

Vetlanda kommun

Rektorn vid Njudungsgymnasiet 2

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Njudungsgymnasiet 2
Vetlanda kommun

Tillsyn i Njudungsgymnasiet 2

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vetlanda kommun under hösten 2013.

Njudungsgymnasiet 2 besöktes av Skolinspektionen den 20 september 2013.

Fakta om skolan

Njudungsgymnasiet är beläget i centrala Vetlanda och består av fem olika skolenheter. Utöver denna organisation är skolan indelad i två sektorer, Natur och teknik, och Människa och samhälle. Skolenhet 2 tillhör sektorn Natur och teknik och erbjuder under läsåret 2013/2014 följande gymnasieutbildningar:

El-och energiprogrammet med inriktningarna automation och elteknik

Industritekniska programmet med inriktningarna produkt och maskinteknik, och svetsteknik

VVS- och fastighetsprogrammet med inriktningarna VVS och fastighet

Naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna naturvetenskap och naturvetenskap och samhälle.

Verksamheten vid skolenheten omfattar totalt 231 elever, där naturvetenskapsprogrammet är det till elevantalet sett största programmet. Till sektorn Natur och teknik finns ett gemensamt elevhälsoteam som arbetar under ledning av de rektorer som ansvarar för respektive enhet som ingår i sektorn.

År 2012 var det genomsnittliga betygspoängen för el-och energiprogrammet 13,4, för industriprogrammet 11,4, och för det naturvetenskapliga programmet 17,6. Samtliga program har höjt sina resultat i jämförelse med år 2011, med i genomsnitt 0,5 betygspoäng. Sett över tid har resultaten legat relativt stabilt de senaste fem åren med endast smärre variationer för industriprogrammet och elprogrammet, medan naturvetenskapliga programmet successivt har förbättrat sina resultat mellan 2008 och 2012. År 2008 var den genomsnittliga betygspoängen för det naturvetenskapliga programmet 15,4 och år 2012 var den 17,6.

Samtliga program redovisade förbättrade resultat år 2012 avseende genomströmningen av elever. Störst förbättring noteras vid industriprogrammet, där samtliga elever uppnådde slutbetyg inom fyra år 2012 jämfört med 69 procent år 2011. Både elprogrammet och naturvetenskapliga programmet redovisar marginella förbättringar. År 2012 nådde 91 procent av eleverna slutbetyg inom fyra år på elprogrammet jämfört med 87 procent föregående år. För det naturvetenskapliga programmet är motsvarande resultat 97 procent år 2012 och 95 procent år 2011.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vetlanda kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 20 januari 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Vetlanda kommun måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att rektorn skyndsamt utreder behov av särskilt stöd när det befaras att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller har andra svårigheter i skolsituationen.

Motivering

Enligt skollagen ska rektorn skyndsamt utreda behov av särskilt stöd när det befaras att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller har andra svårigheter i skolsituationen.

Av tillsynen framgår att skolan har nedskrivna rutiner som utgår ifrån de krav som framgår av skollagen avseende lärares rapporteringsskyldighet och hur dessa signaler ska utredas vidare. Vid intervju med rektorn framkommer dock att dessa rutiner ännu inte är helt implementerade, och att det finns variationer i lärarkåren avseende när i tid en elevs eventuella studiesvårigheter brukar anmälas. Som en konsekvens av detta har det enligt rektorn vid flera tillfällen skett att hon fått kännedom om bristande måluppfyllelse alldeles för sent, till exempel i slutet av en termin, vilket har medfört att utredning och stödinsatser fördröjts avsevärt. Elever har enligt rektorn därmed inte haft någon rimlig möjlighet att få hjälp med sina svårigheter innan kursen tagit slut och har då erhållit ett F alternativt Icke godkänt i betyg.

Mot bakgrund av ovanstående ska rektorn därför se till att behov av särskilt stöd skyndsamt utreds när det befaras att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller har andra svårigheter i skolsituationen.

Författning

3 kap. 8§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Maria Nyman och utredare Peter Sääw.

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius
Undervisningsråd



Josefine Esbjörnsson
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.