

Vetlanda kommun

Rektorn vid Björkö skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Björkö skola
i Vetlanda kommun

Tillsyn i Björkö skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vetlanda kommun under höstterminen 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Björkö skola besöktes av Skolinspektionen den 19 september 2013.

Fakta om skolan

Björkö skola omfattar förskoleklass till årskurs 6 och har vid tillfället för Skolinspektionens besök 36 elever. Skolan ligger i Björköby cirka 19 kilometer nordväst om centralorten Vetlanda. Byggnaderna är uppförda i slutet av 1950-talet. Idrottshallen är nyligen renoverad. Skolgården har stora ytor och ett flertal områden med lekutrustning. Skolans profil är livsstil, hälsa, rörelse, data. Björkö skola har erhållit Grön flagg för arbete med tema konsumtion under läsåret 2012-2013. Nytt tema för läsåret 2013-2014 är energi och klimat.

Undervisningen organiseras i klasserna f-2, 3-4 samt 5-6. Lärarna utgör ett arbetslag. Skolan har en rektor som även är rektor för Ekenässjöns skola. Beroende på att det i varje årskurs finns ett fåtal elever finns ingen nationell statistik att tillgå vad avser kunskapsresultaten. Rektor och lärare uppger att skolan har en hög måluppfyllelse, vilket bekräftas av sammanställningen av resultaten av de nationella ämnesproven i åk 3 och 5/6 samt betyg för årskurs 6, vårterminen 2013.

Helhetsbedömning

Vid Skolverkets utbildningsinspektion som genomfördes hösten 2007 var Björkö skola en del av rektorsområdet Ekenässjöns skola och Björkö skola. Skolverkets beslut avsåg alltså båda skolorna. Skolverket framförde kritik avseende att skolorna inte genomförde en systematisk uppföljning och utvärdering av elevernas kunskaper i förhållande till de nationella målen. Vidare kritiseras att studiehandledning på modersmålet inte gavs till de elever som bedömts ha det behovet. Skolinspektionen konstaterar att dessa brister är åtgärdade.

Skolinspektionen har tagit del av skolans redovisade material för resultaten av de nationella ämnesproven samt betyg för årskurs 6 läsåret 2011/2012 vilket visar på en god måluppfyllelse. Däremot är nationell statistik inte tillgänglig då det i varje årskurs endast går ett fåtal elever. För att det ska finnas nationell statistik måste det finnas minst tio elever i gruppen för att statistiken ska redovisas. Detta för att enskilda elever inte ska kunna identifieras.

Verksamheten vid Björkö skola präglas enligt elever och lärare av trygghet och studiero. Rektor utgår tydligt från styrdokumentens krav i sitt pedagogiska ledarskap.

Rektor måste utveckla arbetet med att upprätta åtgärdsprogram så att det av dessa framgår vilka elevens behov är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vetlanda kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 20 januari 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Vetlanda kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att åtgärdsprogram beslutas av rektor samt att man anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Enligt skollagen ska åtgärdsprogram beslutas av rektor och där anges vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

I intervjuer med lärare och rektor framgår att skolan har kända rutiner för hur processen ser ut då det befaras att en elev inte kommer att nå kunskapskraven och att rektor fattar beslut om att upprätta åtgärdsprogram. I intervju med rektor framgår dock att det inträffat att åtgärdsprogram upprättats utan beslut av rektor. Av de åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av framgår att det finns exempel på åtgärdsprogram i vilket det tydligt framgår vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. I flertalet av de åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av framgår däremot inte elevens behov utan det anges till exempel att eleven har behov av stöd att "nå kunskapsmålen i engelska". Vidare är de åtgärder som anges för att behovet ska tillgodoses en allmän beskrivning av hur man arbetar i klassen, snarare än hur undervisningen ska genomföras utifrån en utredning av elevens behov. Tidpunkt för uppföljning och utvärdering anges regelmässigt till vårterminen och behöver bli tydligare tidsatta.

Mot denna bakgrund måste rektor besluta om åtgärdsprogram och där anges vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Lena Godin och utredare Annika Mullaart Ed.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Peter Sääw
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.