

Söderköpings kommun
barnochutbildningsnamnden@soderkoping.se

Rektorn vid Sankt Anna skola
claes.henke@soderkoping.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Sankt Anna skola
Söderköpings kommun

Tillsyn i Sankt Anna skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Söderköpings kommun under hösten 2013.

Sankt Anna skola besöktes av Skolinspektionen den 11 september 2013.

Fakta om skolan

Sankt Anna skola i Söderköpings kommun är en skolenhet som tillhör Stegeborgs rektorsområde. I skolenheten finns ett trettiototal elever och två lärare anställda. Undervisning sker från förskoleklass till årskurs 6. Det finns också ett fritidshem vid skolenheten och i skolbyggnaden finns även en förskola.

Sankt Anna skola har redovisat måluppfyllelsen för årskurserna 3 och 6 för åren 2012 och 2013. De två senaste åren har samtliga elever i årskurs 3 nått kraven för godtagbara kunskaper i de ämnen där det finns kunskapskrav angivna för denna årskurs. Även i årskurs 6 har måluppfyllelsen varit 100-procentig i samtliga ämnen under de år redovisningen gäller.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Sankt Anna skola.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Anders Kennberg, utredarna Camilla Landgren och Sofia Lindstrand.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Ronny Högberg
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.