

Vetlanda kommun

Rektorn vid Kvillsfors skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Kvillsfors skola
Vetlanda kommun

Tillsyn i Kvillsfors skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vetlanda kommun under hösten 2013.

Kvillsfors skola besöktes av Skolinspektionen den 19 september 2013.

Fakta om skolan

Kvillsfors skola är en F-6 skola belägen cirka tre mil utanför Vetlanda i natursköna omgivningar. Skolan har genomfört en särskild satsning på så kallad äventyrspedagogik som ett led i att arbeta med gruppdynamik bland eleverna, och här används den omgivande närmiljön. Lokalerna är rymliga, och all undervisning, inklusive slöjd, idrott-och hälsa, och hem-och konsumentkunskap genomförs på skolan. Verksamheten bedrivs åldersintegrerat med en förskoleklass, en årskurs 1-2, en årskurs 3-4, en årskurs 5-6. Skolan har totalt 66 elever varav ett mindre antal är inskrivna i den fritidsverksamhet som även bedrivs vid skolan.

Enligt skolans egna uppgifter nådde år 2012 90 procent av eleverna i årskurs 3 de nationella målen i svenska, vilket är en förbättring från 2011 då motsvarande siffra är 70 procent. Inom matematik noteras en sjunkande trend då 70 procent av eleverna nådde målen år 2011, men endast 50 procent år 2012. För årskurs 5 och 6 noteras inte lika kraftiga svängningar. Merparten av ämnena har genomgående 100 procents måluppfyllelse under perioden 2008-2012. Skillnader noteras endast i de ämnen som omfattas av nationella ämnesprov. I årskurs 6 noteras en stigande trend i jämförelse med årskurs 5 som genomförde de nationella ämnesproven år 2011 i både engelska och svenska. År 2011 nådde 75 procent av eleverna de nationella målen i båda dessa ämnen, mot 88 procent av eleverna i årskurs 6 år 2012. I matematik har resultaten sjunkit under samma tidsperiod. År 2011 nådde samtliga elever i årskurs 5 de nationella målen, vilket kan jämföras med 75 procent nästkommande år 2012. Då skolan har få elever ger varje enskild elevs resultat stort utslag vilket medför att det inte går att dra några långtgående slutsatser om dessa svängningar.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kvillsfors skola.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Peter Sääw.

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius
Undervisningsråd



Josefine Esbjörnsson
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.