

Sigtuna kommun
sigtuna.kommun@sigtuna.se

Rektorn vid Sätunaskolan
carola.sjodin@sigtuna.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Sätunaskolan
i Sigtuna kommun

Tillsyn i Sätunaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sigtuna kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Sätunaskolan besöktes av Skolinspektionen den 17 och den 18 september 2013.

Fakta om skolan

Sätunaskolan omfattar verksamheterna förskoleklass, årskurserna 1-6 samt fritidshem. Skolan är belägen i Märsta i Sigtuna kommun. På skolan går det 269 elever i grundskolan och 52 elever i förskoleklassen. Av dessa elever är 210 inskrivna på fritidshemmet.

Undervisningen bedrivs i en nybyggd skola vilken omges av en skolgård med många möjligheter till lek och fysisk aktivitet.

Lärarna är indelade i fem arbetslag F-2A, F-2B, 3-4, 5-6 och fritidshem. För varje arbetslag finns en verksamhetsledare.

Skolan leds av en rektor samt en processledare vilken under rektorns ansvar leder utvalda processer inom verksamheten.

Kunskapsresultat

Av Sätunaskolans egen sammanställning av resultaten från de nationella ämnesproven framgår att år 2013 nådde 96 procent av eleverna de nationella målen i svenska för årskurs 3. I matematik nådde 98 procent i motsvarande årskurs målen år 2013. Måluppfyllelsen för årskurs 3 har vid jämförelse med de nationella ämnesproven år 2011 - 2012 förbättrats. Av Skolverkets statistik framgår att 70 procent av eleverna i årskurs 3 uppnådde målen i svenska och 75 procent uppnådde målen i matematik år 2011- 2012.

Enligt Sätunaskolans egna uppgifter från år 2013 gällande de nationella ämnesproven för årskurs 6, nådde 95 procent målen i matematik och 88 procent i svenska. I ämnet engelska nådde 86 procent av eleverna de nationella målen och 95 procent av eleverna i årskurs 6 nådde målen i ämnet geografi. Vid jämförelse av resultaten för de nationella ämnesproven för läsåret 2011- 2012 har resultaten försämrats för ämnena matematik och engelska men förbättrats i ämnet svenska.

Av de 43 elever som avslutade årskurs 6 läsåret 2012-2013 erhöll 39 elever lägst betyget E i samtliga ämnen. Det innebär att 91 procent av dessa elever uppnådde målen i samtliga ämnen.

Tillsynen visar inget annat än att fritidshemmet i huvudsak arbetar utifrån de övergripande mål som riktas mot verksamheten och som anges i läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr11).

Helhetsbedömning

Sätunaskolan bedöms fungera väl i förhållande till de områden som Skolinspektionen granskat.

Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete både på skolnivå och på individnivå. På individnivå analyseras elevernas resultat och denna analys ligger därefter till grund för arbetslagens arbete. Skolledningen gör en skolövergripande sammanställning, uppföljning och utvärdering av resultaten samt redogör för vidtagna åtgärder. Rektorn bedöms vara väl förtrogen med verksamheten och bedriver tillsammans med personalen ett framåtsyftande utvecklingsarbete.

Skolan har rutiner för att identifiera elever i behov av särskilt stöd. Arbete med att skapa fler möjligheter för eleverna att få utökad tillgång till samtal med elevhälsoteamet har påbörjats.

Det förebyggande arbetet mot kränkande behandling bedöms fungera på skolan.

Vid Sätunaskolan undervisar i huvudsak lärare som har utbildning för den undervisning de ska bedriva. Inom ämnet engelska finns dock inte denna behörighet i tillräcklig omfattning vilket kan innebära att eleverna får olika förutsättningar att nå målen.

