

Eskilstuna kommun
eskilstuna.kommun@eskilstuna.se

Rektorn vid Hällby skola
hakan.forselius@eskilstuna.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Hällby skola
i Eskilstuna kommun

Tillsyn i Hällby skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eskilstuna kommun under hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Hällby skola besöktes av Skolinspektionen den 17 och 18 september 2013.

Fakta om skolan

Hällby skola ligger ungefär sju kilometer nordväst om Eskilstuna centrum. Skolan omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1–6 samt fritidshem. I förskoleklassen finns 56 elever, i grundskolan 372 elever och i fritidshemmet är 220 elever inskrivna.

Skolenhetens redovisning av måluppfyllelsen skiljer sig från resultaten på de nationella proven i matematik och svenska. I både årskurs 3 och 6 ligger den bedömda måluppfyllelsen i matematik ca 30 procent över uppnått resultat på de nationella proven. I svenska är skillnaden i årskurs 3 ungefär lika stor medan skillnaden i årskurs 6 är marginell.

I de natur- och samhällsorienterande ämnena i årskurs 3 bedömer skolan att 97 procent av eleverna har nått kunskapskraven. Skolans bedömda måluppfyllelse i matematik ligger på 90 procent och i svenska på 86 procent.

Av skolans redovisning för årskurs 6 framgår att mellan 81 och 100 procent av eleverna nådde kunskapskraven i de olika ämnena. 81 procent av eleverna har nått läroplanens kunskapskrav motsvarande lägst betyget godkänt i svenska, 89 procent i engelska, 93 procent i matematik, 96 procent i historia och 89 procent i idrott och hälsa. I övriga ämnen har alla elever nått kunskapskraven för godkända resultat.

Kommunens fritidshem inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilt beslut.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Hällby skola visar att rektorn tar det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Lärarna planerar sin undervisning med hjälp av lokala pedagogiska planeringar, där de nationella målen är utgångspunkten. Skolan följer upp värdegrundsarbetet och därmed de övergripande målen i läroplanen, och har tydliga rutiner för att fånga upp, utreda och ge särskilt stöd till de elever som är i behov av det.

Lärarna och elevhälsoteamet har en god bild av skolans kunskapsresultat på klass- och individnivå. Bilden av kunskapsresultaten på skolnivå saknas dock. Skolans kvalitetsarbete behöver förbättras när det gäller att följa upp och analysera kunskapsresultaten, och utifrån det planera och prioritera utvecklingsinsatser med utgångspunkten att höja kunskapsresultaten. Skolan behöver dokumentera arbetet så att blir det tydligt för alla, ledning – personal – elever – vårdnadshavare, vad som ska prioriteras och utvecklas på lång och på kort sikt.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Eskilstuna kommun en anmärkning.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen.

- Skolan saknar viktiga underlag och rutiner för det systematiska kvalitetsarbetet.

Motivering

Enligt skollagen ska varje skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Det systematiska kvalitetsarbetet ska leda till att de nationella målen för utbildningen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Hällby skola har påbörjat ett systematiskt kvalitetsarbete. Man har ett väl fungerande värdegrundsarbete, elevhälsan är tydligt inriktad på hälsofrämjande och förebyggande insatser och det särskilda stödet är i hög grad integrerat i övrig verksamhet. Alla på skolan strävar efter att skapa en god miljö för lärande och utveckling med avseende på trygghet och studiero. Lärarna och arbetslagen följer upp kunskapsresultaten på individ- och gruppnivå. En samlad bild av kunskapsresultaten på skolnivå saknas dock samt rutiner för att följa upp och analysera resultaten utifrån olika faktorer såsom elevers frånvaro, skillnader mellan olika grupper och klasser och undervisningens kvalitet.

Sammantaget innebär detta att skolan saknar tillräckligt underlag för att kunna planera, följa upp och utveckla utbildningen inom skolenheten. Rektor behöver se till att kvalitetsarbetet genomförs och dokumenteras så att det kan ligga till grund för analyser och beslut samt för prioriteringar och utvecklingsinsatser på skolenhetsnivå.

Författning

4 kap. 4–6 §§

I ärendets slutliga handläggning har utredare Helena Boëthius och undervisningsråd Ewa Hallberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Carina Nilsson
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.