nå fördjupade mål för grundsärskolans ämnesområden.

Tillsynen visar inget annat än att fritidshemmen i huvudsak arbetar utifrån de övergripande mål som riktas mot verksamheten och som anges i läroplanen.

Helhetsbedömning

Årstaskolan med grundskola, grundsärskola och fritidshem bedöms fungera väl i förhållande till de områden som Skolinspektionen granskat. För skolan bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete och rektorn bedöms vara väl förtrogen med verksamheten.

Skolan har rutiner för att identifiera elever i behov av särskilt stöd men åtgärdsprogrammen måste kompletteras med hur beslutade insatser ska följas upp och utvärderas.

Det förebyggande arbetet mot kränkande behandling bedöms fungera väl på skolan. Skolans planer mot kränkande behandling måste dock kompletteras med åtgärder utifrån den kartläggning som har gjorts.

Skolan måste vidare arbeta med att öka elevernas reella inflytande samt se till att lärarna daterar sina signaturer i betygskatalogen vid betygssättning.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på brister som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Uppsala kommun en anmärkning

Grundläggande värden och inflytande

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Grundläggande värden och inflytande.

- Se till att eleverna har ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll och hålls informerade i frågor som rör dem.

Motivering

Enligt skollagen ska barn och elever ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Vidare framgår av skollagen att informationen och formerna för barnens och elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

På Årstaskolan finns klassråd och elevråd organiserade som omfattar samtliga elever. Av de enkäter som Skolinspektionen genomförde i grundskolan hösten 2012, visar sammanställningen för både elev- och lärarenkäterna på lägre värden för elevernas delaktighet och inflytande. För påståendet "På lektionerna är vi elever med och bestämmer på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter" svarar 20 procent av eleverna i årskurs 5 att det "stämmer ganska dåligt" och 15 procent "vet ej". För påståendet "Eleverna är med och planerar hur undervisningen ska genomföras" ger lärarna medelvärdet 4,1 på en skala 1-10, där 10 är bäst.

I intervju med lärarna i grundskolan framkommer att de tror att elevernas upplevelse av bristande delaktighet beror på ekonomiska orsaker. Bland annat genom att eleverna vill påverka sådant som skolan inte har ekonomiskt utrymme att åtgärda. Lärarna inser att skolan måste arbeta mer för att elevrådet faktiskt ska känna att de kan påverka inom ramen för vad som är möjligt. I intervjuer med elever i grundskolan framkommer att de vill påverka mer genom elevrådet.

Med anledning av att elevernas möjlighet till delaktighet och inflytande i övrigt uppfyller författningarnas krav bedöms bristen som mindre allvarlig och huvudmannen tilldelas därför en anmärkning.

Författning

4 kap. 9 § skollagen, Lgr 11,2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Trygghet och studiero**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att det för varje skolenhet/verksamhet finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas.

Motivering

Enligt skollagen ska det för varje skolenhet/verksamhet finnas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året.

Årstaskolan har separata planer mot kränkande behandling för grundskolan respektive grundsärskolan gällande läsåret 2013/14. Planerna har tagits fram utifrån en kartläggning som gjorts tillsammans med eleverna. Av planen för grundskolan framgår dock inte om förskoleklassens och fritidshemmets verksamheter ingår. Av planen för grundsärskolan framgår inte om fritidshemets verksamhet ingår. I båda planerna saknas de åtgärder som ska vidtas läsåret 2013/14 utifrån den kartläggning som är gjord.

Med anledning av att skolans arbete mot kränkande behandling i övrigt uppfyller författningarnas krav bedöms bristen som mindre allvarlig och huvudmannen tilldelas därför en anmärkning.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Särskilt stöd**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att det i åtgärdsprogrammen anges hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Av skollagen framgår att åtgärdsprogram ska utarbetas för elever som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det bland annat framgå hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

I Årstaskolan utarbetas åtgärdsprogram för de elever som är i behov av särskilt stöd. Av de exempel på åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av, saknas dock hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Med anledning av att skolans arbete med särskilt stöd i övrigt uppfyller författningarnas krav bedöms bristen som mindre allvarlig och huvudmannen tilldelas därför en anmärkning.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Se till att föreskrifterna om betyg följs.

Motivering

Enligt skollagen ska rektorn se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar. Av Statens Skolverks författningssamling (SKOLFS 2011:123) framgår att den som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur.

Skolinspektionen har tagit del av exempel på betygskataloger från Årstaskolan och kan konstatera att alla betygssättande lärare inte har daterat sina signaturer.

Med anledning av att skolans arbete med betygssättning i övrigt uppfyller författningarnas krav bedöms bristen som mindre allvarlig och huvudmannen tilldelas därför en anmärkning.

Författning

3 kap. 14 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredare Märten Petersson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Kjell Gyllenswärd
Föredragande

Skolinspektionen

2013-10-04

7 (8)

Dnr 43-2012:4475

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsformer Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.