

Vaggeryds kommun

Rektorn vid Fenix kunskapscentrum gymnasieskola

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Fenix kunskapscentrum gymna-
sieskola
Vaggeryds kommun

Tillsyn i Fenix kunskapscentrum gymnasieskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vaggeryds kommun under hösten 2013.

Fenix kunskapscentrum gymnasieskola besöktes av Skolinspektionen den 25 september 2013.

Fakta om skolan

Fenix kunskapscentrum är Vaggeryds kommuns samlingsnamn för utbildningar inom gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning. Den del av Fenix kunskapscentrum som anordnar utbildning inom gymnasieskolan benämns Fenix kunskapscentrum gymnasieskola. Denna skolenhet erbjuder fyra högskoleförberedande utbildningar, fem yrkesförberedande utbildningar och fem introduktionsprogram. Gymnasieskolan leds av en rektor. Lärarna är indelade i fem programarbetslag där en profillärare ansvarar för vardera ett arbetslag. Rektorn och profillärarna har regelbundet möten varannan vecka.

De högskoleförberedande program som anordnas är ekonomiprogrammet (EK), naturvetenskapsprogrammet (NV), samhällsvetenskapsprogrammet (SP) och teknikprogrammet (TE). Gymnasieskolan har cirka 240 elever. De yrkesförberedande program som anordnas är barn- och fritidsprogrammet, el- och energiprogrammet/elprogrammet, handels- och administrationsprogrammet, hantverksprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet/omvårdnadsprogrammet. Samtliga fem program anordnas inom introduktionsprogrammet.

Den genomsnittliga betygspoängen för eleverna i gymnasieskolan har de senaste fyra åren legat på mellan 13,5 och 14,9 poäng, läsåret 2012/12 uppgick den till 13,9 poäng vilket kan jämföras med rikets genomsnitt 14 poäng.

Läsåret 2011/12 nådde 92 procent av eleverna inom NV och SP grundläggande behörighet för högskoleutbildning inom fyra år och 88 procent av eleverna inom TE. Värdena ligger något över genomsnittet i riket för NV och TE medan andelen behöriga elever inom SP låg något under rikets genomsnitt. Diskrepansen mellan betygsresultaten på nationellt prov i matematik A och kursbetyget var relativt stor, något som skolan analyserat och funnit orsaker till. Ett av skolans prioriterade utvecklingsområden utgörs av matematikundervisningen och skolan har vidtagit åtgärder för att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå så långt som möjligt i matematik. Lärarna deltar i Skolverkets fortbildningsinsats inom matematiklyftet, vars syfte är att öka elevernas måluppfyllelse genom att stärka kvaliteten i undervisningen.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Fenix kunskapscentrum gymnasieskola.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Ingela Jonasson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.