

Söderköpings kommun
barnochutbildningsnamnden@soderkoping.se

Rektorn vid Mogata skola
claes.henke@soderkoping.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Mogata skola
Söderköpings kommun

Tillsyn i Mogata skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Söderköpings kommun under hösten 2013.

Mogata skola besöktes av Skolinspektionen den 11 september 2013.

Fakta om skolan

Mogata skola i Söderköpings kommun tillhör Stegeborgs rektorsområde. I skolenheten finns ett sjuttioal elever och undervisning bedrivs från förskoleklass till årskurs 6. Vid skolenheten finns ett fritidshem och i skolbyggnaden även en förskola. Lärarna i skolenheten är organiserade i ett arbetslag.

Mogata skola har redovisat måluppfyllelsen för årskurserna 3 och 6 för år 2013. I årskurs 3 nådde samtliga elever kunskapskraven för de naturorienterande respektive samhällsorienterande ämnena. I ämnena svenska och matematik fanns dock ett fåtal elever som inte nådde kunskapskraven. I årskurs 6 nådde 92 procent av eleverna kunskapskraven i ämnet matematik. I övriga ämnen var måluppfyllelsen 100-procentig.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Söderköpings kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 31 januari 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Söderköpings kommun måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Säkerställa att elever i behov av särskilt stöd ges det stöd de har rätt till och att åtgärdsprogram utarbetas.

Motivering

Skolan ska ge alla barn och elever möjlighet att nå utbildningens mål. En del i detta arbete är att skolan ska ge det särskilda stöd en elev behöver. Av skollagen framgår att om det framkommer att en elev befaras att inte nå de mål eller kunskapskrav som minst ska uppnås ska det anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd och ett åtgärdsprogram ska utarbetas.

Av tillsynen framgår att det vid skolenheten finns rutiner för arbetet med särskilt stöd. I enlighet med denna rutin signaleras till rektorn om en elev befaras att inte nå kunskapskraven eller uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Rektorn ser till att behovet av särskilt stöd utreds och ett åtgärdsprogram utarbetas om eleven ges särskilt stöd.

I rektorsintervjun framkommer dock att det finns exempel där rutinerna inte har fungerat och att det vid skolenheten har uppmärksammats alltför sent att en elev inte når de kunskapskrav som ska uppnås i slutet av årskursen. Enligt rektorn hade eleven för ett par år sedan ett åtgärdsprogram som avslutats. Bedömningen därefter var att eleven skulle nå kunskapskraven. I slutet av årskursen, cirka en vecka innan avslutning, uppmärksammades att eleven inte skulle nå kunskapskraven och eleven fick ett F i betyg vilket motsvarar ett icke godkänt resultat. Något åtgärdsprogram utarbetades aldrig för eleven.

Skolinspektionen anser att det är anmärkningsvärt att skolenheten inte har uppmärksammat att eleven inte når kunskapskraven tidigare och att ett nytt åtgärdsprogram inte utarbetats för eleven. Skolinspektionen bedömer att skolenhetens arbete med särskilt stöd brister.

Författning

3 kap. 8–9 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Anders Kennberg, utredarna Camilla Landgren och Sofia Lindstrand.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Ronny Högberg
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.