

Tanums kommun

info@tanum.se

Rektorn vid Rabbalshede skola

sven-eric.olsson@tanum.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Rabbalshede skola
i Tanums kommun

Tillsyn i Rabbalshede skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Tanums kommun under hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Rabbalshede skola besöktes av Skolinspektionen den 13 september 2013.

Fakta om skolan

Rabbalshede skola är en skola för förskoleklass och årskurserna 1-5 grundskolan i Tanums kommun. Skolan har 6 elever i förskoleklass och 34 elever i årskurserna 1-5. Skolan leds av en rektor och en biträdande rektor. Rektor och den biträdande rektor innehar även dessa positioner på Fjällbacka skola och Hamburgsundsskolan i Tanums kommun. Av den dokumentation Skolinspektionen begärt in från skolan inför tillsynen framgår att det under läsåret 2012/13 var 50 procent av eleverna som nådde kunskapskraven i svenska för årskurs 3. I matematik var motsvarande andel 60 procent. Samtliga elever i årskurs 3 nådde kunskapskraven i de samhälls- och naturorienterande ämnena under läsåret 2012/13¹.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att enstaka av skolans elever inte nådde de nationella kunskapskraven för årskurs 3 i matematik och svenska under föregående läsår. Dock framkommer det i tillsynen att skolan jobbar systematiskt med att analysera verksamhetens resultat. De åtgärder som därefter vidtas tar sin utgångspunkt i resultaten av dessa analyser. Tillsynen visar även att rektor och biträdande rektor arbetar aktivt med att låta styrdokumentens intentioner genomsyra verksamheten. Detta bekräftas bland annat i intervjuer med elever där de på ett konkret och tydligt sätt förklarar varför de gör vissa saker i skolan och vilka kunskaper och färdigheter de förväntas tillägna sig genom detta arbete.

I tillsynen har inget annat framkommit än att skolan arbetar aktivt för att skapa en trygg miljö för eleverna och motverka att kränkningar sker. Skolan måste dock se till att planen mot kränkande behandling uppfyller lagens krav i alla

¹ Notera att siffrorna baseras på ett mycket litet antal elever och därför ska tolkas med försiktighet.

delar. Skolan måste även erbjuda undervisning i ämnet svenska som andraspråk (SVA) för de elever som behöver det.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tanums kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. Den vidtagna åtgärden ska senast den 14 februari 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Omfattning och resurstillgång

Bedömning

Tanums kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Eleverna ska erbjudas utbildning i den omfattning de har rätt till.

Motivering

Enligt skolförordningen ska undervisning i svenska som andraspråk anordnas för elever om det behövs. Undervisning i svenska som andraspråk ersätter undervisning i svenska. Rektor beslutar om undervisning i svenska som andraspråk för en elev.

Rektorn uppger i intervju att skolan inte ger undervisning i svenska som andraspråk (SVA) till elever som behöver det. Rektor säger att han inte fattar beslut om att elever ska få läsa utifrån SVA:s kursplan. Istället erbjuds elever i sådana fall SVA som stöd i ämnet svenska.

Utredningen visar att ämnet svenska som andraspråk erbjuds som stöd i ämnet svenska, inte som ett alternativt ämne. Därmed uppfylls inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

10 kap. 4-5 §§ skollagen och 5 kap. 14-15 §§ skolförordningen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Tanums kommun en anmärkning.

Trygghet och studiero**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Det finns inte en plan mot kränkande behandling som anger dels de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling det aktuella året, dels innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Motivering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Rektorn och lärare beskriver i intervju att skolan har rutiner för att uppmärksamma, utreda och vidta åtgärder om elever blir utsatta för kränkande behandling. De beskriver även att skolans "Likabehandlingsplan" och de planerade insatser som beskrivs i planen för att skapa trygghet och motverka kränkningar, utvärderas årligen. Vidare ger lärare, elever och företrädare för elevhälsan exempel på olika aktiviteter, bland annat drama-övningar, som de arbetar med i syfte att skapa en bra värdegrund på skolan.

Inför tillsynen har Rabbalshede skola lämnat in ett dokument benämnt "Likabehandlingsplan 2012-2013" till Skolinspektionen. Dokument innefattar en likabehandlingsplan och en plan mot kränkande behandling. Vid granskning av planen framkommer att den i vissa delar relaterar till inaktuell lagstiftning. Planen är gemensam för Fjällbacka-, Rabbalshede- och Hamburgsundskolan och det framgår inte av planen vilka behov av åtgärder respektive skola har. Vidare framgår det inte av planen hur föregående års åtgärder har genomförts. Däremot framgår det vilka åtgärder som ska genomföras för att främja och förebygga kränkande behandling på skolorna under läsåret 2012/13. Skolan genomför kontinuerligt kartläggningar av elevernas trygghet och studiero på skolan. Bland annat görs en kartläggning i form av en enkätundersökning, gemensamt för hela kommunen. På skolan finns ett trygghetsråd som består av elev-

representanter från varje årskurs. På möten med trygghetsrådet får eleverna bland annat visa på en karta var det finns otrygga platser. Resultaten av de olika kartläggningarna som görs på skolan syns dock inte i skolans plan mot kränkande behandling. I planen syns inte heller varje skolas/verksamhets specifika behov av åtgärder.

Utredningen visar att Rabbalshede skolas plan mot kränkande behandling inte uppfyller lagens krav i alla delar. Dels är planen gemensam för rektorsområdets samtliga grundskolor utan att respektive verksamhets behov av åtgärder tydliggörs, dels framgår det inte av planen hur föregående års planerade åtgärder har genomförts. I utredningen har dock inget annat framkommit än att skolan i övrigt bedriver ett förebyggande arbete för att förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Därmed bedöms bristen som mindre allvarlig och huvudmannen tilldelas en anmärkning och ska avhjälpa bristen.

Författning

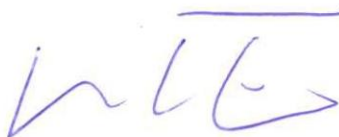
6 kap. 6 och 8 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Gerhard Eriksson och Elisabeth Fogelberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Daniel Talje
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.