

Vetlanda kommun

Rektorn vid Njudungsgymnasiet 5

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Njudungsgymnasiet 5
Vetlanda kommun

Tillsyn i Njudungsgymnasiet 5

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vetlanda kommun under hösten 2013.

Njudungsgymnasiet 5 besöktes av Skolinspektionen den 20 september 2013.

Fakta om skolan

Njudungsgymnasiet är beläget i centrala Vetlanda och består av fem olika skolenheter. Utöver denna organisation är skolan indelad i två sektorer, Natur och teknik, och Människa och samhälle. Skolenhet 5 tillhör sektorn Natur och teknik och erbjuder under läsåret 2013/2014 följande gymnasieutbildningar:

Bygg-och anläggningsprogrammet med inriktningarna husbyggnad, mark och anläggning, måleri (lärling) och plåtslageri (lärling)

Fordons-och transportprogrammet med inriktningarna personbilmekaniker samt personbilmekaniker med fördjupning inom motorsport

Hantverksprogrammet med inriktningarna textil/design, finsnickeri/inredning samt florist

Teknikprogrammet med inriktningarna design och produktutveckling, informations- och medieteknik och produktionsteknik.

Verksamheten vid skolenheten omfattar totalt 276 elever där teknikprogrammet är det till elevantal sett största programmet. Till sektorn Natur och teknik finns ett gemensamt elevhälsoteam som arbetar under ledning av de rektorer som ansvarar för respektive enhet som ingår i sektorn.

År 2012 var den genomsnittliga betygspoängen för byggprogrammet 15,1, för fordonsprogrammet 13,5, hantverksprogrammet 13,7 och för teknikprogrammet 14,1. I jämförelse med föregående år, år 2011 redovisar fordonsprogrammet den största förbättringen då den genomsnittliga betygspoängen höjts med en poängenheter, från 12,5 år 2011 till 13,5 år 2012. Även byggprogrammet uppvisar höjda resultat med ett värde på 15,1 år 2012 jämfört med 14,6 år 2011. För teknikprogrammet är skillnaden mellan år 2011 (14,2) och 2012 (14,1) endast marginell. Hantverksprogrammets genomsnittliga betygspoäng har minskat avsevärt mellan år 2011 och 2012, från 15,4 till 13,7. Sett över en längre tidsperiod, mellan åren 2008-2012 har resultaten successivt höjts på byggprogrammet och teknikprogrammet, medan fordonsprogrammet och hantverksprogrammet haft något mer skiftande resultat.

Avseende genomströmningen av elever redovisade byggprogrammet och fordonsprogrammet höjda resultat. Störst förbättring noteras vid fordonsprogrammet där 82 procent år 2012 uppnådde slutbetyg inom fyra år jämfört med

36 procent år 2011. På byggprogrammet uppnådde samtliga elever slutbetyg inom fyra år 2012, mot 97 procent år 2011. På teknikprogrammet noteras en marginell försämring mellan år 2012 (91 procent) och 2011 (97 procent), medan hantverksprogrammet redovisar en mer markant nedgång i andelen elever med slutbetyg inom fyra år. År 2012 var resultatet 89 procent jämfört med 100 procent år 2011 på hantverksprogrammet.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vetlanda kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 20 januari 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Vetlanda kommun måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att rektorn skyndsamt utreder behov av särskilt stöd när det befaras att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller har andra svårigheter i skolsituationen.

Motivering

Enligt skollagen ska rektorn skyndsamt utreda behov av särskilt stöd när det befaras att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller har andra svårigheter i skolsituationen.

Av tillsynen framgår att skolan har nedskrivna rutiner som utgår ifrån de krav som framgår av skollagen avseende lärares rapporteringsskyldighet och hur dessa signaler ska utredas vidare. Vid intervju med rektorn framkommer dock att dessa rutiner ännu inte är helt implementerade, och att det finns variationer i lärarkåren avseende när i tid en elevs eventuella studiesvårigheter brukar anmälas. Som en konsekvens av detta har det enligt rektorn vid flera tillfällen skett att han fått kännedom om bristande måluppfyllelse alldeles för sent, till exempel i slutet av en termin, vilket har medfört att utredning och stödinsatser fördröjts avsevärt. Elever har enligt rektorn därmed inte haft någon rimlig möjlighet att få hjälp med sina svårigheter innan kursen tagit slut och då erhållit ett F alternativt icke godkänt i betyg.

Mot bakgrund av ovanstående ska rektorn därför se till att behov av särskilt stöd skyndsamt utreds när det befaras att en elev inte kommer att uppnå de

kunskapskrav som minst ska uppnås eller har andra svårigheter i skolsituationen.

Författning

3 kap. 8§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Maria Nyman och utredare Peter Sääw.

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius
Undervisningsråd



Josefine Esbjörnsson
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.