

Vetlanda kommun

Rektorn vid Nye skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Nye skola
Vetlanda kommun

Tillsyn i Nye skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vetlanda kommun under hösten 2013.

Nye skola besöktes av Skolinspektionen den 20 september 2013.

Fakta om skolan

Nye skola är en mindre skola belägen cirka 1,5 mil utanför Vetlanda. Verksamheten omfattar F-6 och bedrivs åldersintegrerat med en förskoleklass, en årskurs 1-2, en årskurs 3-4, och en årskurs 5-6. Skolan har vid tidpunkten för Skolinspektionens besök 82 elever varav en mindre andel även är inskrivna i den fritidsverksamhet som bedrivs på skolan. Skolan ligger precis intill ett skogsparti, och de natursköna omgivningarna används i undervisningen genom utförliga lektioner och en särskild satsning på så kallad äventyrspedagogik där skolan genomfört en riktad satsning på kompetensutveckling. All undervisning sker i skolans lokaler, inklusive slöjd, idrott-och hälsa, och hem-och konsumentkunskap.

Skolan redovisar mycket varierande resultat avseende den samlade måluppfyllelsen i årskurs 3. Enligt skolans egna uppgifter finns betydande skiftningar under perioden 2009-2012. År 2009 nådde 63 procent av eleverna målen, året därpå år 2010 hade detta sjunkit till 20 procent för att stiga till 71 procent år 2011 och sedan sjunka till 60 procent år 2012. Rektorn uppger i intervju med Skolinspektionen att resultaten för 2013 är avsevärt bättre då 82 procent av eleverna nådde kunskapskraven i svenska. I matematik noteras inte riktigt lika markanta svängningar. Under perioden 2009-2011 pendlar resultaten mellan 60 och 71 procent. År 2012 sjunker dock resultaten kraftigt då endast 50 procent av eleverna når de nationella målen. Rektorn uppger i intervju med Skolinspektionen att resultaten kraftigt förbättrats under 2013 och att samtliga elever nådde kunskapskraven vid läsårets slut. Inom naturorienterande och samhällsorienterande ämnen uppges måluppfyllelsen vara 100 procent.

För årskurs 5 noteras under perioden 2008-2011 fluktuationer avseende resultat i primärt matematik, svenska, och engelska som också är de ämnen som omfattas av nationella prov. Resultaten i matematik låg som lägst år 2008 då endast 50 procent av eleverna nådde de nationella målen. Förbättringar skedde under 2009 och 2010 då 85 respektive 83 procent nådde målen, för att sedan försämrats år 2011 då måluppfyllelsen var 78 procent. I svenska är resultaten relativt stabila mellan 71-75 procent under åren 2008-2010 för att sedan stiga till 100 procent år 2011. Även i engelska redovisas en delvis fluktuerande trend med 86 procents måluppfyllelse år 2008, 69 procent år 2009, 83 procent år 2010 och 94 procent år 2011. År 2012 avser resultaten elever i årskurs 6, och uppges

100 procent nå målen i engelska samt 94 procent i matematik och svenska.
I övriga ämnen redovisas 100 procents måluppfyllelse.

Då skolan har få elever ger varje elev ett stort procentuell utslag i den sammanlagda resultatredovisningen varvid det inte går att dra några långgående slutsatser kring de skiftande resultaten.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Nye skola.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Peter Säaw.

På Skolinspektionens vägnar

Michael Erenius
Undervisningsråd

Josefine Esbjörnsson
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.