Skolinspektionen har funnit brister inom bedömningsområdena Trygghet, studiero och en god miljö samt Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro. Sätunaskolan har dock efter Skolinspektionens besök inkommit med redogörelse och komplettering kring dessa brister. Mot bakgrund därav har Skolinspektionen avstått från ingripande.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på de brister som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sigtuna kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade

brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 13 januari 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Personalkompetens

Bedömning

Sigtuna kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Personalkompetens.

- Se till att de lärare som används har utbildning för den undervisning de ska bedriva.

Motivering

Enligt skollagen får endast de lärare som är behöriga för viss undervisning bedriva undervisningen. För att vara behörig krävs att läraren genomgått den utbildning som krävs för att få behörighet.

Enligt den lärarförteckning som skolan tillhandahållit Skolinspektionen framgår att skolan inte har behöriga lärare i engelska för samtliga årskurser. Rektorn bekräftade även detta vid intervjun.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolan inte endast använder lärare som är behöriga för den undervisning de bedriver. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 13 § skollagen

Elevhälsa

Bedömning

Sigtuna kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att det för eleverna finns elevhälsa som omfattar tillgång till kurator.

Motivering

Av skollagen framgår att det för bland annat förskoleklassen och grundskolan ska finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator för att tillgodose elevernas behov av medicinska, psykologiska och psykosociala insatser.

Vid intervju med elevhälsoteamet framkommer att elevhälsan vid Sätunaskolan inte kan säkerställa att eleverna i de lägre åldrarna vid behov har möjlighet till samtal med kurator. Tillgång till kuratorn gäller enligt kuratorns arbetsbeskrivning endast elever i årskurserna 4-6 och kuratorn tillkallas endast vid behov. Rektorn är medveten om denna begränsning och för dialog med det centrala elevhälsoteamet gällande tillgång till kurator.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i elevernas tillgång till kurator för att tillgodose elevernas behov av psykosociala insatser. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

Avstående från ingripande

Skolinspektionen har funnit följande brister men avstår enligt 26 kap. 12 § Skollagen (2010:800) från att ingripa.

Trygghet, studiero och en god miljö

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Se till att ordningsreglerna utarbetas under medverkan av eleverna och följs upp vid skolan och fritidshemmet.

Motivering

I skollagen anges att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet. Rektorn ska besluta om ordningsreglerna.

Sätunaskolan har i samband med tillsynsbesöket överlämnat skolans ordningsregler daterade år 2012. Vid intervju med rektorn framkom att reglerna har utarbetats tillsammans med det elevråd som fanns år 2012. Eleverna som nu finns i skolan har dock inte varit delaktiga i upprättandet av ordningsreglerna och skolan har inte heller uppdaterat ordningsreglerna.

Sätunaskolan har efter Skolinspektionens besök inkommit med redogörelse över hur ordningsreglerna har aktualiserats och hur eleverna är delaktiga i revideringen av årets ordningsregler.

Skolinspektionen avstår därmed från ingripande.

Författning

5 kap. 5 § skollagen

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att eleverna och de som avser att påbörja utbildning har tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.

Motivering

I skollagen anges att elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning.

Skolinspektionen kan vid intervjuer och dokumentanalys konstatera att det vid Sätunaskolan inte finns någon lärare eller annan personal som ansvarar för studie- och yrkesvägledningen, (SYV). Lärare som Skolinspektionen intervjuat beskriver att personal från mottagande högstadieskola har kommit till Sätunaskolan för att informera om språkval inför årskurs 7. Lärarna beskriver vidare att viss undervisning, som ansluter till studie- och yrkesvägledning, skett inom ämnet samhällskunskap. Fokus har då legat på de senare årskurserna vilket även beskrivs i dokument som sänts till Skolinspektionen.

Sätunaskolan har efter Skolinspektionens besök kompletterat med förteckning över personal med kompetens att vägleda elever i grundskolan inför val av framtida utbildning och yrkesverksamhet.

Skolinspektionen avstår därmed från ingripande.

Författning

2 kap.29 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Kerstin Haster
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.